

ESKE

Ermittlung **schulsprachlicher Kompetenzen** in der **Erstsprache**

ITALIENISCH

Aufgabenset 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2018

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Mathilde Gyger & Ursula Ritzau

Esercizi

1. Leggi il testo e rispondi alle domande.

Le patatine

Le patatine sono fette di patate sottili e fritte e una delle più discusse invenzioni del XIX secolo. Esistono molti racconti su chi le abbia inventate e messe in commercio. È quasi impossibile definire, in che misura queste storie contengano almeno un minimo di verità. La storia più diffusa è quella del cuoco George Crum. Il 24 agosto 1853 per soddisfare un cliente scontento, tagliò le patate a fette sottili, le frisse e le salò.



Risultato: un cliente scontento diventò un cliente felice. Questo racconto potrebbe anche essere vero, ma noi sappiamo anche che altri cuochi, nel corso dello stesso secolo, ebbero idee simili. Prodotti uguali vengono citati in numerosi libri di cucina americani e prodotti equivalenti vennero sviluppati anche in Gran Bretagna. Le patatine vennero vendute nei negozi di generi alimentari solo negli anni intorno al 1890, ma l'effettivo aumento della produzione e della vendita si ebbe solamente con l'invenzione della friggitrice, verso la fine degli anni '20. A ciò si aggiunse il fatto che, nel corso dei successivi decenni, la confezione venne modificata, in modo che le patatine, in America, potessero essere trasportate per lunghi percorsi. In Europa la vendita prese veramente avvio solo negli anni '50.

Perché l'autore ha scritto questo testo?

- Per informare il lettore sulla storia delle patatine.
- Per intrattenere il lettore con una storiella divertente.
- Per mostrare al lettore come si fanno le patatine.

Sappiamo chi ha inventato le patatine?

- Sì, è stato George Crum.
- No, potrebbero essere state persone diverse.
- No, ma sappiamo dove sono state inventate.

Sappiamo più o meno quando sono state inventate le patatine.

- vero
falso

Le patatine sono state vendute dapprima in Europa.

- vero
falso

Ci sono diversi motivi per cui nel XX secolo le persone hanno mangiato sempre più patatine.

- vero
falso

2. Sotto trovi un breve testo e quattro diagrammi del clima di quattro città diverse. Leggi il testo, osserva i diagrammi e spiega brevemente a voce, di che cosa si tratta.

Temperatura e precipitazioni

In alcuni luoghi del mondo piove molto in estate, in altri non piove quasi per niente. In alcune zone la temperatura resta quasi uguale durante tutto l'anno. In altre zone ci sono grandi differenze tra l'estate e l'inverno, come in Svizzera. Le quattro città indicate nei diagrammi si trovano in continenti diversi e hanno condizioni climatiche diverse. Hanoi si trova in Vietnam, Tunisi è la capitale della Tunisia, nel Mar Mediterraneo, Dublino si trova in Irlanda e Jakutsk si trova al centro della Russia.

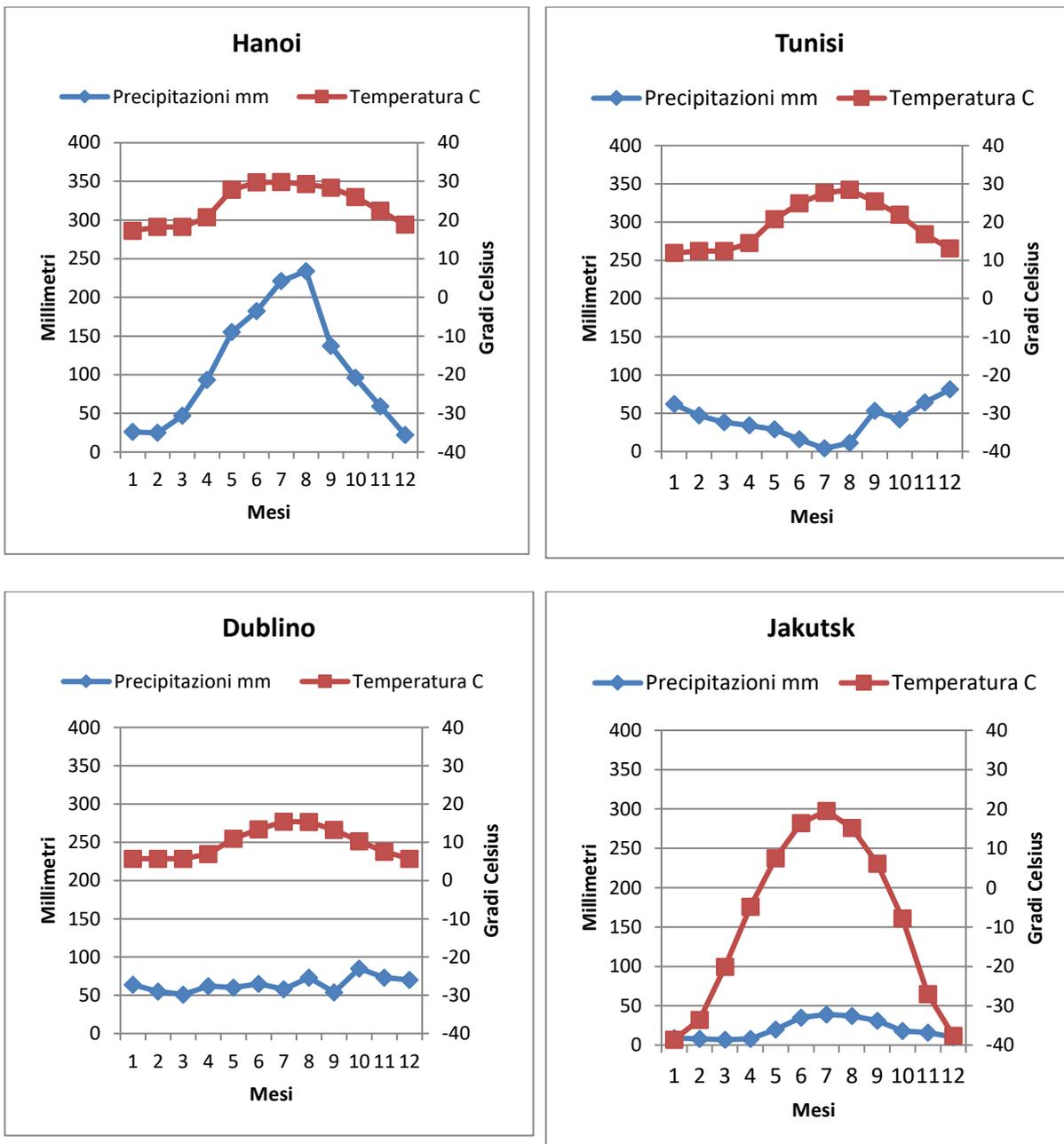


Figura 1. I diagrammi del clima sono formati da un diagramma delle precipitazioni e un diagramma delle temperature. Le precipitazioni si leggono a sinistra in millimetri, le temperature a destra in gradi Celsius. I diagrammi indicano la media delle precipitazioni e della temperatura da gennaio a dicembre.

3. Domande sul testo „Temperatura e precipitazioni“ (Esercizio 2)

A. In base al testo e ai diagrammi dell'esercizio 2, segna con una crocetta nello schema, di volta in volta la città giusta.

	Hanoi	Tunisi	Dublino	Jakutsk
Durante l'anno la temperatura media varia tra 5 e 15 gradi Celsius.				
In estate la città ha le minime precipitazioni e da maggio a ottobre 20 o più gradi Celsius.				
Da ottobre ad aprile si possono avere precipitazioni sotto forma di neve.				

B. Osserva il diagramma della città di Jakutsk dell'esercizio 2 e segna con una crocetta l'affermazione giusta.

In novembre il tempo ad Jakutsk corrisponde a...

circa 0°C e circa 20 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>
circa -10°C e quasi 50 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>
appena - 10°C e circa 60 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>
circa -30°C e quasi 15 mm di precipitazioni	<input type="checkbox"/>

C. In quali città variano maggiormente la quantità di precipitazioni e la temperatura, secondo i diagrammi nell'esercizio 2? Cerchia la città giusta.

La quantità di precipitazioni varia maggiormente a:

Hanoi	Tunisi
Dublino	Jakutsk

La temperatura varia maggiormente a:

Hanoi	Tunisi
Dublino	Jakutsk

4. Leggi le due lettere dei lettori e spiega brevemente a voce, di che cosa si tratta.

Lettera dei lettori 1

Date acqua ai bambini al posto del latte

Il latte di mucca nelle scuole non è naturale. L'essere umano è l'unica specie al mondo che beve latte di un'altra specie.

Questo mercoledì è stato presentato nel giornale un ampio studio scientifico in cui viene documentato che l'atteggiamento più diffuso nei confronti del latte di mucca è ormai superato. Lo studio associa il consumo di latte a un' aspettativa di vita più corta e a un maggior rischio di fratture ossee.

Il latte di mucca non è né naturale né sano per la salute della popolazione e dell'ambiente. Perciò è ora che i nostri bambini apprendano nuove, sane abitudini, rispettose dell'ambiente: date acqua agli scolari per dissetarli.

Herbert Müller

Consiglio direttivo dell'organizzazione „Mangiare vegetariano“

Lettera dei lettori 2: Risposta a Herbert Müller

Il latte fa parte del pranzo della mensa scolastica

Herbert Müller non vuole che i bambini bevano latte a scuola. La mia organizzazione e le Nazioni Unite sostengono il punto di vista opposto: tutti i bambini dovrebbero ricevere latte gratis a scuola.

Il latte contiene 18 delle 22 sostanze nutritive che noi utilizziamo per il nostro fabbisogno giornaliero e con questo garantisce una sana alimentazione degli scolari.

Nuovi studi dimostrano che gli scolari non ricevono sufficienti sostanze nutritive, se durante il pasto scolastico non ricevono latte.

L'esperta di alimentazione Ulla Rosander dell'università di Kristianstad in Svezia ha condotto uno studio in tre scuole svedesi. In tutte e tre le scuole è stato servito lo stesso pranzo, ma solo in una scuola gli scolari hanno ricevuto anche del latte.

I risultati dimostrano che soprattutto i bambini che mangiano porzioni piccole o che hanno poco tempo, hanno bisogno del latte per l'apporto di calcio, di vitamina B12 e di magnesio. Per questo motivo abbiamo bisogno del latte a scuola.

Susanne Pfister

Rappresentante dell'organizzazione „Pro contadini“

5. In base alle due lettere dei lettori dell'esercizio 4, segna con una crocetta l'affermazione giusta.

a) Perché la signora Pfister ritiene importante che gli scolari bevano latte?

- I bambini mangiano di più, se bevono latte.
- Il consumo di latte allunga l'aspettativa di vita.
- Il latte contiene molte sostanze nutritive.

b) Perché il signor Müller pensa che i bambini dovrebbero bere acqua anziché latte?

- L'acqua è più economica del latte.
- L'acqua è migliore per l'ambiente.
- L'acqua disseta meglio.

c) In base alle lettere dei lettori, che cosa dimostra la ricerca?

- Il consumo di latte ha conseguenze sia positive sia negative.
- I pasti scolastici contengono sufficienti sostanze nutritive anche senza latte.
- Il consumo di latte fortifica le ossa

d) Perché la signora Pfister scrive la lettera dei lettori?

- Vuole spiegare, perché lei pensa che il signor Müller non abbia ragione.
- Vuole spiegare che l'acqua è buona per l'ambiente.
- Non vuole che i bambini mangino troppo poco.

e) Il signor Müller sostiene che la nostra aspettativa di vita è più limitata, se beviamo molto latte.

Vero
Falso

f) Il signor Müller e la signora Pfister nelle due lettere dei lettori richiamano l'attenzione sugli stessi risultati di ricerca.

Vero
Falso

g) Gli scienziati sono concordi riguardo agli effetti del consumo di latte.

Vero
Falso

6. Quale delle due lettere dei lettori dell'esercizio 4 trovi più convincente? Spiega il motivo a voce.

7. Osserva lo schema e rispondi alle domande.

Nico ha 15 anni e frequenta la nona classe. Il mercoledì pomeriggio lavora come aiutante in un ristorante. Nel suo tempo libero gioca volentieri a calcio. Ecco il suo orario settimanale.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	<i>Pausa pranzo</i>				
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			Lavoro		
18.00-19.00			Lavoro		
19.00-20.00	Calcio		Lavoro	Calcio	
20.00-21.00	Calcio		Lavoro	Calcio	
21.00-22.00			Lavoro		

Legenda

FS1	1. Lingua straniera (inglese)
FS2	2. Lingua straniera (francese)
GEO	Geografia
GES	Storia
MAT	Matematica
MUS	Musica
NAT	Scienze naturali
SPL	Lingua e letteratura
SPO	Sport

Domande

1. Quante lezioni di matematica ha Nico alla settimana?

Risposta: _____

2. Quale materia ha Nico solo una volta alla settimana?

Risposta: _____

3. Quali materie non ha mai Nico prima della pausa pranzo?

Risposta: _____

