

ESKE

Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

SOMALI

Name: _____

Sprache: _____


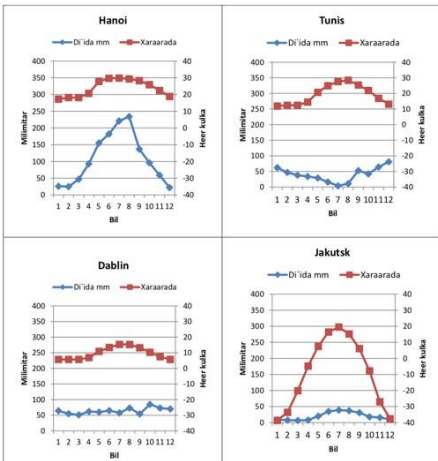
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3;)				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
Total					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Aqri qoraalka kana jawaab su`aalaha.</p>  <p>Jibsiga baradhada Jibsiga baradhada wuu dhuudhuubanyahay...</p> <p>Sababtee buu qoraaga u qoray qoraalkan?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Si uu aqristayaasha ugu sheego taariikhda baradhada jibsiga.</p> <p><input type="checkbox"/> Si ay aqristayaasha u helaan sheeko lagu qoslo.</p> <p><input type="checkbox"/> Si aqristayaasha loo tuso sidee loo sameeyo baradhada.</p> <p>Ma ognahay yaa baradhada sameeyay?</p> <p><input type="checkbox"/> Haa waa George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Maya dad kala duwan bay noqon karaan.</p> <p>Maya, laakiin waxaa ognahay meesha lagu sameeyay. Waan ognahay markii baradhada jibsiga la helay. Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p> <p>Baradhada jibsigaas waxaa markii ugu horeeysay lagu ii biyay yurub. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Waxaa jirta sababo kala duwan ee bini`adamka baradhada u cunaayeen qarnigii 20naad. . Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Hoos waxad ku arki doontaa qoraal iyo afar cimilo dayagaram oo magaalooyin kala duwan ah. Aqri qoraalka fiiri dayagaramka fadlan af ahaan u qeex waxa ay tahay.</p> <p>Xaraarada iyo Di`ida Magaalooyin ka mid ah aduunka xiliga kuleelaha waxaa ka da`a roob badan...</p>  <p><small>Tirada 1. Dayagaramka cimila waa di`ida roobka- iyo xaraaradao la isku daray. Di`ida roobka waa bidix badda madeteeriyamka, xaraaradana midig kuleelka Cebius. Dayagaramka di`ida roobka iyo xaraarada waa isku geyn laga bilaawo jamaayo isaa deesember.</small></p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

3. Su'aal qoraaleed „xaraarada iyo di'ida roobka“ (layliga)

A. Adigoo tixraacaya qoraalka koobaabi dayagaramka layliga 2 iyo magaalada saxda ah.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Sanadka gudihiisa xararada waxay u dhaxaysaa 5 ilaa 15 garaad Celsius.			X	
Magaaladan waqtiga ku-leelaha roobka ugu yar baa ka da'a laga bilaawo Maaajo ilaa Oktoobar 20 Grad Celsius iyo wixii ka badan.		X		
Waa suurto gal in uu baraf da'o laga bilaawo Oktoobar ilaa.				X

B. Fiiri dayagaramka magaalada Jakutsk ee layliga 2 mida saxda ahna koobaabi.

Hawadee u dhiganta magaaladar Jakutsk waqtiga nufeenbar...

Ku dhowaad. 0°C ilaa ca. 20 mm di'id	<input type="checkbox"/>
KU dhowaad. -10°C iyo ilaa 50 mm di'id	<input type="checkbox"/>
Ku dhowaad hoos 10°C iyo. 60 mm di'id	<input type="checkbox"/>
KU dhowaad kor -30°C iyo. 15 mm di'id	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Magaalooyinkee baa badanaa kala duwan, di'ida iyo xaraarada sida layliga 2 ee dayagaramka ku xusan? Koobaabi magaalooyinka saxda ah.

Badanaa di'ida waxaa kala duwan:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Badanaa xaraarada waxaa kala duwan:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Aqri labada waraaq ee aqriyaasha, waxyarna af-ahaan u qeex. Waxa ay tahay.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Waraaqda aqristayaasha 1</p> <p>Sii ilmaha biyo halkii aad caano kasiinlahayd. Caanaha lo`da iskuulka caadi kama aha. Bini aadanka waa nooca keli ah aduun caanaha nooca kale caba.</p> <p>Herbert Müller Gudiga fulinta ururka „Vegetarisch essen“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Waraaqda aqristayaasha 2: jawaab ku socota Herbert Müller</p> <p>Caanaha waa qayb ka mid ah qadada. Mudane Müller madoonaayo ilmaha in ay iskuulka caano ku cabaan. Ururkeeyga iyo qaramada midoobay waa in ay qaadan fikir ka soo horjeeda....</p> <p>Susanne Pfister Wakiilka ururka „Pro Bauer“</p> </div>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Koobaabi oraahda saxda ah ee waraaq aqristayaasha layliga 4.</p> <p>a) Sabab bay Marwo Pfister muhiim ugu aragtaa ilmaha iskuulka in ay caano cabaan?</p> <p><input type="checkbox"/> Ilmaha wax badan bay cunaan, marka ay caano cabaan.</p> <p><input type="checkbox"/> Cabitaanka caanaha cimridherer bay keenaan.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Caanaha nafaqo badan bay leeyihiin.</p> <p>b) Caaad u maleenaysaa sababta uu mudane Mayer, u leeyahay ilmaha biyo ha cabaan halkii ay caano ka cabi lahaayeen?</p> <p><input type="checkbox"/> Biyaha way ka raqiisan yihiin caanaha.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Biyaha waxay u fiican yihiin deegaanka.</p> <p><input type="checkbox"/> Biyaha waxay baabi`iyaan haraadka.</p> <p>c) Baarista caay leedahay marka loo fiiriyo waraaq aqristayaasha?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cabida caanaha waxay leeyihiin boosatif iyonegatif intaba.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuntada iskuulka waxay leedahay dheef ku filan caano la`aanta.</p> <p><input type="checkbox"/> Cabitaanka caanaha lafeehee dhisaan.</p> <p>d) Sabaab bay marwo Pfister u qortay waraaq aqristayaasha?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> In ay qeexdo sababta ay u aragto, in uu mudane Müller qaldanyahay.</p> <p><input type="checkbox"/> Waxay rabtay in ay qeexdo biyaha in ay u fiican yihiin deegaanka.</p> <p><input type="checkbox"/> Ma aysan rabin ilmaha iskuulka in ay wax yar cunaan.</p> <p>e) Mudane Müller wuxuu ku doodaa in uu cimrigeena yaraanaayo hadii aan caano badan cabno. Sax <input checked="" type="checkbox"/> Qalad <input type="checkbox"/></p> <p>f) Mudane Müller iyo marwo Pfister waxay labadooda waraaq aqristayaasha. Sax <input type="checkbox"/> Tiilmaamaayaan baaris isku mid ah. Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Quburada waxay ka midaysanyihiin cabitaanka caanaha. Sax <input type="checkbox"/> Qalad <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

<p>6. Kee labada waraaq aqristayaasha ee layliga 4 la rumaysankaraa? Ku sharax af-ahaan sababta.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)<input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)<input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)<input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antwort) <p>Kommentar:</p>
--	--

7. Fiiri shaxdan kana jawaab mida saxda ah.

Niiko waa 15 sano...

	Isniin	Talaado	Arbaco	Khamiis	Jimco
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	Biririf	Biririf	Biririf	Biririf	Biririf
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	Biririfqado	Biririfqado	Biririfqado	Biririfqado	Biririfqado
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	Biririf	Biririf		Biririf	Biririf
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			Shaqo		
18.00-19.00			Shaqo		
19.00-20.00	Kubadacagta		Shaqo	Kubadacagta	
20.00-21.00	Kubadacagta		Shaqo	Kubadacagta	
21.00-22.00			Shaqo		

Legende

FS1	1. Luuqad ajanabi (Ingiriis)
FS2	2. Luuqad ajanabi (Faransiis)
GEO	Juquraafi
GES	Taariikh
MAT	Xisaab
MUS	Muusik
NAT	Saynis
SPL	Luuqata iyo sugaanta
SPO	Ciyaaraha

Fragen

1. Niiko imisa xisadood oo xisaab ah buu lee yahay isbuucii?

Jawaab: 4

2. Maadadee buu niiko halmar lee yahay isbuucii?

Jawaab: MUS

3. Maadooyinkee buu niiko marna lahayn qadada horteed?

Jawaab: SPO, MUS

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Qor qoraal xeerkudhaqanka qoyskaada qabta (tusaale ahaan ilmaha in ay shaqsiyan gaaraan go`aan, goorta ay seexanaayaan). Ka jawaab su`aalahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Xeerkee loogu talagalay caruurta qoyskaada? b. Kee u aragtaa aqligal keedse u aragtaa in uu aqli gal ahayn, sababteena? 	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---