

ESKE

Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache

AMHARISCH

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

ስራዎች

1. የመጀመርያ ጽሁፍ፡

የራስህን ስም ጻፍ፡

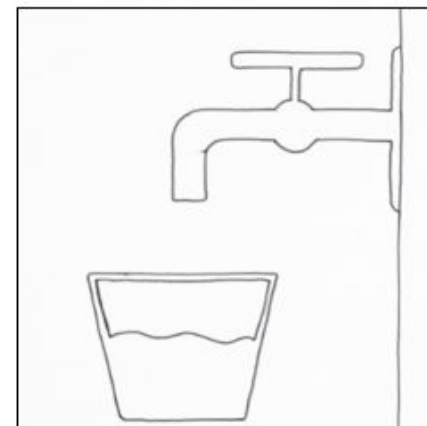
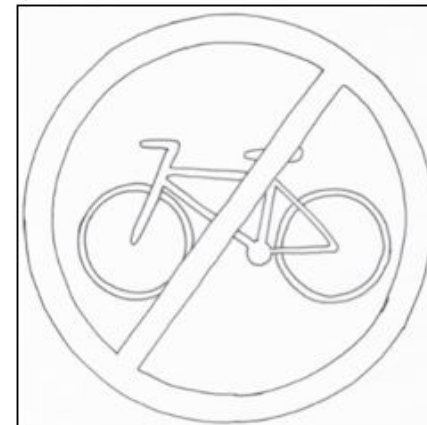
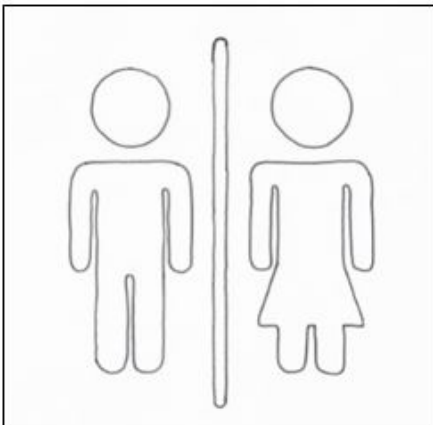
አድሜህን ስንት መሆኑን ጻፍ፡

አዚ ተጨማሪ ፊደሎችና ቁጥሮች ጻፍ፡

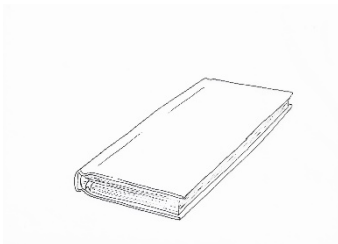
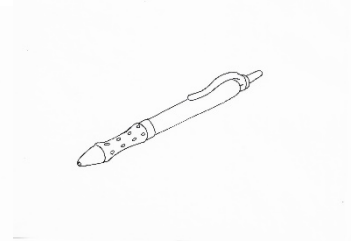
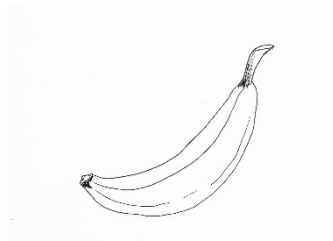
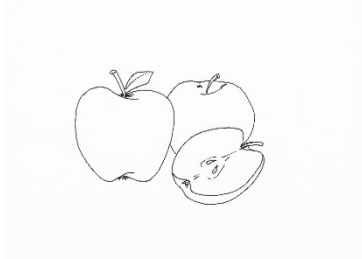
2. የሚከተሉትን ፊደሎች ስማቸውን ጥራ፡

ዞ	ለ	ሽ	ሎ
ፊ	ከ	ደ	ፊ

3. አዚህ ስድስት ስአሎች አሉ፣ ሁለት ከነዚህ ስአሎች አንድ አይነት ትርጉም አላቸው፣ ለዚህ ሁለት አንድ አይነት ትርጉም ያላቸው ስአሎች መስመር በመሳል አገኛኛቸው፡

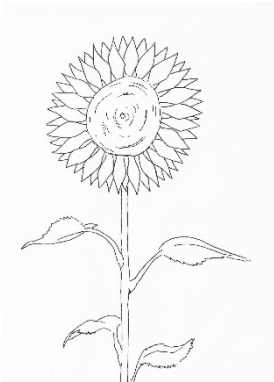


4. የሚስማሙ ስአሎችና ቃላቶች መስመር በመሳል አገኛኛቸው፡

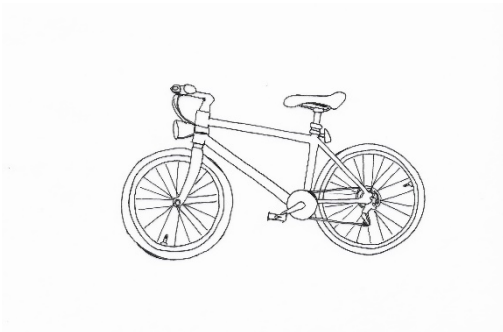


መዝ
ጫማ
ኳስ
መጽኃፍ
አስክርቤቶ
ፖም

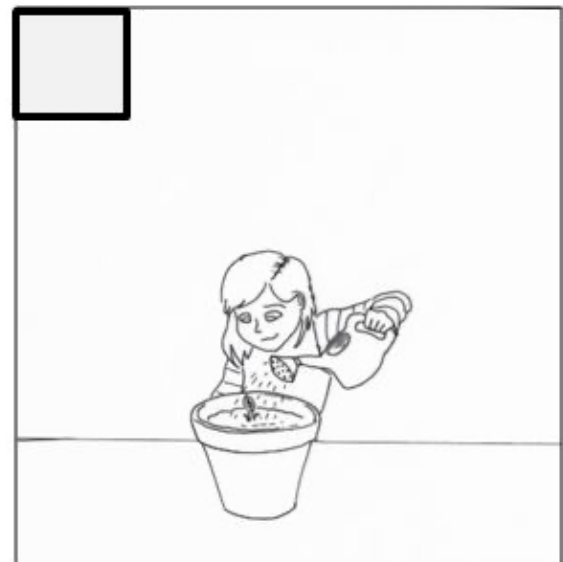
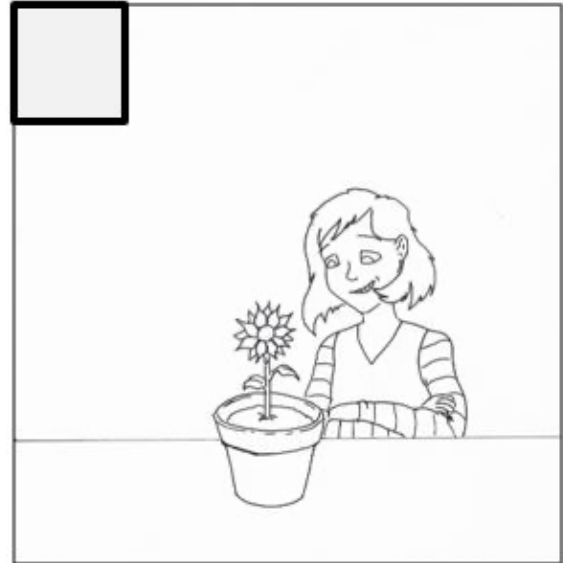
5. ለነዚህ ስእሎች የሚስማማቸው ቃላቶች ጻፍላቸው፡

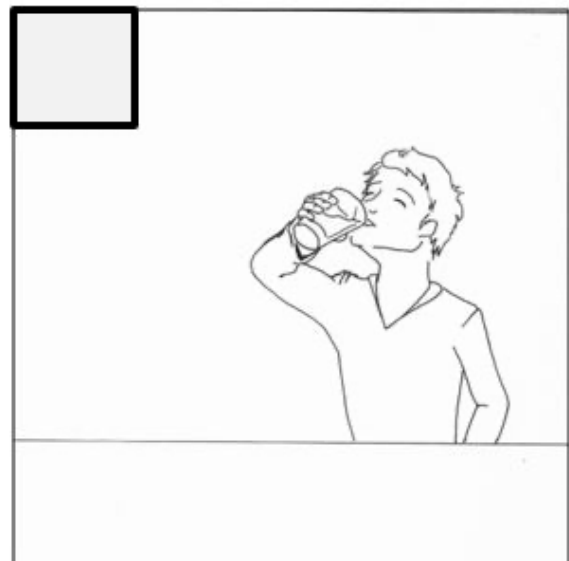
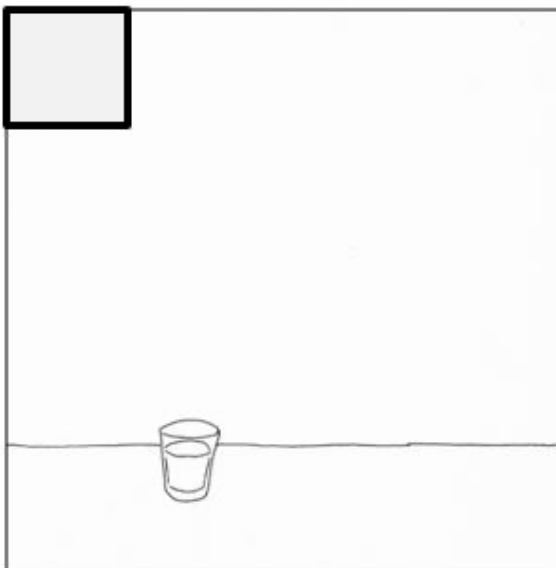
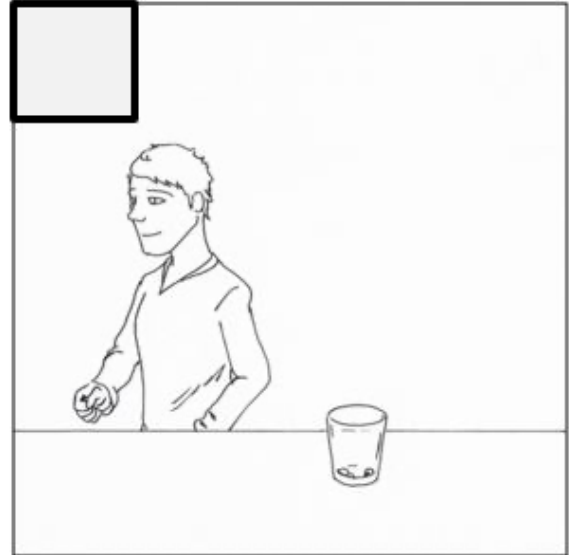




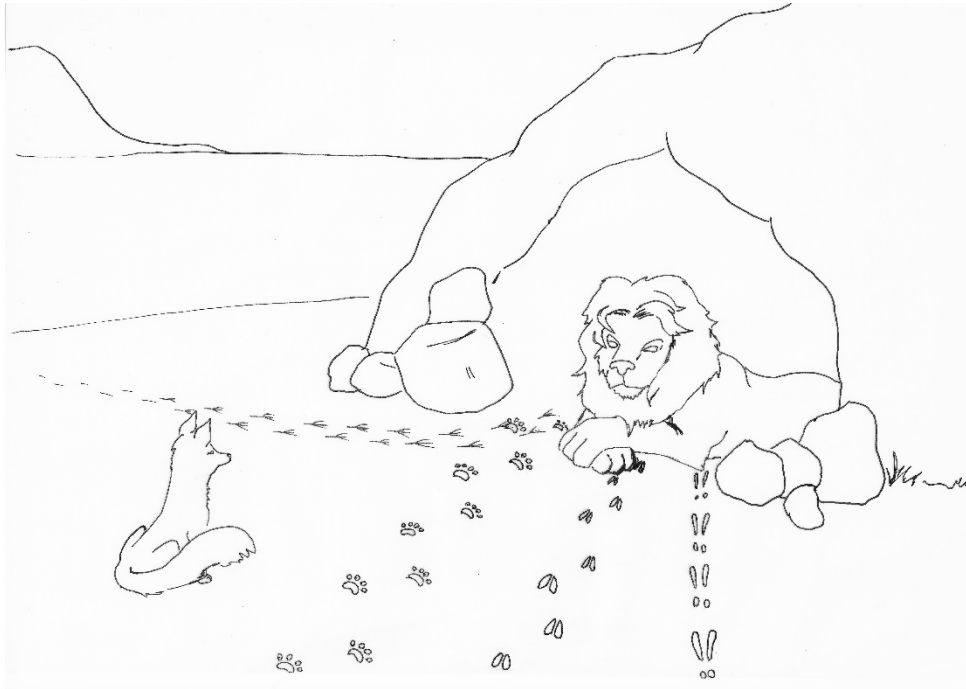


6. አነዚህ ሰአሎች አንድ አጭር ታሪክ ያሳዩናል፡ መስመራቸው ግን አልያዙም 1፡ 2፡ 3ና 4 በመጻፍ መስመራቸው አስይዛቸው፡





7. ይሄ ከስሐል ያለ ጽሁፍ አንብብ:



አንበሳና የቀን ቀበሮ

አንድ ግዜ አንድ ያረጀ አንበሳ ነበረ፤ አደን ለምሄድ ደካማ ነበረ፤ በዚህ መከንያት አንድ ዋሳ ፈልጎ አረፍ በለ፤ ሌሎች አንስሣወች በንጉሱ አንበሳ አዝነው ነበሩ፤ በየተራ አየሄዱ ደግሞ ይጎበኙት ነበሩ፤ አንድ ቀን የቀን ቀበሮ ልትጎበኘው መጣችና ውሳው ፊት ቆመች፤ አንበሳው ደግሞ ነይ ግቢ፤ አኔ ወዳንቺ ለመምጣት አቅም የለኝም፤ ደካማ ነኝ አላት፡

የቀን ቀበሮ ድግሞ፤ አዚህ ፊት ሆኜ ሌሎች አንግዳዎችህ አስከምተሰኝ መጠበቅ ይሻለኛል አለቼው፤ መከንያቱም ብዚህ አንሣዎች ወደ ዋሻህ ሲገቡ አይቻተው፤ ግን አንድ አንበሳ ሲወጣ አላየሁም አለቼው፡

8. ይሄን መምሪያ ተከትለህ ስራ፡

ሀ) በክብዎቹ፣ በመጀመሪያውን ክብ ታች ሰዎስት ማለዝን ሳል፤

□□□□□
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

ለ) በኮከቦቹ ታች መስመር አርግባቸው፤

⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

ሐ) ለጥያቄ ምልክቶችን፣ የጥያቄ ምልክት ጨምርበት፤

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
✂ ✂ ✂ ✂ ✂
★ ★ ★ ★ ★

9. ለሚከተሉት ሰአሎች፡ ምሉ ሃሳብ ጻፍላቸው፤

