

ESKE

Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache

CHINESISCH (MANDARIN)

Aufgabenset 0 bis 2 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2019

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

习题

1. 开始写

写你自己的名字。

写出你几岁了。

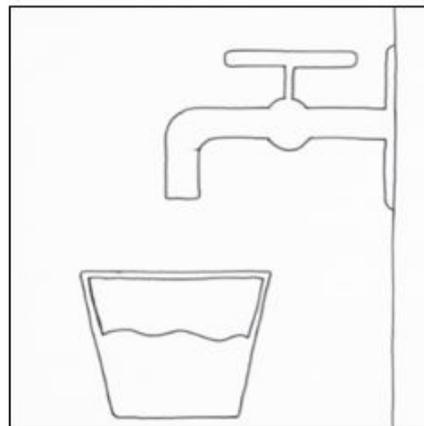
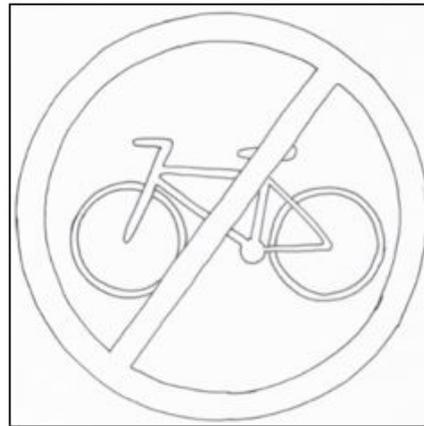
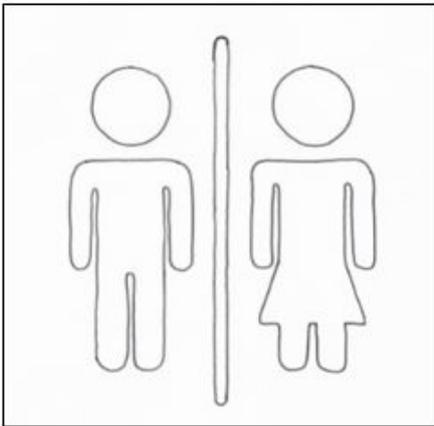
写几个汉字、数字或符号。

2. 识读下列汉字。

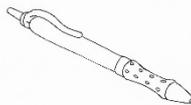
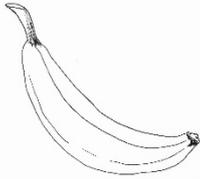
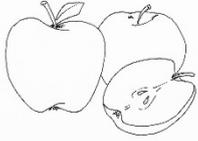
大	后	小	妈
人	口	手	爸

ba	po	me	yi
fu	nü	lao	xiao

3. 下面六个图案中有两个意思相同，画线把两个意思相同的连接起来。



4. 画线连接图案和它的名称。



香蕉

鞋

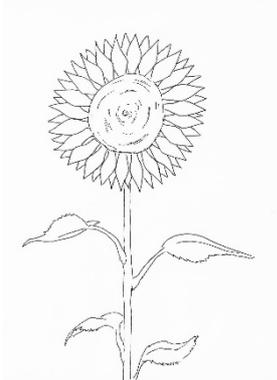
球

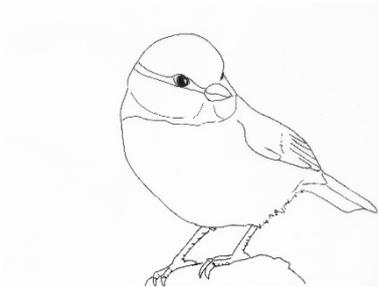
书

圆珠笔

苹果

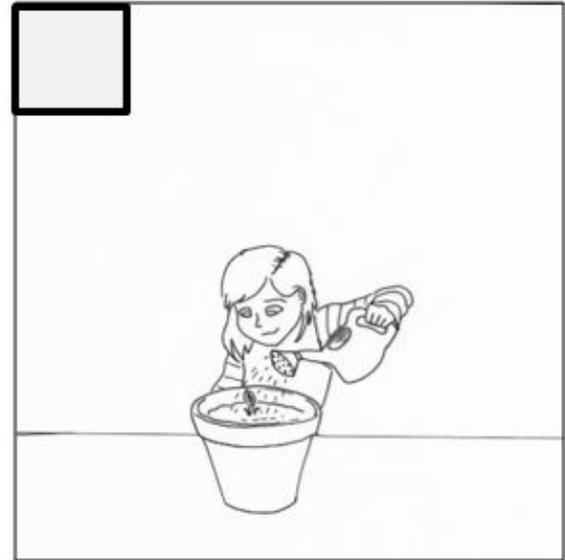
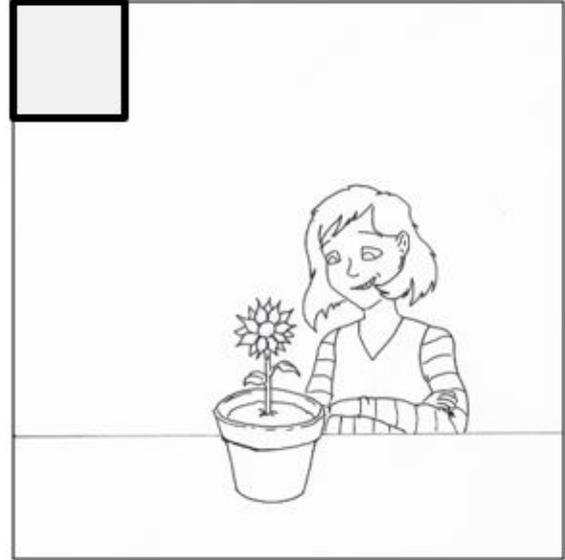
5. 写出与图案相符的字词。

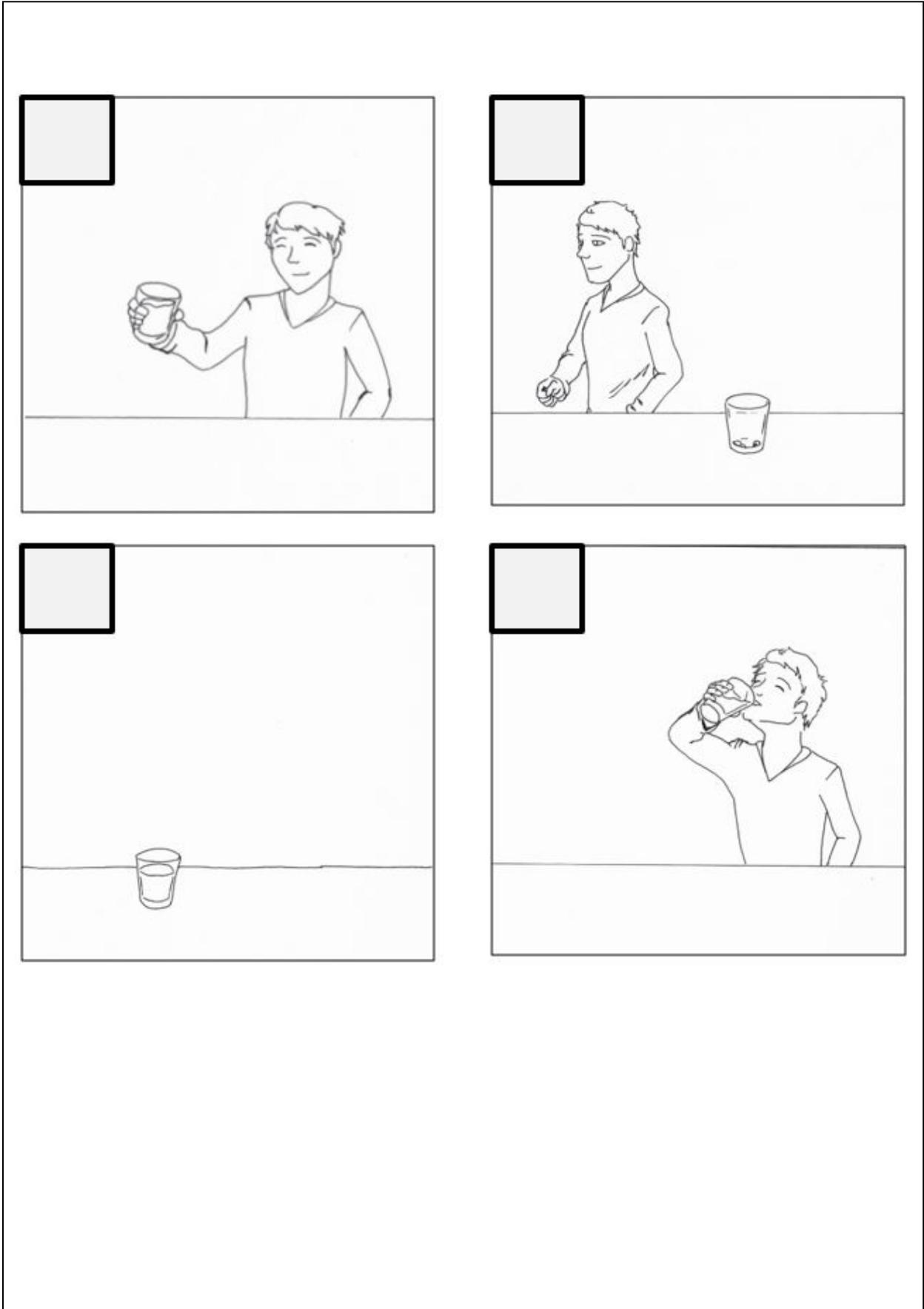




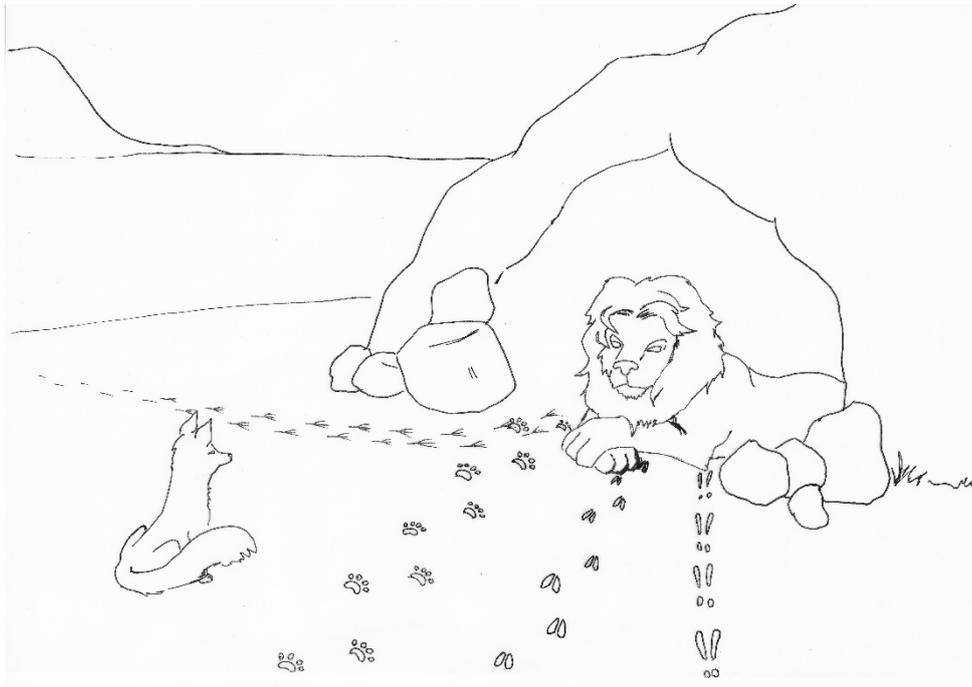


6. 下列图片讲述了一个小故事，但是故事顺序颠倒，用 1、2、3、4 标出故事的正确顺序并讲述出来。





7. 大声朗读下列图片短文。

**狮子和狐狸**

从前有个年老的狮子，它身体衰弱得已经站不起来去狩猎了，所以它给自己找了一个洞穴，然后在里面躺着。其它动物都很可怜这个动物王，于是它们一个接一个地来探望它。

一天，狐狸也来看望它，可是狐狸站在洞口就不动了。狮子叹着气说：“进来吧，我已经虚弱得不能来迎接你了。”

狐狸回答道：“我最好还是站在外边等，直到你的其他客人都走了为止。因为我看到好多进洞的动物足迹，却没有一个出来的。”

8. 按要求完成习题。

a) 在圆圈那一排的第一个圆圈下面画一个三角形。

□□□□□
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

b) 在星星的一排下面画横线。

⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

c) 在问号那一排加一个问号。

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
✂ ✂ ✂ ✂ ✂
★ ★ ★ ★ ★

9. 针对下列图片写几句话。

