

ESKE

Beurteilungsraster 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

SOMALI

Name: _____

Sprache: _____

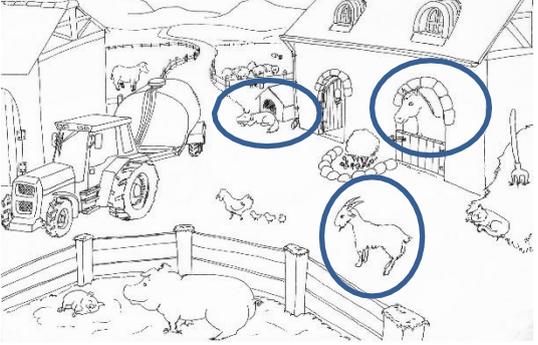
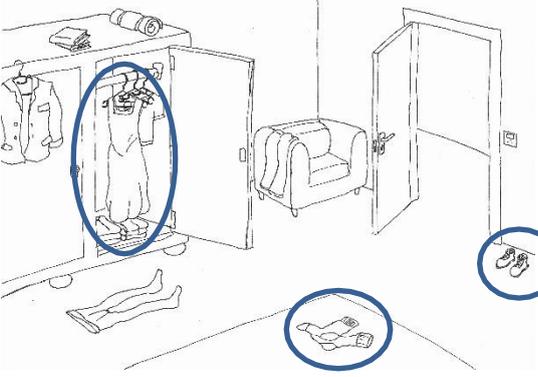
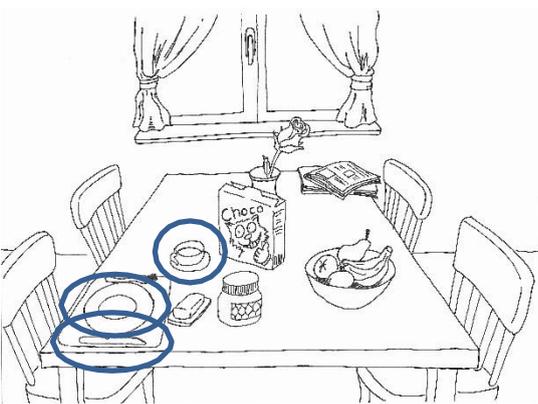
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Sätze und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.3)				
2	Texte und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3)				
3	Texte und Abbildungen verbinden; Informationen erschliessen (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3)				
4	Textstruktur erkennen; Informationen entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
5	Textverständnis, gestaltend Vorlesen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2)				
6	Explizite und implizite Informationen aus einem Text erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3)				
7	Geschichte verständlich nacherzählen (D.3.B.1.d.1)				
8	Absichten und Motive nachvollziehen; über Texte nachdenken und sprechen (D.3.C.1.e.5; D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2)				
9	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
10	Schriftlich formulieren, leserlich schreiben (D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

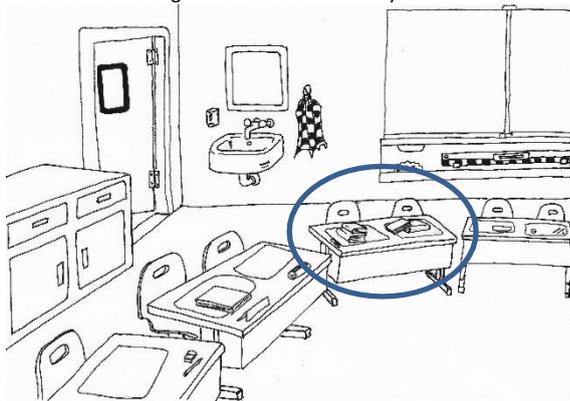
Aufgaben	Beurteilung
<p data-bbox="204 286 742 353">1. Raac tusmada kabacdina koobaabin ku wareeji shayga saxda ah.</p> <p data-bbox="204 385 598 412">Koobaabin ku wareeji eeyga, rida iyo farasta.</p>  <p data-bbox="204 801 778 828">Koobaabin ku wareeji kabaha, Sigsigaanta/sharaabada iyo dharka.</p>  <p data-bbox="204 1249 654 1276">Koobaabin ku wareeji koobka, saxanka iyo mindida.</p> 	<p data-bbox="826 286 1337 318">Schriftliche Bearbeitung: ca. 1 Minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="815 362 1260 398"><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (8-9 korrekt) <li data-bbox="815 407 1273 443"><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (5-7 korrekt) <li data-bbox="815 452 1276 488"><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2-4 korrekt) <li data-bbox="815 497 1184 533"><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt) <p data-bbox="853 533 1021 564">Kommentar:</p>

2. Raac tusmada kabacdina koobaabin ku wareeji shayga saxda ah.

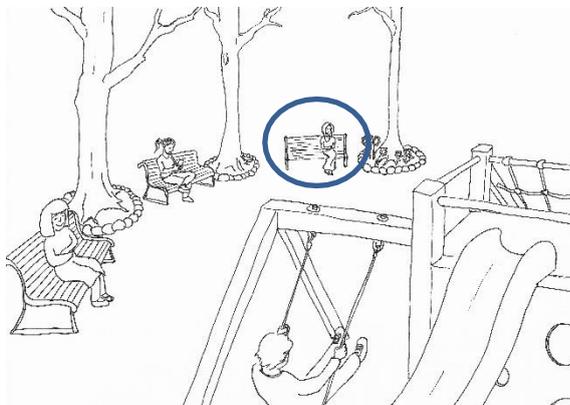
a. Adeerkeey wuxuu Dukaan/ Meherad ku leeyahay maqaayad agteeda Ubaxyada daaradiisa ka hor baxay aad bay u dhiiryihiin. Isbuuca soo socda shaqadiisa aad bay u badan tahay, waayo qiima dhimis buu samaynaayaa. Koobaabin ku wareeji Dukaanka/muulraad adeerkaa.



b. Miisaska fasalkeena waxaa loo dhigay koobaabin. Miiska maariya wuxuu u dhowyahay albaabka. Miiska maariya waxaa dulsaaan afar buug. Koobaabi miiska maariya.



c. Beerta waxay leedahay meel lagu ciyaaro oo ay ilmo badan ku ciyaaraayaan. Hooyooyinka kuraasta geedaha hoostoodayaalaan. Hooyada Kristian waxay ku fadhidaa kursiga ubaxa u dhow. Koobaabi hooyada Kristian.



Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

3. Raadi qoraalka shabaha sawirka.
Kacadi/dabadeedna koobaabi



Dhalashadiisa wiilka wuxuu dalbaday raashiinka uu jecelyahay: baasto. Hooyadiis baa waxay siisay wax badan aadna way u macaaneed.

Isbuucii la soo dhaafay wiilka waxaa ku dhacday kediso weyn. Adeerkii baa Hummer miiska u dulsaaray. Wuxuu u ikaa qatar wuxuuna lahaa cidiyo dheer dheer.

Wiilka wuxuu jeclaa, ayeeydii in uu booqdo. Waxay marwalba u karisaa raashiinka uu jecelyahay. Shalay waxay u dubtay doolsho-shukulaato ah. Qayb weyn buu cunay.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Richtig
- Falsch

Kommentar:

4. Aqri qoraalkan dabheedna koobaabi mida saxda ah.

Eeyaha iyo bini`aadanka waxay leeyihin taariikh dheer oo isku mid ah. Eeyaha qaar waxay ku nool yihiin duurka, qaar bini`aadanka bay u adeegaan sida kuwa wax waardiyeyya, kuwa wax daba, eeyaha billista ama kuwa guryaha jooga. Eeyaha xataa waxay caawin karaan indhoolaha, z.B. marka wadada socdaan. Eeyaha qaarad walba wax bay ka qabtaan waxayna qaraabo dhow yihiin yeeyda iyo dawacada.

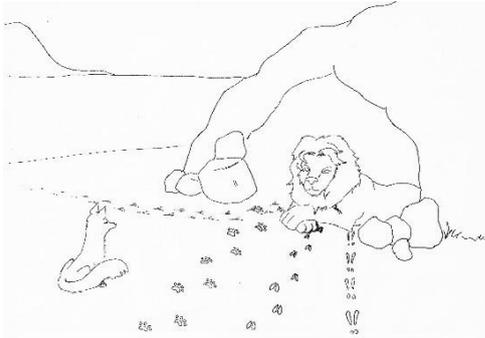
a)	Eeyaha meelwalba oo aduunka way joogaan.	Sax <input checked="" type="checkbox"/>
b)	Eeyaha waxay awoodaan in ay nolol maalmeedka ka caawiyaan dadka indhoolaha.	Sax <input checked="" type="checkbox"/>
c)	Eeyduureed ma jiro.	Sax <input type="checkbox"/>
d)	Yeeyda waxay qaraabo yihiin eeyda, laakiin dabacada maya.	Sax <input type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

5. Kor u aqri qoraalkan sawirka leh.



Libaax iyo dawaco
Beri waxaa jira libaax duq ah...

Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt
(Text meistens verständlich, aber langsam vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt
(Textstücke langsam und stockend vorgelesen)
- Nicht erfüllt
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

6. Aqri qoraalkan layliga 5 koobaabina mida saxda ah ama mida qaladka ah.

a) Libaaxa wuxuu ku jiray gabaadka inta ay sheekada socotay.	Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/>
b) Dawacada waxay gashay gabaadka.	Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/>
c) Libaaxa wuxuu cunay xayawaan kale.	Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

<p>7. Noosheeg muxuu ka hadlaayaa layliga 5.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Handlung kurz und vollständig zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Handlung unvollständig zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handlung teilweise zusammengefasst) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text) <p>Kommentar:</p>
<p>8. Aqri qoraalka layliga 5 kana jawaab su`aalahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma aaminsantahay, in uu libaaxaxanuunsanaa? • Dawacada m aka aqli badnayd xayawaanka kale? Ma qeexi kartaa, sababta aad saas ugu fikirayso? • Ma u malaynaysaa, in aan sheekadan wax ka barankarno ma qeexi kartaa, sababta aad saas ugu fikirayso? 	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf alle Fragen eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf alle Fragen mit kurzen Antworten eingegangen und eigene Meinung formuliert; auf 2-3 Fragen eingegangen und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Fragen nur zum Teil und mit ja/nein beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antworten) <p>Kommentar:</p>

9. Shantan sawir mid ka dooro qeexna, xirfada aad aragtid.



Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Beruf korrekt bezeichnet; Tätigkeiten und Aufgabenbereich differenziert beschrieben)
- Weitgehend erfüllt
(Beruf bezeichnet; berufliche Tätigkeit knapp beschrieben)
- Ansatzweise erfüllt
(Beruf bezeichnet, aber keine weiteren Erläuterungen)
- Nicht erfüllt (Kein Kommentar)

Kommentar:

10. Ka fikir, xirfada aad rabtid in aan baratid, marka aad weynaato. Qoraal yar halkan ku qor.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; in sinnvoller Abfolge formuliert)
- Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)

Kommentar: