

## ESKE

### Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

### UNGARISCH

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_


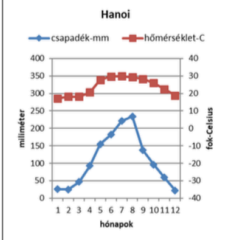
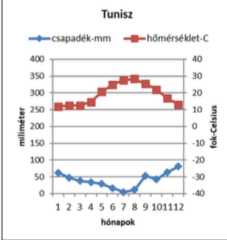
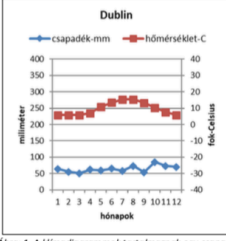
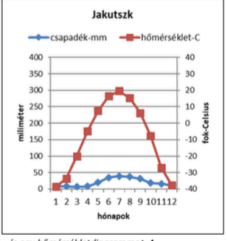
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weit- gehend erfüllt	Ansatz- weise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3; )				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Olvas át a szöveget és jelöld x-szel a helyes kijelentéseket!</p>  <p><b>Burgonyachips</b> A burgonyachips vékony szeletekre vágott ...</p> <p>Miért írta az író ezt a szöveget?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Hogy az olvasó a burgonyachips történetéről tájékozódjon.</li> <li><input type="checkbox"/> Hogy az olvasót egy multságos elbeszéléssel szórakoztassa.</li> <li><input type="checkbox"/> Hogy az olvasónak bemutassa, hogyan készül a burgonyachips.</li> </ul> <p>Tudjuk, ki találta fel a burgonyachipset?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Igen, George Crum.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Nem, különböző személyek lehettek.</li> <li><input type="checkbox"/> Nem, csak azt tudjuk, hol lett feltalálva.</li> </ul> <p>Körülbelül tudjuk, hogy mikor lett a burgonyachips feltalálva. Igaz <input checked="" type="checkbox"/> Hamis <input type="checkbox"/></p> <p>A burgonyachips először Európában lett árusítva. Igaz <input type="checkbox"/> Hamis <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Különböző okokat találunk arra, hogy az emberek a 20. században egyre több burgonyachipset ettek. Igaz <input checked="" type="checkbox"/> Hamis <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</li> <li><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</li> <li><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</li> <li><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</li> </ul> <p>Kommentar:</p>
<p>2. Itt találsz egy rövid szöveget és négy klímadiagrammot négy különböző városról. Olvasd el a szöveget, nézd meg a diagrammokat és értelmezd szövegben a látottakat!</p> <p><b>Hőmérséklet és csapadék</b> A világ egyes helyein nyáron sokat esik, másol pedig alig.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>Ábra. 1. A klímadiagramok tartalmaznak egy csapadék-, és egy hőmérsékletdiagrammot. A csapadékmennyiség balra olvasható le és milliméterben van megadva. A hőmérséklet jobbra található és Celsiusfokban van megadva. A diagrammok a csapadék és hőmérséklet átlagértékeit mutatják januártól decemberig.</small></p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</li> <li><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</li> <li><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</li> <li><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</li> </ul> <p>Kommentar:</p>

3. Kérdések a szöveghez: "Hőmérséklet és csapadék" (2. feladat)

A. Ikszeld be a szöveg és a diagrammok alapján mindig a helyes városokat a táblázatban!

	Hanoi	Tunisz	Dublin	Jakutszk
Év közben az átlaghőmérséklet 5-15 Celsiusfok között mozog.			X	
A város a legkevesebb csapadékot nyáron kapja és májustól októberig 20 Celsiusfok vagy attól magasabb van.		X		
A csapadék októbertől áprilisig hó formájában eshet.				X

B. Nézd meg Jakutszk diagrammját a 2. feladatban és ikszeld be a helyes kijelentéseket!

Az időjárás Jakutszkban novemberben felel meg.

kb. 0°C és kb. 20 mm csapadéknak	<input type="checkbox"/>
kb. -10°C és majdnem 50 mm csapadéknak	<input type="checkbox"/>
alig 10°C alatti hőmérsékletnek és kb. 60 mm csapadéknak	<input type="checkbox"/>
alig -30°C fölötti hőmérsékletnek és kb. 15 mm csapadéknak	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Melyik városokban változik a csapadék és hőmérséklet mennyisége leginkább, a 2. feladat diagrammjai alapján? Karikázd be a helyes városokat!

A csapadékmennyiség itt a legváltozókéonyabb:

Hanoi	Tunisz
Dublin	Jakutszk

A hőmérséklet itt a legváltozókéonyabb:

Hanoi	Tunisz
Dublin	Jakutszk

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p><b>4. Olvasd át a két olvasói levelet és magyarázd el miről szól!</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. Olvasói levél</p> <p><b>Adjon a gyerekeknek tej helyett vizet</b> A tehéntej az iskolákban nem természetesen fordul elő.</p> <p>Herbert Müller A „Vegetarianizmus” szervezet elnöke</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. Olvasói levél: Válasz Herbert Müllernek</p> <p><b>A tej hozzátartozik az étkezésünkhöz</b> Herbert Müller nem akarja, hogy a gyerekek az iskolában tejet igyanak.</p> <p>Susanne Pfister A „Gazdálkodókért” szervezet képviselőnöje</p> </div>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b> (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b> (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b> (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b> (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p><b>5. Ikszeld be a 4. feladat olvasói leveleinek alapján a helyes kijelentéseket!</b></p> <p>a) Miért találja Susanne Pfister fontosnak, hogy az iskolás gyerekek tejet igyanak?</p> <p><input type="checkbox"/> A gyerekek többet esznek, ha tejet isznak. <input type="checkbox"/> A tejfogyasztás meghosszabbítja az élettartamot. <input checked="" type="checkbox"/> A tej sok tápanyagot tartalmaz.</p> <p>b) Miért véli Müller Úr úgy, hogy a gyerekeknek inkább vizet kellene inniuk tej helyett?</p> <p><input type="checkbox"/> A víz olcsóbb, mint a tej. <input checked="" type="checkbox"/> A víz jobb a környezetnek. <input type="checkbox"/> A víz jobban ontja a szomjat.</p> <p>c) Mire világít rá a kutatás az olvasói levelek szerint?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A tejfogyasztásnak nem csak pozitív, hanem negatív következményei is vannak. <input type="checkbox"/> Az iskolai étkezések elegendő tápanyagot tartalmaznak tej nélkül is. <input type="checkbox"/> A tejfogyasztás erősebb csontokat eredményez.</p> <p>d) Miért ír Susanne Pfister Asszony olvasói levelet?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Szeretné elmagyarázni, miért gondolja úgy, hogy Müller Úrnak nincs igaza. <input type="checkbox"/> Szeretné elmagyarázni, hogy a víz jó a környezetnek. <input type="checkbox"/> Nem akarja, hogy a gyerekek nagyon keveset egyenek.</p> <p>e) Müller Úr mellett érvel, hogy az élettartamunk csekélyebb, ha sok tejet iszunk. igaz <input checked="" type="checkbox"/> hamis <input type="checkbox"/></p> <p>f) Müller Úr és Susanne Pfister Asszony mind a két olvasói levélben ugyanazon kutatási eredményekre utalnak. igaz <input type="checkbox"/> hamis <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) A tudósok a tejfogyasztás hatásainak vonatkozásában ugyanazon véleményen vannak. igaz <input type="checkbox"/> hamis <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</b></p> <p>Kommentar:</p>

6. A 4. feladat olvasói levelei közül melyiket tartod meggyőzőbbnek. Fejtsd ki szóban, miért!

**Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt**  
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt**  
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt**  
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt**  
(Keine Antwort)

Kommentar:

7. Nézd meg az órarendet és válaszolj a kérdésekre!

Nikó 15 éves és 9. osztályba jár...

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7.45-9.15	Francia	Angol	Matematika	Francia	Angol
9.15-9.45	szünet	szünet	szünet	v	szünet
9.45-11.15	Matematika	Földrajz	Környezet- ismeret	Környezet- ismeret	Történelem
11.15-12.00	Matematika	Földrajz	Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom
12.00-13.30	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet
13.30-15.00	Angol	Történelem	Angol	Magyar nyelv és irodalom	Testnevelés
15.00-15.30	szünet	szünet		szünet	szünet
15.30-17.00	Magyar nyelv és irodalom	Testnevelés		Matematika	Ének-Zene
17.00-18.00			Munka		
18.00-19.00			Munka		
19.00-20.00	Foci		Munka	Foci	
20.00-21.00	Foci		Munka	Foci	
21.00-22.00			Munka		

Fragen

1. Hány matematika órája van Nikónak egy héten?

Válasz: 4

2. Milyen tantárgya van egyszer egy héten Nikónak?

Válasz: MUN

3. Milyen tantárgya nincs Nikónak soha ebédszünet előtt?

Válasz: TES, MUN

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Írj egy fogalmazást a viselkedési szabályokról, amik a te családban érvényesek (pl.: amikor a gyerekek saját maguk dönthetnek valamiben vagy mikor kell lefeküdniük... stb.) Adj választ a következő kérdésekre a fogalmazásodban:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Milyen szabályok érvényesek a te családban?</li><li>Melyeket találsz észszerűnek vagy észszerűtlennek és miért?</li></ol>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b> (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b> (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b> (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b> (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
--	---