

## **ESKE**

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

## **RUSSISCH**

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2020

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

**Задания.****1. Письмо. Начальный этап.**

Напиши своё имя.

Напиши сколько тебе лет.

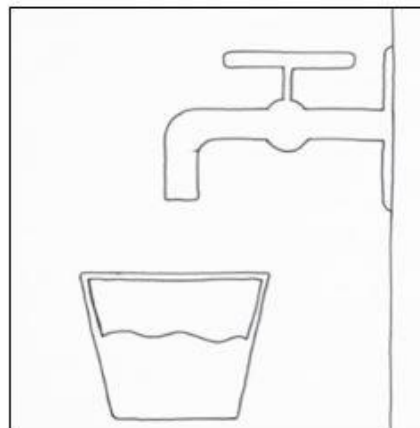
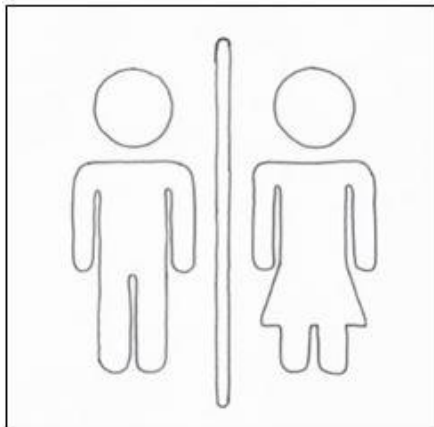
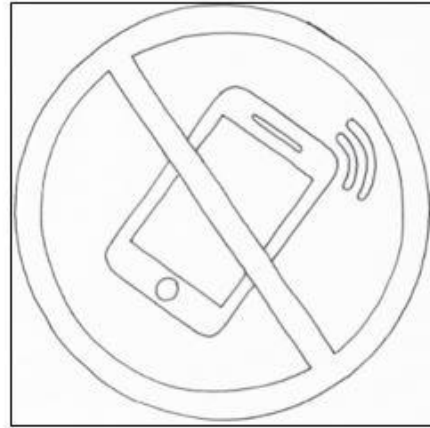
Напиши ещё несколько букв, цифр или нарисуй какие-нибудь знаки.

**2. Назови следующие буквы.**

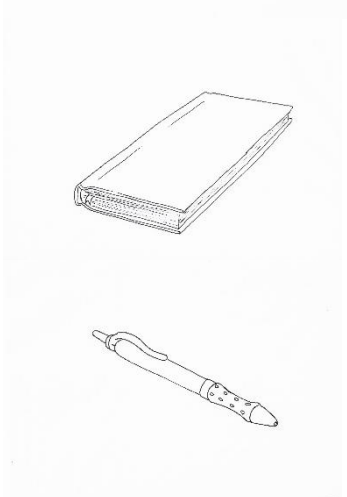
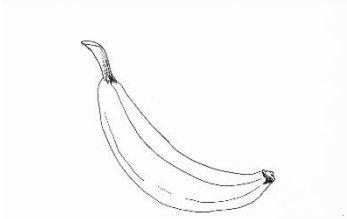
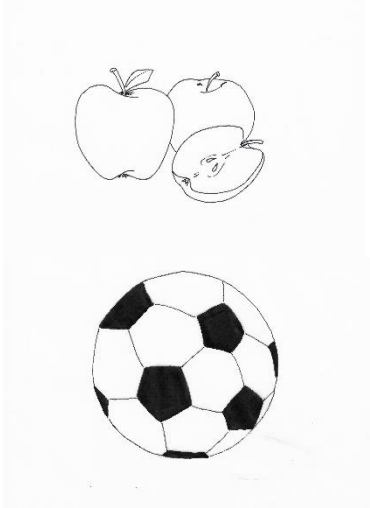
Ф	Б	А	К
У	Л	Х	О

З	И	П	В
Н	С	Т	М

3. Ниже даны шесть картинок. Две картинки означают одно и то же.  
Соедини линией эти две картинки.

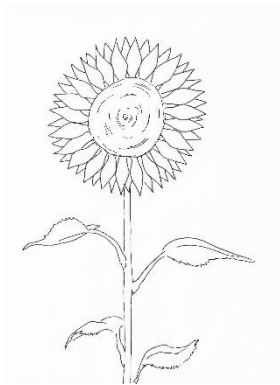


4. Соедини линиями картинки с соответствующими словами.

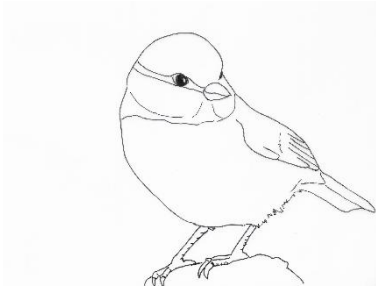


банан
ботинки
мяч
книга
ручка
яблоки

5. Подпиши картинки.



---

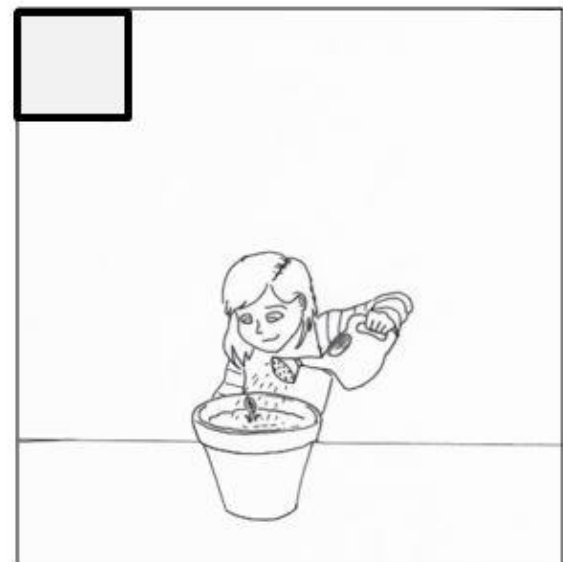
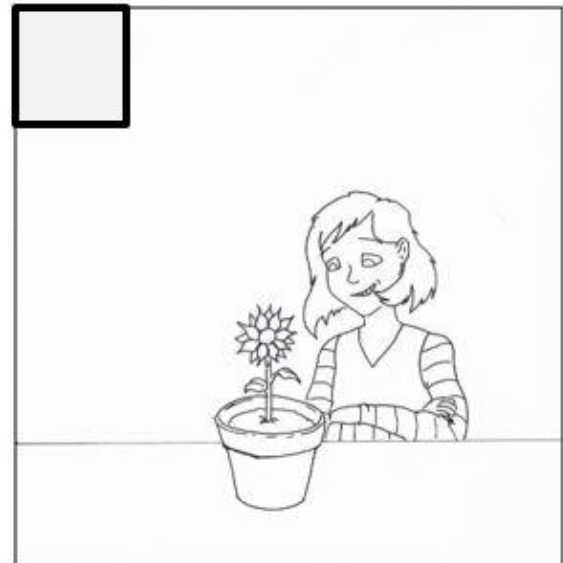


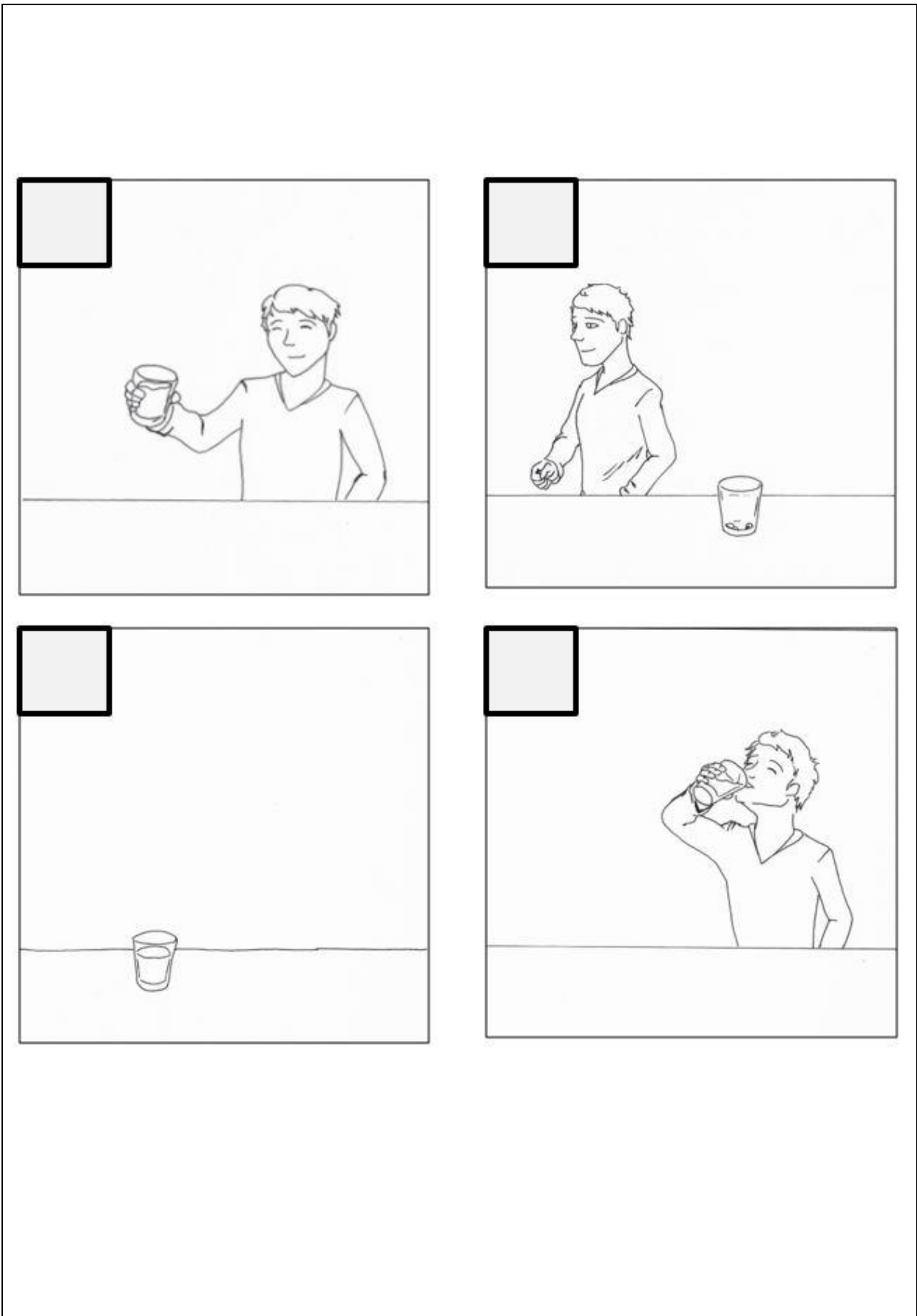
---



---

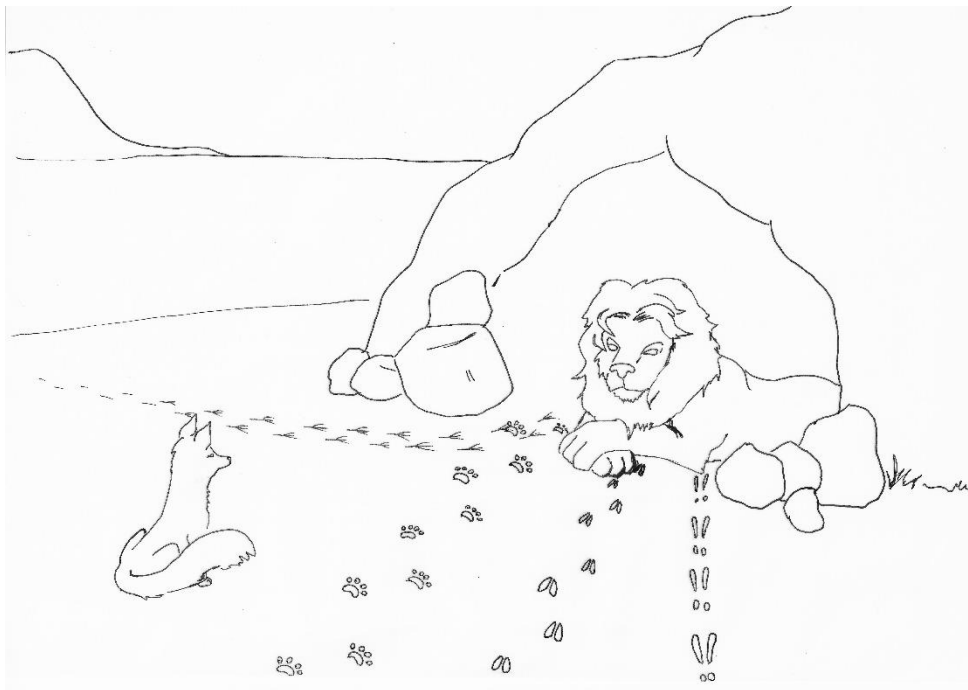
6. На картинках изображена история. Картинки расположены в неправильном порядке. Напиши цифры 1, 2, 3 и 4 в ячейках и расскажи историю в правильном порядке.







7. Прочитай вслух текст к картинке.



**Лев и лиса.**

Жил-был старый лев. Он был слишком слаб, чтобы ходить на охоту. Поэтому он нашёл себе пещеру. В ней он и расположился.

Животные очень жалели Царя зверей. Один за другим приходили они навещать льва.

Однажды пришла в гости лиса. Она остановилась перед пещерой. Лев жалобно сказал: «Зайди же. Я слишком слаб, чтобы выйти к тебе навстречу.»

Лиса ответила: «Лучше я подожду здесь, снаружи, пока не уйдут другие посетители. Потому что я вижу много следов животных, ведущих в твою пещеру, но ни одного, который ведёт наружу.»

8. Прочитай инструкции и заполни.

а) В ряду с кругами нарисуй треугольник под первым кругом.

□□□□□
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

б) Подчеркни ряд со звёздами.

⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

в) Допиши знак вопроса в ряд с вопросительными знаками.

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
✂ ✂ ✂ ✂ ✂
★ ★ ★ ★ ★

9. Напиши несколько предложений к этим картинкам.





