

## ESKE

### Beurteilungsraster 5 bis 6 Jahre Schulerfahrung

## FRANZÖSISCH

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_

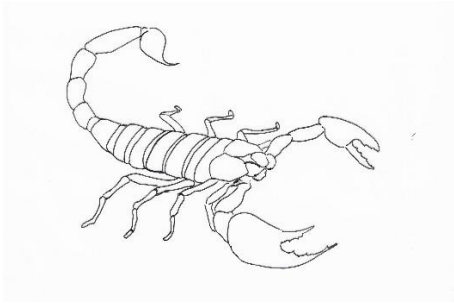
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Flüssig vorlesen; Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g)				
2	Informationen aus einem Text entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
3	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
4	Implizite Informationen erschliessen; dialogisches Sprechen (D.2.B.1.f.3; D.3.C.1.e.5)				
5	Implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
6	Informationen aus Grafiken entnehmen. (D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1)				
7	Lesetempo, Textverstehen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2)				
8	Explizite und implizite Informationen erschliessen; Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4)				
9	Schreibflüssigkeit; Formulieren; sinnvolle Abfolge (D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Lis le texte suivant à voix haute.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Le scorpion – un animal de la famille des araignées</b> Dans les régions chaudes, ce n’est pas une bonne idée de mettre ses doigts dans les petits trous des murs ou entre des pierres...</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Textstücke vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Lis le texte de l’exercice 1 puis les affirmations ci-dessous. Mets une croix pour dire si les affirmations sont justes ou fausses.</p> <p>1. Les scorpions aiment l’obscurité.      Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p> <p>2. Tous les scorpions peuvent tuer l’homme.      Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Tous les scorpions ont la même taille.      Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Les scorpions attrapent leur proie avec leurs pinces.      Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>3. Explique avec tes propres mots de quoi parle le texte de l'exercice 1.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt kurz und vollständig zusammengefasst)</li> <li><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt kurz zusammengefasst)</li> <li><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</li> <li><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</li> </ul> <p>Kommentar:</p>
<p>4. Dans le texte de l'exercice 1, il est écrit qu'il faut secouer ses chaussures. Pourquoi penses-tu qu'il faut le faire ? Justifie ta réponse.</p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</li> <li><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)</li> <li><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</li> <li><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort)</li> </ul> <p>Kommentar:</p>

5. Une course a dû être annulée à cause de l'humidité. Entoure le texte adéquat.

- a) La course de cartons de lait a pour but de promouvoir un style de vie sain. Les seules conditions de participation sont que le véhicule doit être fait en cartons de lait, qu'on le fasse avancer à la main et qu'il puisse flotter sur l'eau jusqu'à l'arrivée.
- b) La course en baignoire a lieu depuis 50 ans. Elle se déroule sur un parcours de 58 km, avec de nombreuses normes de sécurité. Tous les conducteurs doivent faire en sorte que leur baignoire ait une grandeur et une allure à l'ancienne. Le moteur ne doit pas être trop performant.
- c) La course fleuve à sec se déroule sur un fleuve asséché. Une seule fois, elle a dû être annulée parce qu'il y avait à nouveau de l'eau dans le fleuve. Les « bateaux » en course n'ont pas de fond et doivent être portés pas les participants.
- d) La régata des canettes de bière a lieu chaque année. Les embarcations sont construites à partir de canettes vides et sont équipées d'un moteur. Beaucoup d'entre elles s'abiment déjà au démarrage, au grand amusement des spectateurs.

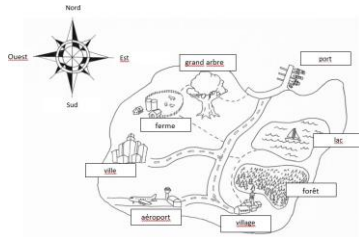
Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

Richtig

Falsch

Kommentar:

6. Observe la carte et réponds aux questions.



a)	Lequel de ces lieux est le plus proche du port ?
<input type="checkbox"/>	La ville.
<input checked="" type="checkbox"/>	Le lac.
<input type="checkbox"/>	La ferme.
b)	Lequel de ces lieux se trouve au nord de la ville ?
<input type="checkbox"/>	L'aéroport.
<input type="checkbox"/>	La forêt.
<input checked="" type="checkbox"/>	La ferme.
c)	Si tu pars de la ville pour te rendre au lac, dans quelle direction vas-tu aller ?
<input type="checkbox"/>	Vers le nord.
<input type="checkbox"/>	Vers l'ouest.
<input checked="" type="checkbox"/>	Vers l'est.
d)	Imagine que tu désires faire une promenade sur l'île. Suis les instructions.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commence au village.</li> <li>• Suis la route en direction du port.</li> <li>• Tourne à gauche au deuxième croisement.</li> <li>• Continue jusqu'à la fin de la route.</li> <li>• Où es-tu maintenant?</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	A la ferme.
<input checked="" type="checkbox"/>	En ville.
<input type="checkbox"/>	Au port.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

7. Lis le texte à voix haute.

**Footgolf**

As-tu déjà entendu parlé du footgolf ? En principe, il s'agit d'un croisement entre le football et le golf.

**Mündliche Bearbeitung: ca. 1 Minute**

- Vollständig erfüllt  
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt  
(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt  
(Textstücke vorgelesen)
- Nicht erfüllt  
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

8. Réponds aux questions sur le texte de l'exercice 7.

- a) Quel est le sujet de ce texte ?
- Le texte explique les différences entre le football et le golf.
  - Le texte explique les règles du footgolf.
  - Le texte décrit un drapeau en particulier.
  - Le texte décrit de quelle manière on peut utiliser des drapeaux.
- b) Au footgolf, quel but doit-on atteindre ?
- Le joueur qui tient le drapeau.
  - Le drapeau que le joueur tient dans la main.
  - Le drapeau qui est planté dans la terre.
  - Passer au milieu de deux drapeaux plantés dans la terre.
- c) Qu'est-ce qui sera compté ?
- Le nombre de coups réussis sur la cible.
  - Le nombre de parcours.
  - La décision des joueurs eux-mêmes.
  - Le nombre de frappes pour atteindre la cible.
- d) Quels sont les deux autres sports qui s'apparentent au footgolf ?
- Le golf et le tennis.
  - Le golf et le football.
  - Le handball et le football.
  - Le golf et le handball.
- e) Une partie est terminée lorsque tous les joueurs...
- ont mis en place le drapeau.
  - ont atteint la cible.
  - ont lancé la balle.
  - ont rejoint les autres joueurs.
- f) Que signifie „un croisement entre le football et le golf“ ?
- Le jeu a lieu à l'intersection de deux routes.
  - On joue en même temps au football et au golf.
  - Le jeu ressemble à la fois un peu au football et un peu au golf.
  - Une équipe joue au football tandis que l'autre joue au golf.

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekte Antworten)**
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekte Antworten)**
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekte Antwort)**
- Nicht erfüllt (0-1 korrekte Antworten)**

**Kommentar:**

9. Pense à un de tes bons amis / à une de tes bonnes amies.

Décris ici comment votre amitié a débuté, quelles sont les raisons pour lesquelles tu aimes cet ami / cette amie et que signifie cette amitié pour toi.

### Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

Vollständig erfüllt

(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut)

Weitgehend erfüllt

(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)

Ansatzweise erfüllt

(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))

Nicht erfüllt

(Kein Text verfasst)

Kommentar: