Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ESKE

Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache

AMHARISCH

Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

© Pädagogische Hochschule FHNW 2019

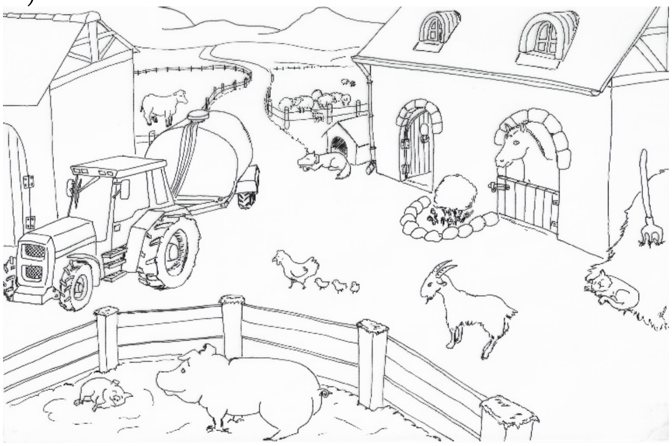
Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

Ursula Ritzau

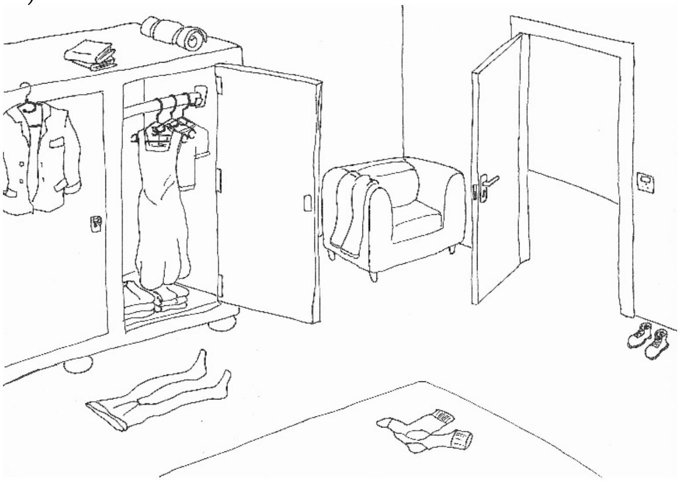
ስራዎች

1. መምሪያውን ተከትለህ ትክክለኛ ነገሮች አክብብለት ፡

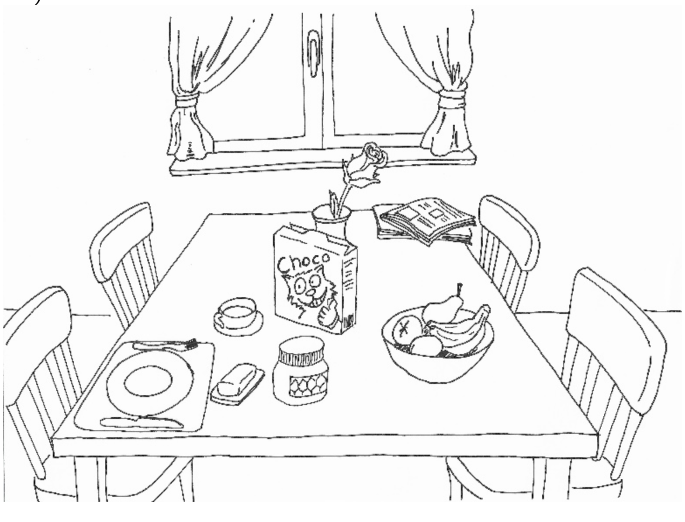
ሀ) ለውሻ፣ ጥንቸልና ፈረስ አክብብለት፡



ለ) ለጫማ፣ የእግር ሹራብና ልብስ አክብብለት፡



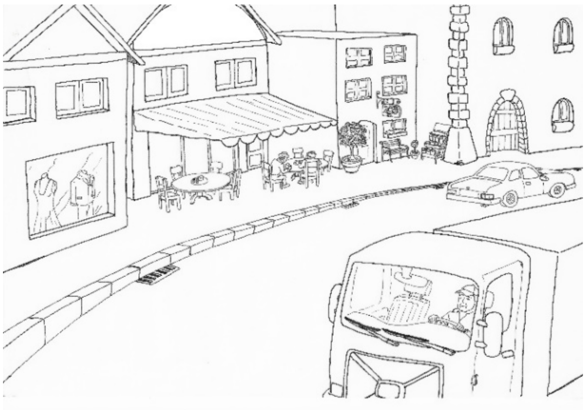
ሐ) ለጣሳ፣ ሳህንና ቢላ አክብብለት፡



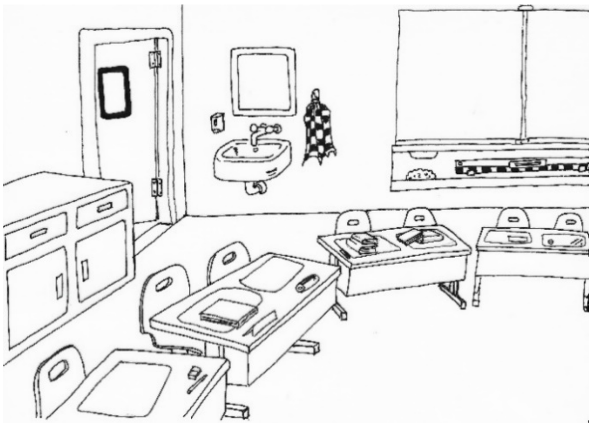
© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

2. መምሪያውን ተከትለህ ትክክለኛውን አክብብለት፡

ሀ) አጎቴ አንድ ምግብ ቤት አጠገብ ሱቅ አለው፣ ሱቁ ፊት ያሉ አበባዎች አድገዋል፣ በቦመጣሳምንት ብዚ ልሸጥ ስለሆነ ብዙ ስራ አለው፣ ያጎቴ ሱቅ አክብብባት ፡



ለ) በክፍላችን ያሉ ጠረጴዛዎች በአንድ አከባቢ ይገኛሉ፣ የማርያ መረጴዛ በር አጠገብ ትገኛለች፣ በየማርያ ጠረጴዛ ላይ አራት መጽሃፎች ይገኛሉ፣ የማርያ መረጴዛ አክብብበት፡



ሓ) አኛ አከባቢ ብዙ ልጆች የሚጫወቱበት የልጆች መጫወቻ ቦታ አለ፣ አናቶች ከዛፎች በታች ያሉ አግዳሚ ተቀምጠዋል፣ የክርስትያን አናት አበባዎች የሚገኙበት አጠገብ ያለች አግዳሚ ተቀምጣለች፣ የክርስትያን አናት አክብብበት፡

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

3. ይሄን ስእል የሚስማማ ጽሁፍ አግኝተህ ጽሁፉን አክብብበት፡

በልደቱ አለት የምወደውን ምግብ ስፓጌቲ እንድሰራለት ተመኘ፣ እናቱ ደግሞ ጣፋጭና ብዙ አድርጋ ሰራችለት፡	ባለፈ ሳምንት ይሄ ልጅ ያልጠበቀው ነገር ገጠመው፣ አጎቱ በሳህን አንድ ሞደሻ አስቀመጠለት፣ ሞደሻው የሚያስደነግጥ ነበረ፣ ጥፍርም ነበረው፡	ይሄ ልጅ ወደ አያቱ መሄድ ይወዳል፣ ሁሉ ግዜ የሚወደውን መግብ ታዘጋጅለታለች፣ ትናንትና በቸኮሌት የተሰራ ኬክ አዘጋጅታለች፣ ትልቅ ቁራጭ ደግሞ በላ፡

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

4. ጽሁፉናንብበህ ትክክለኛውን ሃሳብ ምልክት አድርግበት፡

ውሻዎችና ሰዎች የጋራ የሆነ ተሪክ አላቸው፣ አንዳንድ ውሻዎች እንደየዱር ይኖራሉ፣ ሌሎች ደግሞ ለሰው እንደ ዘበኛ፣ እንደ ፓሊስና የቤት እንስሣ ሆኖው ያገለግላሉ፣ ውሻዎች ለአይነስወራን የቀን ሂዎታቸው ለመምራት ይረዷቸዋል፣ በተለይ ማኪናዎች በበዙበት ቦታ፣ ውሻዎች በሁሉ የአለም ክፍል የሚገኙ ሆኖ ከቶክላና ቀይ ቀበሮ ይመሳሰላሉ፡

ሀ) ወሻዎች በመላው አለም ይገኛሉ፡ እውነት ☐ ውሸት ☐

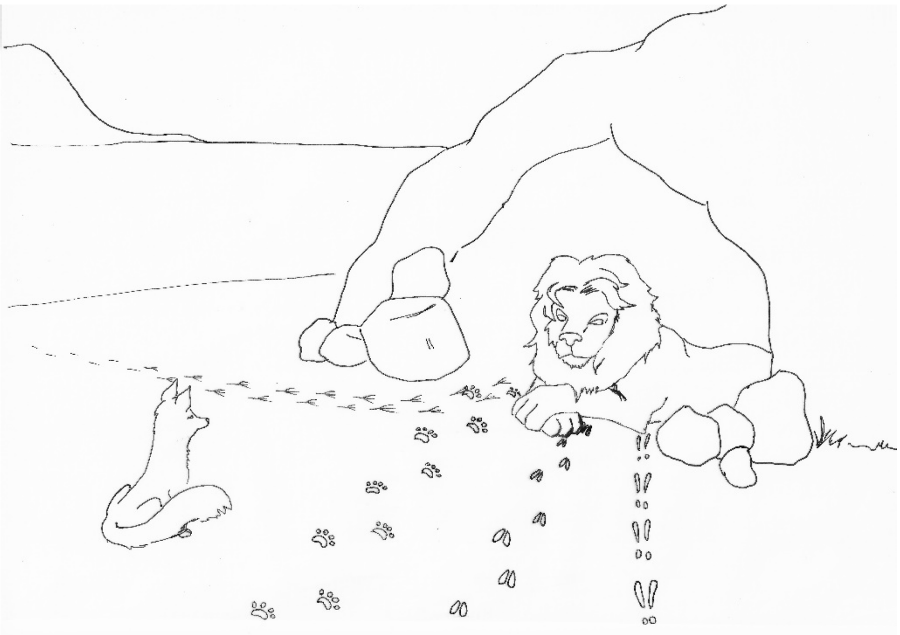
ለ) ውሻወች ለአይነስውራን የቀን ሂዎታቸው ለመምራት ያግዟቸዋል፡ እውነት☐ ውሸት☐

ሐ) እንደ የዱር የሚኖሩ ውሻዎች የሉም፡ እውነት ☐ ውሸት☐

መ) ተኩላዎች ከውሻዎች ይመሳሰላሉ፣ ከቀይ ቀበሮ ግን አይመሳሰሉም፡ እውነት ☐ ውሸት ☐

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

5. ከሰእሉ ያለ ጽሁፍ ጮህ ብላህ አንበብ፡



ኣምበሳና ቀይ ቀበሮ

አንድ ግዜ አንድ ያረጀ አምበሳ ነበረ፣ አደን ለሚሄድ ደካማ ነበረ፣ በዜህ መክንያት አንድ ዋሳ ፈልጎ አረፍ በለ፣ ሌሎች እንስሣዎች በንጉሱ አንበሳ አዝነው ነበሩ፣ በየተራ እየሄዱ ይጎበኙት ነበሩ፣ አንድ ቀን ቀይ ቀበሮ ልትጎበኘው መጣችና በዋሻው ፊት ቆመች፣ አምበሳው ነይ ግቢ እኔ ወዳንቺ ለመምጣት አቅም የለኝም፣ ደካማ ነኝ በላት፡

የቀን ቀበሮ ደግሞ እዚህ ፊት ሆኜ ሌሎች እንግዳዎችህ እስከምትሰኝ መጠበቅ ይሻለኛል አለችው፣ መክንያቱም ብዙ እንሳሣዎት ወደ ዋሳህን እንደገቡ አይቻለው፣ ግን አንድ እንኳን ሲወጣ አላየሁም አለችው ፡

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

6. በስራ 5 ያለ ጽሁፍና የሚከተሉት ሃሳቦች አንብበህ እውነት ወይም ውሸት ብለህ መልስ ስጥ፡

ሀ) አምበሳው በታሪኩ ሁሉ በዋሻ አረፍ ብሎ ነበር፡ እውነት☐ ውሸት☐

ለ) ቀይ ቀበሮ ወደ ዋሻ ገባች፡ እውነት ☐ ውሸት☐

ሐ) አምበሳው ሌሎች እንስሥዎች በላች፡ እውነት ☐ ውሸት ☐

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

7. በስራ 5 ያለ ጽሁፍ ስለምን መሆኑን ግለጽ፡

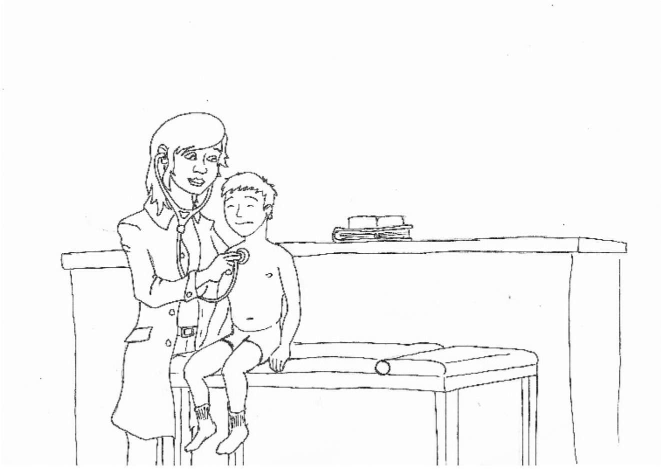
© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

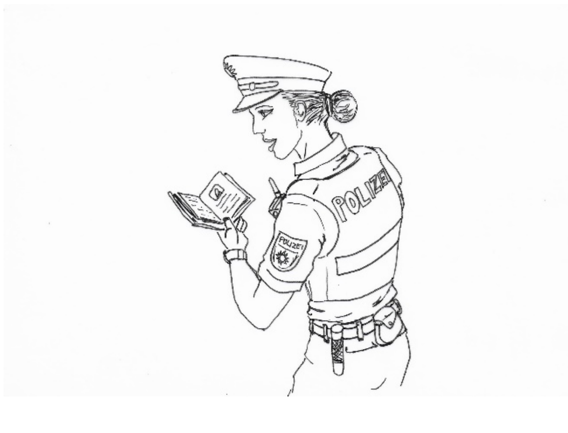
8. በሰራ 5 ያለ ጽሁፍ በማምበብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቃልህ መልስ ስጥ፡

    ሀ. አምበሳው አሞት ነበር ብለህ ታስባለህ፡
    ለ. የቀን ቀበሮ ከሌሎች እንስሣዎች ብልጥ ነበር፣ ለምን እንደሱ እንዳሰብክ ልትነግረኝ ትችላልህ ፡
    ሐ. ከዚህ ታሪክ የሆነ ነገር ልንማር እንችላልን ብለህ ታስባለህ፣ ለምን እንደሱ እንዳሰብክ ልትነግረኝ ትችላልህ፡

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

9. አንድ ከነዚህ አምስት ስእሎች መርጠህ ምን አይነት ሞያ ወይ ስራ እንደሚያሳይ ግለጽ፡





© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

10. ስታድግ ምን አይነት ሞያ ነው መማር የምትፈልገው፣ እሰብና አጭር ጽሁፍ አዘጋጅ፡

© 2019 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter