

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

ARABISCH

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

التَّمارين

١. الكِتابة لِأولِ مرَّةٍ .

اكتبِ اسمَكَ .

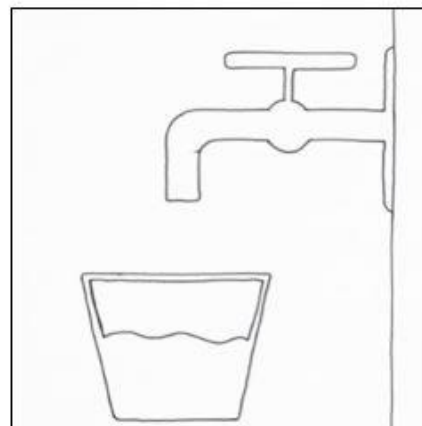
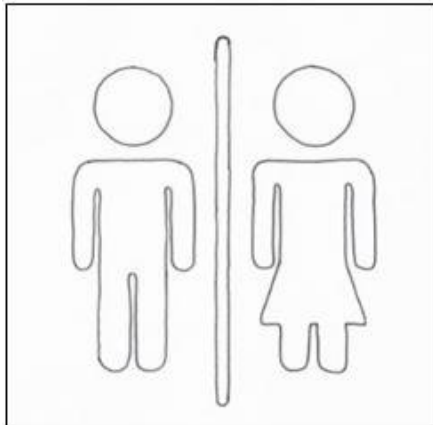
كَمْ عَمَرَكَ .

اكتبِ هُنَا ما تَعرفُهُ مِنْ حُرُوفٍ وَأَرْقامٍ وَرُمُوزٍ .

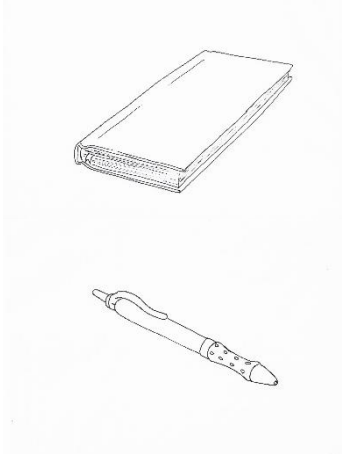
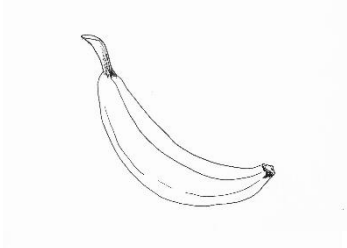
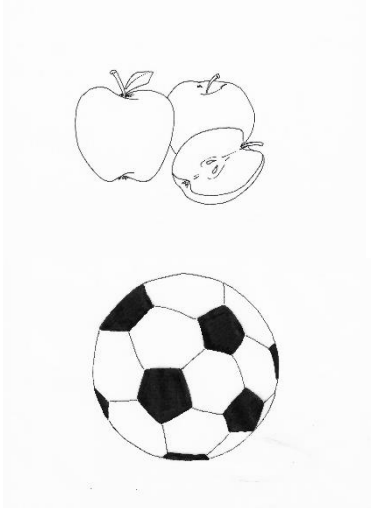
٢. سَمِّي الْأَحْرُفُ التَّالِيَةَ .

ل	ف	ش	م
خ	ر	ض	ث

٣. صِلْ بَيْنَ الصُّوَرِ الَّتِي تَحْمِلُ نَفْسَ الْمَعْنَى .

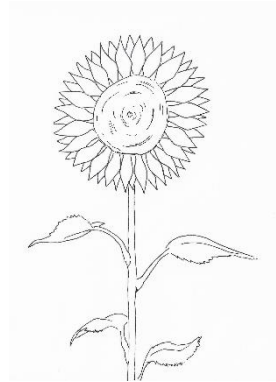


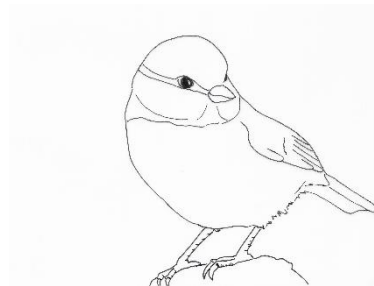
٤. صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها .

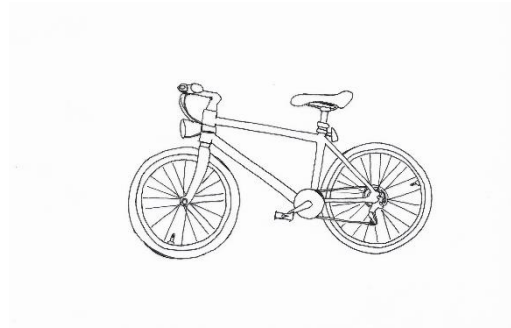


مَوْزَةٌ
جِذَاءٌ
كُرَّةٌ
كُتَّابٌ
قَلَمٌ
نُفَّاحٌ

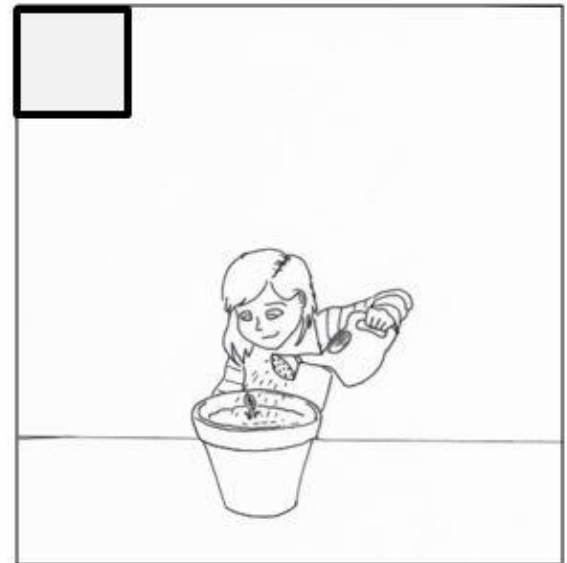
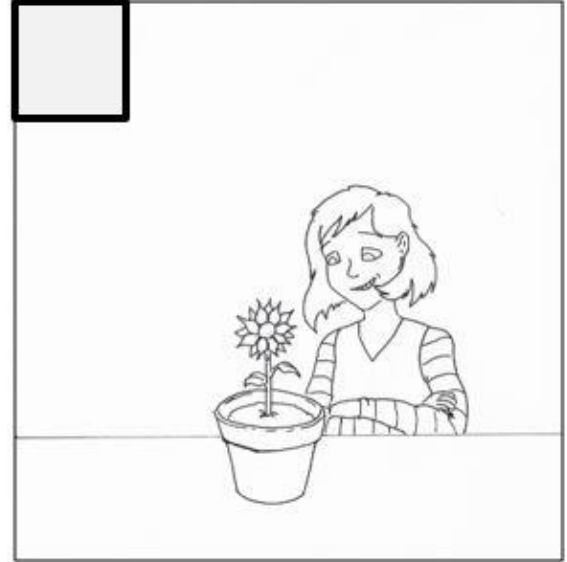
٥. اكتب الكلمة المناسبة بجانب كل صورة.

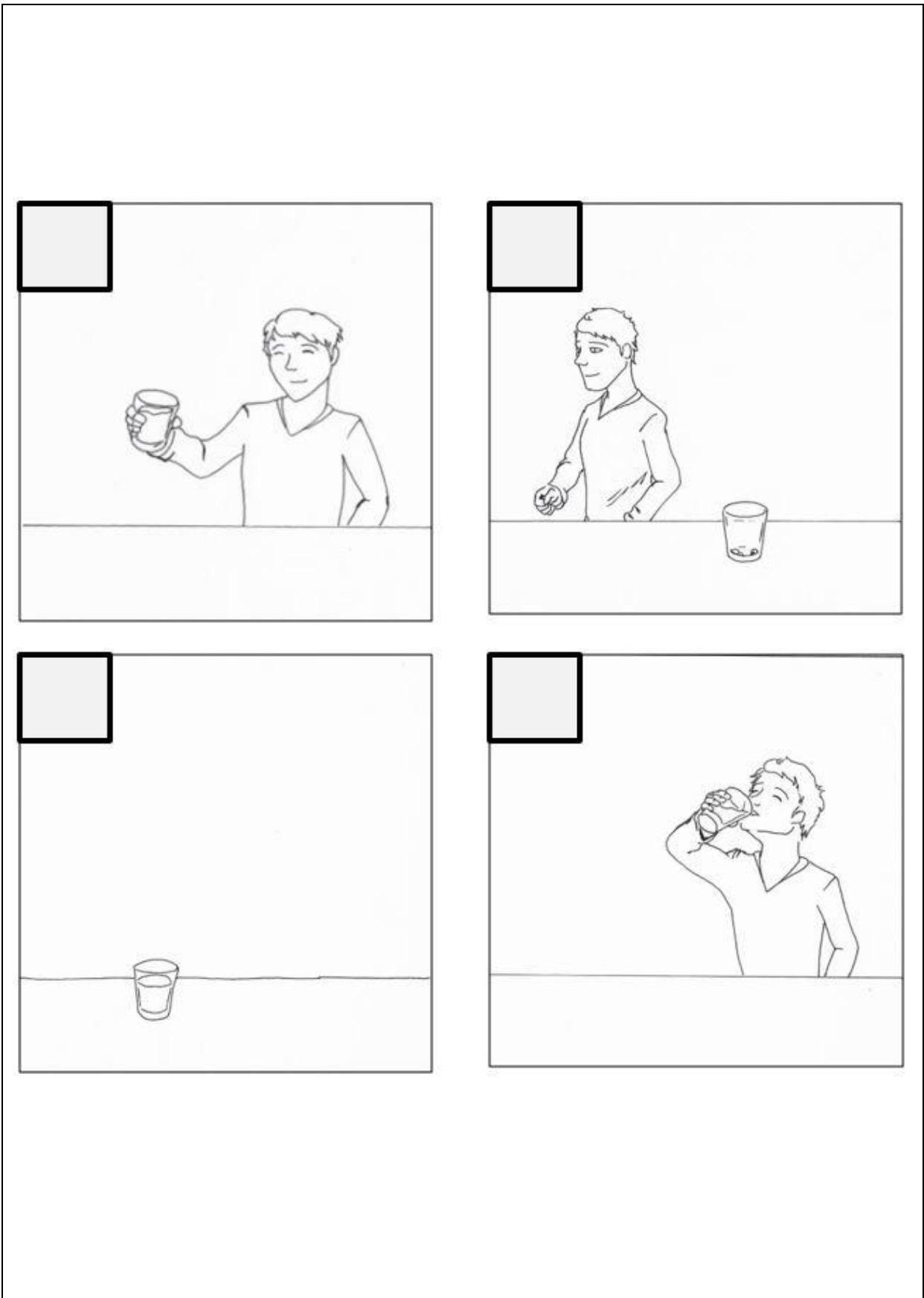




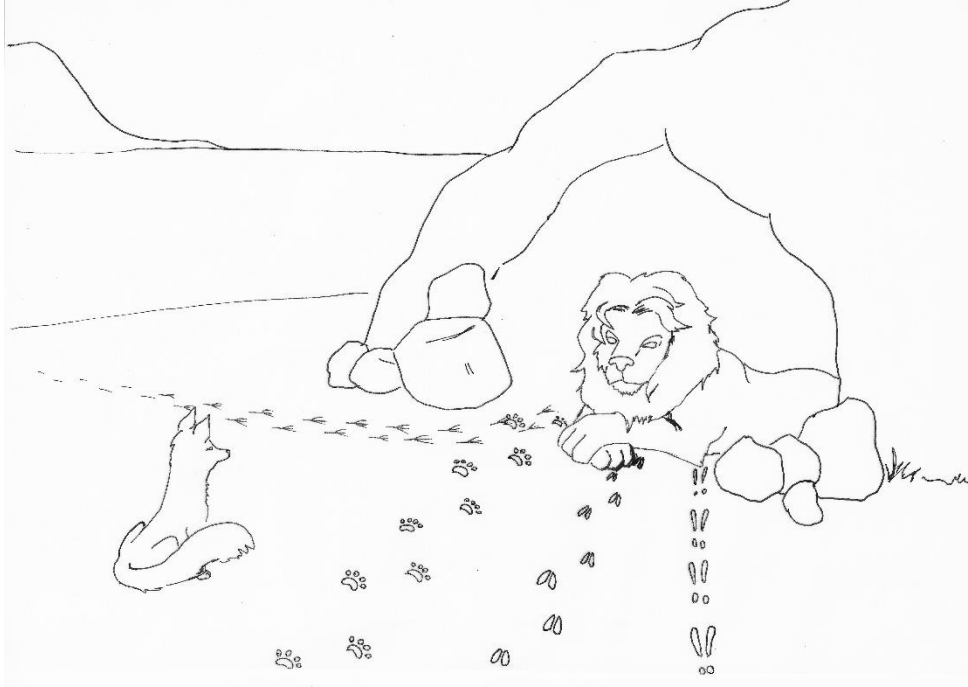


٦. الصُّورُ التَّالِيَةُ تَعْرِضُ لَنَا قِصَصَ قَصِيْرَةٍ ، وَلَكِنَّ التَّرْتِيْبَ غَيْرُ صَحِيْحٍ . اَكْتُبْ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ فِي الْحُقُولِ الْفَرَاغَةِ ثُمَّ أَحْكِي لَنَا الْقِصَصَ بِالتَّرْتِيْبِ الصَّحِيْحِ .





٧. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ .



الأسدُ وَالتَّغْلِبُ .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ . كَانَ هُنَالِكَ أَسَدٌ . كَانَ الْأَسَدُ ضَعِيفًا جِدًّا لِلذَّهَابِ إِلَى الصَّيِّدِ . لِذَلِكَ بَحَثَ لِنَفْسِهِ عَنْ كَهْفٍ ، وَهُنَالِكَ اسْتَلْقَى فِيهِ .

كَانَتْ الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى حَزِينَةً لِأَجْلِ مَلِكِ الْغَابَةِ ، وَاجِدًا تَلُو الْأَخْرَ ذَهَبَ لِرِيزَارَةِ الْأَسَدِ .

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَتَى التَّغْلِبُ لِرِيزَارَةِ الْأَسَدِ ، وَوَقَفَ أَمَامَ كَهْفِهِ . زَارَ الْأَسَدُ وَقَالَ : إِقْتَرَبْ إِلَى هُنَا . فَأَنَا ضَعِيفٌ جِدًّا لِلْوُصُولِ إِلَيْكَ .

أَجَابَ التَّغْلِبُ: يُفْضَلُ أَنْ ابْقَى فِي الْخَارِجِ وَانْتَظِرْ ، حَتَّى يُعَادِرَ مِنْ عِنْدِكَ بَقِيَّةُ الصُّيُوفِ . لِأَنِّي فِي الْوَاقِعِ أَرَى مَجْمُوعَةً مِنْ أَثَارِ الْأَقْدَامِ الَّتِي تَنْجُو إِلَى دَاخِلِ كَهْفِكَ ، وَلَكِنْ وَلَا أَثَرَ مِنْهَا يَعُودُ لِلْخَارِجِ .

٨. اِقْرَأِ التَّعْلِيمَاتِ التَّالِيَةَ وَمِنْ ثَمَّ نَقِّدْهَا .

أ - اُرْسِمِ فِي سِلْسَلَةِ الدَّوَائِرِ تَحْتَ الدَّائِرَةِ الْأُولَى مِثْلًا .

□□□□□

○○○○○

★★★★★

\$\$\$\$\$

ب - ضَعِ خَطًّا تَحْتَ سِلْسَلَةِ النُّجُومِ .

⊗⊗⊗⊗⊗

□□□□□

♪♪♪♪♪

★★★★★

ج - اَضْفِ إِلَى سِلْسَلَةِ إِشَارَاتِ الْإِسْتِفْهَامِ إِشَارَةَ إِسْتِفْهَامٍ أُخْرَى .

○○○○○

?????

✂✂✂✂✂

★★★★★

٩. عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِعِدَّةِ جُمَلٍ .

