

ESKE

Ermittlung schulsprachlicher Kompetenzen in der Erstsprache

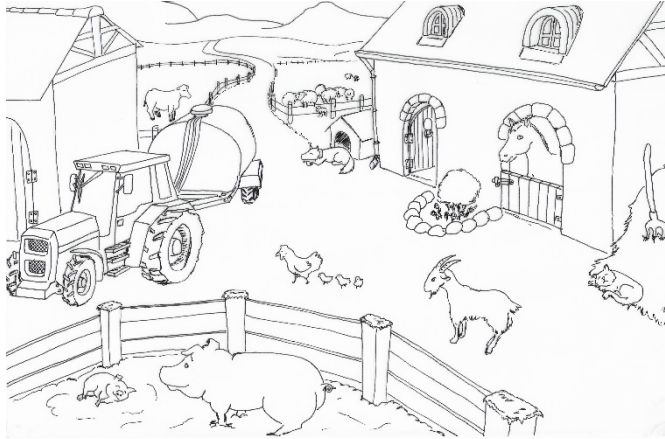
SERBISCH

Aufgabenset 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

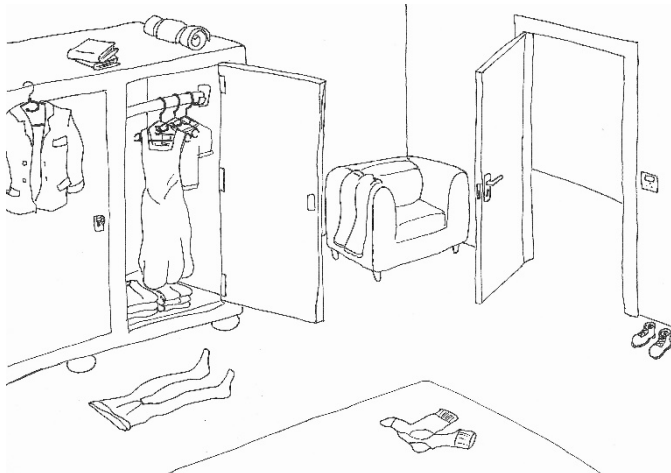
Задаци

1. Следи упутства и заокружи коректне објекте.

а. Заокружи пса, козу и коња.



б. Заокружи ципеле, чарапе и хаљину.

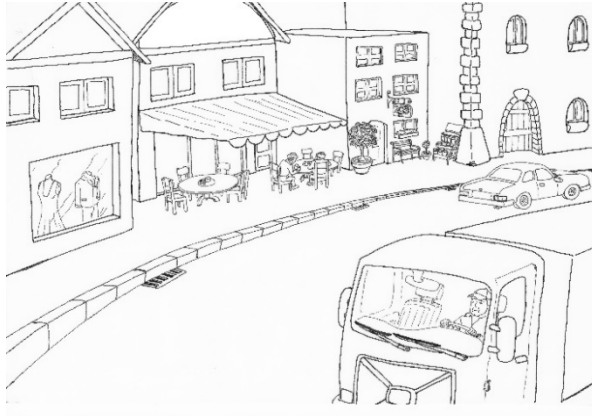


с. Заокружи шољу, тањир и нож.



2. Следи упутства и заокружи коректне објекте.

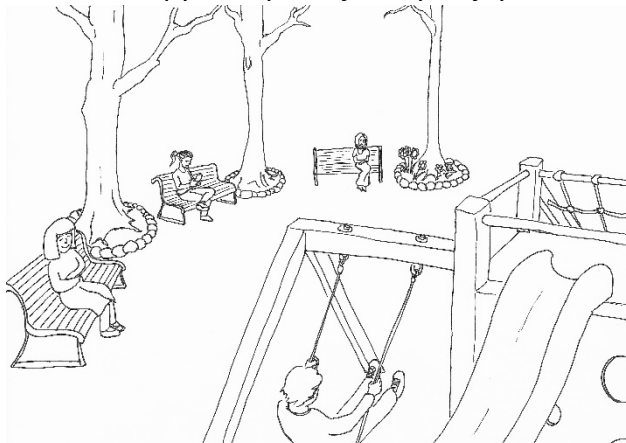
- a. Мој ујак има продавницу поред ресторана. Сада су његове руже испред зграде веома високе. Следеће недеље ће он имати пуно посла, јер врши велику распродају. Заокружи ујакову продавницу.



- b. У нашем разреду стоје клупе у кругу. Маријина клупа се налази поред врата. На Маријиној клупи се налазе четири књиге. Заокружи Маријину клупу.



- c. У нашем парку има једно игралиште, на коме се игра много деце. Мајке седе на клупама испод дрвећа. Кристијанова мајка седи на клупи поред цвећа. Заокружи Кристијанову мајку.



3. Пронађи одговарајући текст уз слику. Заокружи текст.



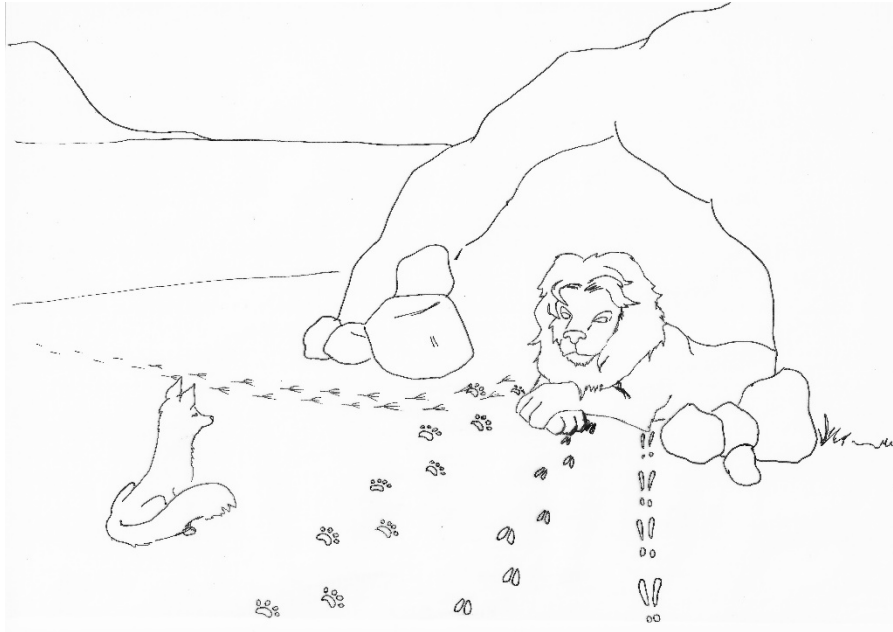
За свој рођендан дечак је пожелео своје омиљено јело: шпaгeтe. Његова мајка му је сервирала једну велику порцију и то је добро пријало.	Прошле недеље доживео је дечак једно велико изненађење. Његов ујак ставио му је на тањир једног великог јастога. Изгледао је опасно и имао је велике канџе.	Дечак воли да иде у госте код своје бабе. Она му кува увек његова омиљена јела. Јуче је испекла колач са чоколадом. Он је појео један велики комад.
--	--	--

4. Читај текст и означи исправан одговор.

Пси и људи имају дугу заједничку историју. Неки пси живе дивље, други служе људима као пси чувари, ловачки пси, полицијски пси или као кућни љубимци. Пси могу помагати слепим особама у свакодневном животу, нпр. када се морају оријентисати у саобраћају. Пси су заступлени на свим континентима и сродни су са вуковима и лисицама.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) Паса има свуда на свету. | исправно ☐ |
| | погрешно ☐ |
| b) Пси могу помагати слепим особама у свакодневици. | исправно ☐ |
| | погрешно ☐ |
| c) Дивљих паса више нема. | исправно ☐ |
| | погрешно ☐ |
| d) Вукови су сродни са псима, а лисице нису. | исправно ☐ |
| | погрешно ☐ |

5. Прочитај гласно текст уз слику.

**Лав и лисица**

Био једном један стари лав. Био је преслаб, да би могао још ићи у лов. Зато је тражио себи једну пећину у коју би могао ући. тамо је легао у њу.

Другим животињама је било жао Цара животиња. Једни за другима посећивали су лава.

Једнога дана дође му лисица у госте. Она је остала да стоји испред пећине. Лав је јадиковао. „Дођи унутра. Ја сам преслаб, да бих могао изаћи напоље.“

Лисица је одговорила: „Ја остајем радије напољу и чекам, док те твоји остали гости не напусте. Јер ја видим само трагове животиња, које су ушле у пећину, али нико не излази више напоље.“

6. Читај текст у 5. задатку и следеће изјаве. Означи поља са тачно или нетачно.

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) Лав је лежао за време читаве приче у пећини. | тачно ☐ |
| | нетачно ☐ |
| b) Лисица је ушла у пећину. | тачно ☐ |
| | нетачно ☐ |
| c) Лав је пождерао друге животиње. | тачно ☐ |
| | нетачно ☐ |

7. Објасни о чему се ради у 5. задатку.

8. Прочитај текст у 5. задатку и одговори на следећа питања усмено.

- Мислиш ли да је лав био болестан?
- Да ли је лисица била лукавија од осталих животиња? Можеш ли ми објаснити зашто тако мислиш?
- Мислиш ли да можемо нешто да научимо из ове приче? Можеш ли ми објаснити зашто тако мислиш?

9. Изабери једну од пет слика и објасни, које се занимање види на слици.

