

ESKE

Beurteilungsraster 3 bis 4 Jahre Schulerfahrung

Mazedonisch

Name: _____

Sprache: _____

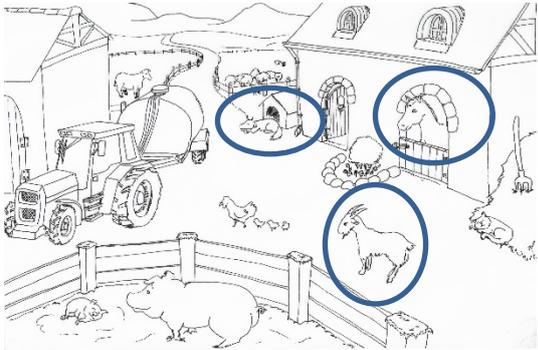
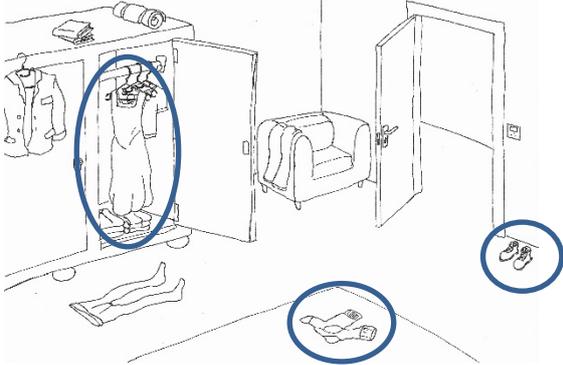
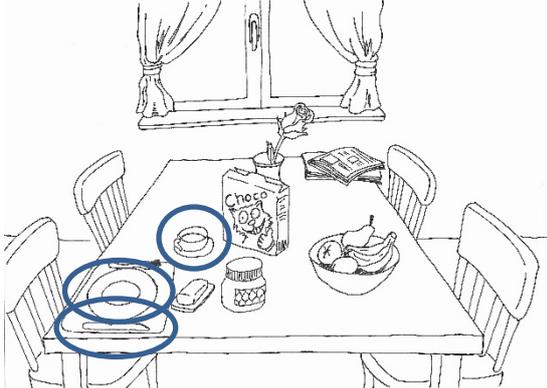
Schulhaus und -Ort: _____

Datum: _____

Zusammenfassung der Ergebnisse.

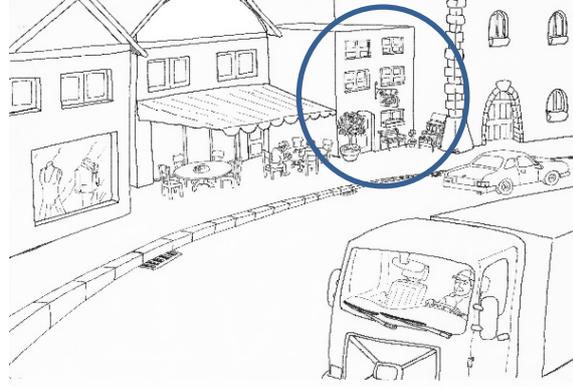
Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Sätze und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.3)				
2	Texte und Abbildungen verbinden (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3)				
3	Texte und Abbildungen verbinden; Informationen erschliessen (D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3)				
4	Textstruktur erkennen; Informationen entnehmen (D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1)				
5	Textverständnis, gestaltend Vorlesen (D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2)				
6	Explizite und implizite Informationen aus einem Text erschliessen (D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3)				
7	Geschichte verständlich nacherzählen (D.3.B.1.d.1)				
8	Absichten und Motive nachvollziehen; über Texte nachdenken und sprechen (D.3.C.1.e.5; D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2)				
9	Dialogisches Sprechen (D.3.C.1.e.5)				
10	Schriftlich formulieren, leserlich schreiben (D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3)				
Total					

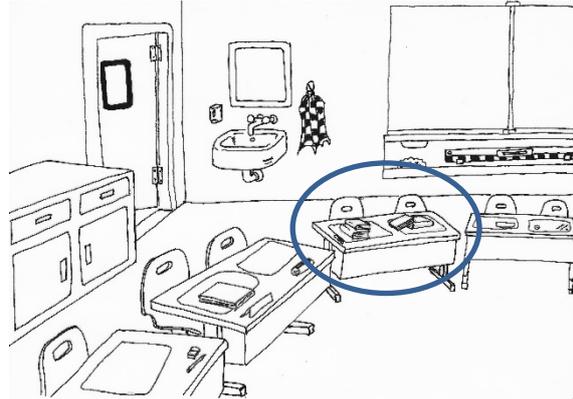
Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Следи ги упатствата и заокружи ги точните предмети.</p> <p>а. Заокружи го кучето, козата и коњот.</p>  <p>б. Заокружи ги чевлите, чорапите и фустанот.</p>  <p>в. Заокружи ја шолјата, чинијата и ножот.</p> 	<p>Schriftliche Bearbeitung: ca. 1 Minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (8-9 korrekt) <input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (5-7 korrekt) <input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2-4 korrekt) <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt) <p>Kommentar:</p>

2. Следи ги упатствата.

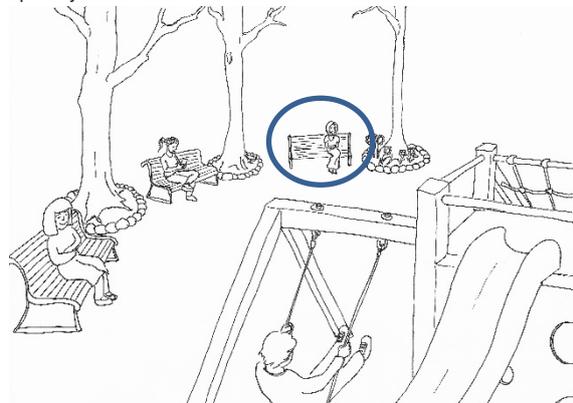
а. Чичко ми има дуќан покрај еден ресторан. Сега, неговите рози пред зградата се многу големи. Следната недела тој ќе има многу работа, бидејќи ќе направи голема продажба. Заокружи ја продавницата на чичкото.



б. Во нашата училница клупите се во круг. Клупата на Марија е близу до вратата. На клупата на Марија има четири книги. Заокружи ја клупата на Марија.



в. Во нашиот парк има игралиште каде играат многу деца. Мајките седат на клупите под дрвјата. Мајката на Кристијан седи на клупата до цвеќињата. Заокружи ја мајката на Кристијан.



Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

3. Пронајди го вистинскиот текст за сликата.
Заокружи го текстот.



Момчето го сакаше омилениот оброк за својот роденден: шпагети. Мајка му му сервираше една голема порција која беше многу вкусна.

Момчето имаше големо изненадување минатата недела. Неговиот чичко му стави морски рак во неговата чинија. Тој изгледаше опасно и имаше големи канџи.

Момчето сака да ја посети својата баба. Таа секогаш ја готви неговата омилена храна. Вчера таа испече чоколаден колач. Тој изеде големо парче.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Richtig
- Falsch

Kommentar:

4. Прочитај го текстот и обележи го точниот исказ.

Кучињата и луѓето имаат долга заедничка историја. Некои кучиња се диви, други служат како чувари, како кучиња за лов, полициски кучиња или миленичиња. Кучињата дури можат да поддржат слепи луѓе во секојдневниот живот, на пример ако треба да се ориентираат во сообраќајот. Кучињата ги има на сите континенти и се сродни со волците и лисиците.

а) Кучиња има низ целиот свет.	точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/>
б) Кучињата можат да им помогнат на слепите луѓе во секојдневниот живот.	точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/>
в) Диви кучиња повеќе не постојат.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>
г) Волците се сродни со кучињата, но лисиците не се.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>

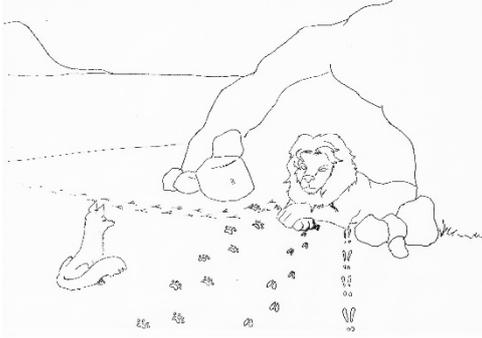
Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten

- Vollständig erfüllt (4 korrekte Antworten)
- Weitgehend erfüllt (2-3 korrekte Antworten)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)

Kommentar:

5. Прочитај го текстот за сликата на глас.

Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten



Лавот и лисицата

Еднаш, одамна имаше еден стар лав.

- Vollständig erfüllt**
(Text verständlich und flüssig vorgelesen)
- Weitgehend erfüllt**
(Text meistens verständlich, aber langsam vorgelesen)
- Ansatzweise erfüllt**
(Textstücke langsam und stockend vorgelesen)
- Nicht erfüllt**
(Nur einzelne Wörter erkannt)

Kommentar:

6. Прочитај го текстот во вежба 5 и следниве искази. Обележи во полето што е точно или неточно.

а) Лавот лежел во пештерата во целата приказна.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>
б) Лисицата влегла во пештерата.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>
в) Лавот ги изел другите животни.	точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekte Antworten)**
- Weitgehend erfüllt (2 korrekte Antworten)**
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekte Antwort)**
- Nicht erfüllt (0 korrekte Antworten)**

Kommentar:

<p>7. Објасни усмено за што се работи во задача 5.</p>	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Handlung kurz und vollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Handlung unvollständig zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Handlung teilweise zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>8. Прочитај го текстот во вежба 5 и одговори усмено на следниве прашања.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дали мислиш дека лавот бил болен? • Дали лисицата била поитра од другите животни? Можеш ли да ми објасниш зошто мислиш така? • Дали мислиш дека можеме да научиме нешто од оваа приказна? Можеш ли да ми објасниш зошто мислиш така? 	<p>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (auf alle Fragen eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (auf alle Fragen mit kurzen Antworten eingegangen und eigene Meinung formuliert; auf 2-3 Fragen eingegangen und eigene Meinung mit Argumenten unterstützt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Fragen nur zum Teil und mit ja/nein beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Antworten)</p> <p>Kommentar:</p>

9. Избери една од петте слики и објасни која професија можеш да ја видиш на неа.



Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Beruf korrekt bezeichnet; Tätigkeiten und Aufgabenbereich differenziert beschrieben)
- Weitgehend erfüllt
(Beruf bezeichnet; berufliche Tätigkeit knapp beschrieben)
- Ansatzweise erfüllt
(Beruf bezeichnet, aber keine weiteren Erläuterungen)
- Nicht erfüllt
(Kein Kommentar)

Kommentar:

10. Размисли што сакаш да работиш кога ќе пораснеш. Напиши овде краток текст.

Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten

- Vollständig erfüllt
(Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; in sinnvoller Abfolge formuliert)
- Weitgehend erfüllt
(Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt)
- Ansatzweise erfüllt
(Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))
- Nicht erfüllt
(Kein Text verfasst)

Kommentar: