

## ESKE

### Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

## THAI

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_


Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

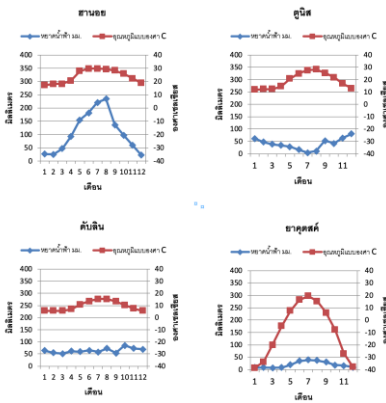
Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3; )				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>๑. อ่านข้อความนี้จนจบ และทำเครื่องหมายกากบาทที่ประโยคข้อความที่ถูกต้อง</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p><b>มันฝรั่งทอดกรอบ</b> มันฝรั่งทอดกรอบ คือ มันฝรั่งที่ผ่านเป็นแผ่นบาง ๆ แล้วนำไปทอดจนกรอบ</p> <p>ผู้เขียนเขียนเรื่องนี้เพราะเหตุใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เพื่อให้ผู้อ่านทราบถึงเรื่องราวของมันฝรั่งทอดกรอบ  <input type="checkbox"/> เพื่อเล่าเรื่องขบขันให้ผู้อ่านสนุกสนาน  <input type="checkbox"/> เพื่อแสดงให้ผู้อ่านทราบว่าทำไมมันฝรั่งทอดกรอบได้อย่างไร</p> <p>เราทราบหรือไม่ว่าใครเป็นคนคิดทำมันฝรั่งทอดกรอบขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> ทราบ คนคิดคือ เกออร์ก คุรุม  <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ทราบ อาจเป็นคนอื่น ๆ อีกหลายคนที่คิดทำขึ้นก็ได้  <input type="checkbox"/> ไม่ทราบ แต่เราทราบว่า มีคนคิดทำขึ้น ที่ไหน</p> <p>เราพอทราบว่ามีการคิดทำมันฝรั่งทอดกรอบขึ้นเมื่อ          อไร <span style="float: right;">ถูก <input checked="" type="checkbox"/></span>  <span style="float: right;">ผิด <input type="checkbox"/></span></p> <p>มีการขายมันฝรั่งทอดกรอบครั้งแรกในทวีปยุโรป <span style="float: right;">ถูก <input type="checkbox"/></span>  <span style="float: right;">ผิด <input checked="" type="checkbox"/></span></p> <p>มีเหตุผลต่าง ๆ <span style="float: right;">ถูก <input checked="" type="checkbox"/></span>          หลายประการสำหรับการที่คนเรารับประทานมันฝรั่ง          ทอดกรอบเพิ่มขึ้นในศตวรรษที่ ๒๐ <span style="float: right;">ผิด <input type="checkbox"/></span></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)  <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)  <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)  <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>

๒. ข้างล่างนี้ คุณจะพบข้อความสั้น ๆ และแผนภาพภูมิอากาศสี่  
ภาพ ของเมืองต่าง ๆ สี่ เมือง  
อ่านข้อความ และดูแผนภาพเหล่านี้ และอธิบายสั้น ๆ  
เป็นคำพูดว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

อุณหภูมิ และ หยาดน้ำฟ้า

ในที่บางแห่งของโลกมีฝนตกมากในฤดูร้อน แต่บางแห่งฝนแทบไม่ตกเลย



**Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt  
(Inhalt zutreffend und vollständig  
zusammengefasst; differenzierte  
Erläuterung der 4 Diagramme)
- Weitgehend erfüllt  
(Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe  
Erläuterung der 4 Diagramme)
- Ansatzweise erfüllt  
(Teile des Inhalts zusammengefasst)
- Nicht erfüllt  
(Keine Kommentare zum Text)

Kommentar:

๓. คำถามเกี่ยวกับข้อความเรื่อง “อุณหภูมิ และ หยาดน้ำฟ้า”

(แบบฝึกหัดที่ ๒)

ก. ทำเครื่องหมายกากบาทที่เมืองแต่ละแห่งในตารางที่ถูกต้องตามข้อความและแผนภาพในแบบฝึกหัดที่ ๒

	ฮานอย	ตูนิส	ดับลิน	ยาคูตส์ค
ในช่วงเวลาหนึ่งปี อุณหภูมิเฉลี่ยแตกต่างกันระหว่าง ๕ และ ๑๕ องศาเซลเซียส			X	
เมืองนี้มีหยาดน้ำฟ้าต่ำที่สุดในฤดูร้อน และตั้งแต่พฤษภาคม ถึง ตุลาคม มีอุณหภูมิ ๒๐ องศา หรือสูงกว่า		X		
หยาดน้ำฟ้าตั้งแต่ตุลาคม ถึง เมษายน อาจตกลงมาเป็นหิมะได้				X

ข. ดูแผนภาพของเมืองยาคูตส์คในแบบฝึกหัดที่ ๒ แล้วทำเครื่องหมายกากบาทที่ข้อความที่ถูกต้อง

สภาพอากาศในเดือนพฤศจิกายนในเมืองยาคูตส์ค คือ...

ประมาณ ๐°เซลเซียส และ หยาดน้ำฟ้าประมาณ ๒๐ มม.	<input type="checkbox"/>
ประมาณ -๑๐°เซลเซียส และ หยาดน้ำฟ้าเกือบ ๕๐ มม.	<input type="checkbox"/>
ต่ำกว่า ๑๐°เซลเซียสเล็กน้อย และ หยาดน้ำฟ้าประมาณ ๖๐ มม.	<input type="checkbox"/>
สูงกว่า -๓๐°เซลเซียสเล็กน้อย และ หยาดน้ำฟ้าประมาณ ๑๕ มม.	<input checked="" type="checkbox"/>

ค. ที่เมืองไหนจำนวนหยาดน้ำฟ้าและอุณหภูมิมีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ตามแผนภาพในแบบฝึกหัดที่ ๒ เขียนวงกลมรอบเมืองที่ถูกต้อง

จำนวนหยาดน้ำฟ้ามีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ที่

ฮานอย	ตูนิส
ดับลิน	ยาคูตส์ค

อุณหภูมิมีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ที่

ฮานอย	ตูนิส
ดับลิน	ยาคูตส์ค

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

๔. อ่านจดหมายจากผู้อ่านสองฉบับนี้จนจบ  
และอธิบายด้วยคำพูดว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

จดหมายจากผู้อ่าน ฉบับที่ ๑

ให้เด็กดื่มน้ำแทนนม

นมวัวในโรงเรียนไม่ใช่เรื่องธรรมชาติ

แฮร์แบร์ท มิลเลอร์ (Herbert Müller)

ประธานองค์กร "รับประทานอาหารมังสวิรัติ" (Vegetarisch essen)

จดหมายจากผู้อ่าน ฉบับที่ ๒: คำตอบ ถึง แฮร์แบร์ท มิลเลอร์

นมเป็นของคู่กับอาหารกลางวัน

แฮร์แบร์ท มิลเลอร์ ไม่ต้องการให้เด็กดื่มนมในโรงเรียน

ซูซันเน ฟิสเทอร์ (Susanne Pfister)

ผู้แทนขององค์กร "เพื่อเกษตรกร" (Pro Bauer)

**Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten**

- Vollständig erfüllt**  
(Inhalt zutreffend und vollständig  
zusammengefasst; Textsorte und  
Textfunktion mit Unterstützung erläutert)
- Weitgehend erfüllt**  
(Inhalt zutreffend zusammengefasst)
- Ansatzweise erfüllt**  
(Teile des Inhalts zusammengefasst)
- Nicht erfüllt**  
(Keine Kommentare zum Text)

Kommentar:

<p>๕. ทำเครื่องหมายกากบาทที่ข้อความที่ถูกต้องตามเหตุผลของจดหมายจากผู้อ่านทั้งสองฉบับในแบบฝึกหัดที่ ๔</p> <p>ก) ทำไม นางพิสเทอร์จึงเห็นว่าการศึกษาที่เด็กนักเรียนดื่มนมเป็นเรื่องสำคัญ</p> <p><input type="checkbox"/> เด็กรับประทานอาหารเช้าเพิ่มขึ้นเมื่อดื่มนม</p> <p><input type="checkbox"/> การบริโภคนมยี่ดช่วงอายุชีวิตให้ยาวขึ้น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นมมีสารอาหารหลายชนิด</p> <p>ข) ทำไม นายมีลเลอร์ จึงคิดว่าเด็ก ๆ ควรดื่มน้ำแทนนมมากกว่า</p> <p><input type="checkbox"/> น้ำราคาถูกกว่านม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> น้ำดีสำหรับสภาพแวดล้อมมากกว่า</p> <p><input type="checkbox"/> น้ำดับความกระหายได้ดีกว่า</p> <p>ค) ตามจดหมายจากผู้อ่านทั้งสอง การวิจัยแสดงให้เห็นอะไร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การบริโภคนมมีผลติดตามทั้งเชิงบวกและเชิงลบ</p> <p><input type="checkbox"/> มีอาหารในโรงเรียนที่ไม่มีนมมีสารอาหารเพียงพอ</p> <p><input type="checkbox"/> การบริโภคนมให้กระดูกที่แข็งแรงกว่า</p> <p>ง) นางพิสเทอร์ เขียนจดหมายจากผู้อ่านเพราะเหตุใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เธอต้องการอธิบายว่าทำไมเธอจึงคิดว่า นายมีลเลอร์ คิดผิด</p> <p><input type="checkbox"/> เธอต้องการอธิบายว่าน้ำดีสำหรับสภาพแวดล้อม</p> <p><input type="checkbox"/> เธอไม่ต้องการให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารเช้าเกินไป</p> <p>จ) นายมีลเลอร์ ให้เหตุผลโต้แย้งว่าอายุของเราจะสั้นกว่า</p> <p>ถ้าเราดื่มนมมาก <span style="float: right;">ถูก <input checked="" type="checkbox"/></span> ผิด <input type="checkbox"/></p> <p>ฉ) นายมีลเลอร์ และ นางพิสเทอร์</p> <p>แจ้งให้ทราบในจดหมายจากผู้อ่านทั้งสองฉบับ <span style="float: right;">ถูก <input type="checkbox"/></span> ผิด <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ถึงผลการวิจัยเดียวกัน</p> <p>ช) นักวิชาการมีความเห็นเดียวกันในเรื่องผลของการบริโภคนม <span style="float: right;">ถูก <input type="checkbox"/></span> ผิด <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--

๖. จดหมายจากผู้ชานสองฉบับในแบบฝึกหัดที่ ๔ นั้น  
คุณเห็นว่าฉบับใดมีเหตุผลที่แน่นชัดและขจัดความสงสัยได้มากกว่า  
อธิบายด้วยคำพูดว่าเพราะเหตุใด

### Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt  
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt  
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt  
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt  
(Keine Antwort)

Kommentar:

๗. ดูตารางนี้ แล้วตอบคำถาม

นิโค อายุ ๑๕ ปี และเรียนอยู่ชั้นปีที่ ๙ ตอนบ่ายวันพุธ เขาทำงานเป็นผู้ช่วยงานในมัดตาकारแห่งหนึ่ง เขาชอบ เล่นฟุตบอลในเวลาว่าง นี้ คือ ตารางเวลาประจำ สัปดาห์ของเขา

	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์
๗.๕๕-๗.๑๕	ภค๒	ภค๑	คศ	ภค๒	ภค๑
๗.๑๕-๗.๔๕	หยุดพัก	หยุดพัก	หยุดพัก	หยุดพัก	หยุดพัก
๗.๕๕-๑๑.๑๕	คศ	ภค	วิทย์	วิทย์	ปศ
๑๑.๑๕-๑๒.๐๐	คศ	ภค	ภว	ภว	ภว
๑๒.๐๐-๑๓.๓๐	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง	พักเที่ยง
๑๓.๓๐-๑๕.๐๐	ภค๑	ปศ	ภค๑	ภว	ภพ
๑๕.๐๐-๑๕.๓๐	หยุดพัก	หยุดพัก		หยุดพัก	หยุดพัก
๑๕.๓๐-๑๗.๐๐	ภว	ภพ		คศ	คศ
๑๗.๐๐-๑๘.๐๐			ทำงาน		
๑๘.๐๐-๑๙.๐๐			ทำงาน		
๑๙.๐๐-๒๐.๐๐	ฟุตบอล		ทำงาน	ฟุตบอล	
๒๐.๐๐-๒๑.๐๐	ฟุตบอล		ทำงาน	ฟุตบอล	
๒๑.๐๐-๒๒.๐๐			ทำงาน		

คำอธิบายอักษรย่อ

ภค๑	ภาษาคำประเทศที่ ๑ (ภาษาอังกฤษ)
ภค๒	ภาษาคำประเทศที่ ๒ (ภาษาฝรั่งเศส)
ภค	ภูมิศาสตร์
ปศ	ประวัติศาสตร์
คศ	คณิตศาสตร์
คต	ดนตรี
วิทย์	วิทยาศาสตร์
ภว	ภาษาและวรรณคดี
ภพ	กีฬา

Fragen

๑. นิโคมีคาเรียนวิชาคณิตศาสตร์กี่คาบต่อสัปดาห์

คำตอบ: 4

๒. วิชาอะไรที่นิโคเรียนเพียงครั้งเดียวต่อสัปดาห์

คำตอบ: MUS

๓. วิชาอะไรที่นิโคไม่มีเวลาเรียนก่อนพักเที่ยงเลย

คำตอบ: ภพ, MUS

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:



<p>๘. เขียนข้อความเกี่ยวกับกฎการปฏิบัติตนที่ใช้ได้ส าหรับเด็กในครอบครัวของคุณ (ตัวอย่างเช่น เด็ก สามารถ ตัดสินใจเองได้หรือไม่ว่าจะเข้านอนเวลาไหน) และในขณะที่เดียวกัน ขอให้ตอบค าดามต่อไปนี้ ี้ ไปด้วย</p> <p>ก. มีกฎอะไรบ้างส าหรับเด็กในครอบครัวของคุณ</p> <p>ข. ข้อใดของกฎเหล่านี้ ี้ที่คุณเห็นว่ามิเหตุผล หรือ ไม่มีเหตุผล เพราะอะไร</p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	--