

## ESKE

### Beurteilungsraster 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

## SPANISCH

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: \_\_\_\_\_


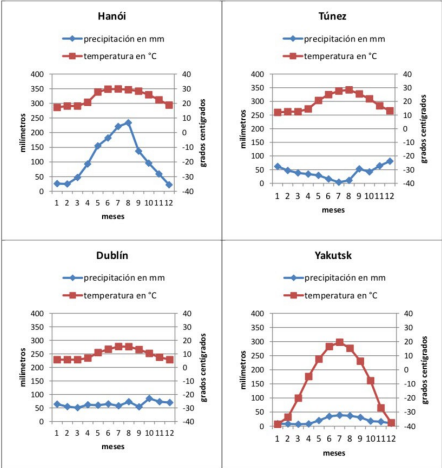
Schulhaus und -Ort: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Zusammenfassung der Ergebnisse.

Kreuzen Sie die Beurteilung der einzelnen Aufgaben hier an. Wenn die Aufgaben mindestens zur Hälfte richtig beantwortet bzw. weitgehend bis vollständig erfüllt sind, kann dies als Hinweis auf eine entsprechende Schulerfahrung gewertet werden.

Aufgabe	Kompetenzstufen Lehrplan 21 (gekürzt; siehe Handreichung)	Vollständig erfüllt (Richtig)	Weitgehend erfüllt	Ansatzweise erfüllt	Nicht erfüllt (Falsch)
1	Textstruktur; Informationen verarbeiten (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5)				
2	Informationen aus Tabellen entnehmen; Arbeitsergebnisse präsentieren (D.2.B.1.g.1; D.3.B.1.h.3; )				
3	Informationen aus diskontinuierlichen Sachtexten entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
4	Text als Ganzes verstehen und zentrale Elemente erkennen; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.h.2; D.3.A.1.e.4)				
5	Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschliessen (D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4)				
6	Eigene Meinung bilden und vertreten; neue Wörter und Satzmuster anwenden (D.2.B.1.i.1; D.3.A.1.e.4)				
7	Informationen aus Tabellen entnehmen (D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3)				
8	Automatisiert und strukturiert schreiben (D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1)				
<b>Total</b>					

Aufgaben	Beurteilung
<p>1. Lee el texto y responde las preguntas.</p>  <p><b>Patatas fritas</b> Las patatas fritas son rodajas delgadas fritas de patata...</p> <p>¿Por qué escribió el autor este texto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para informar al lector sobre la historia de las patatas fritas.</p> <p><input type="checkbox"/> Para entretener al lector con una historia divertida.</p> <p><input type="checkbox"/> Para enseñarle al lector cómo hacer patatas fritas.</p> <p>¿Se sabe quién inventó las patatas fritas?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, fue George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No, hay varias personas posibles.</p> <p><input type="checkbox"/> No, pero se sabe dónde fueron inventadas.</p> <p>Sabemos más o menos por cuánto tiempo se han comido patatas fritas. Verdadero <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>Europa fue el primer continente donde se vendieron patatas fritas. Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Hubo más de una razón por la que se empezaron a comer más patatas fritas durante el siglo XX. Verdadero <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (4-5 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (3 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (0-1 korrekt)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>2. A continuación tienes un corto texto y cuatro gráficos climáticos sobre 4 ciudades diferentes. Lee el texto, observa los gráficos y cuenta brevemente (de forma oral) con tus propias palabras, de qué se trata.</p> <p><b>Temperatura y precipitación</b> En algunos lugares del mundo llueve mucho en verano ...</p>  <p><small>Imagen 1. Los gráficos mostrados han sido tomados de un esquema de precipitaciones y temperatura. Las precipitaciones se muestran a la izquierda en milímetros y la temperatura a la derecha en grados centígrados. Los gráficos muestran la media de precipitaciones y temperaturas de enero a diciembre.</small></p>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; differenzierte Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt (Inhalt zutreffend zusammengefasst; grobe Erläuterung der 4 Diagramme)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>

Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten

3. Preguntas sobre el texto „Temperatura y precipitación” (ejercicio 2).

A. Marca con una cruz las las ciudades correctas basándote en el texto y los gráficos del ejercicio 2.

	Hanói	Túnez	Dublín	Yakutsk
La temperatura media varía entre 5°C y 15°C durante el año.			X	
La ciudad tiene la menor cantidad de precipitaciones en verano y desde mayo hasta octubre 20 °C o más.		X		
Las precipitaciones desde octubre hasta abril pueden caer en forma de nieve.				X

B. Observa el gráfico sobre la ciudad Yakutsk del ejercicio 2 y marca con una cruz las afirmaciones correctas.

Durante el mes de noviembre el tiempo en Yakutsk es...

Aproximadamente 0 °C y aprox. 20 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Aproximadamente -10 °C y aprox. 50 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Un poco menos de 10 °C y aprox. 60 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Un poco más de -30 °C y aprox. 15 mm de precipitaciones	<input checked="" type="checkbox"/>

C. ¿En qué ciudades la cantidad de precipitaciones y la temperatura varían más según los gráficos del ejercicio 2? Encierra en un círculo las ciudades correctas.

Las precipitaciones varían más en:

Hanói	Túnez
Dublín	Yakutsk

La temperatura varían más en in:

Hanói	Túnez
Dublín	Yakutsk

- Vollständig erfüllt (5-6 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (3-4 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (2 korrekt)
- Nicht erfüllt (0-1 korrekt)

Kommentar:

<p>4. Lee las siguientes cartas al editor y explica brevemente y de forma oral de qué se trata.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Carta 1</p> <p><b>Denles a los niños agua en vez de leche</b> La leche de vaca en la escuela no es natural. El ser humano es la única especie en el mundo que consume la leche de otra especie...</p> <p>Herbert Müller Directivo de la asociación "Come comida vegetariana".</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Carta 2: Respuesta a Herbert Müller</p> <p><b>Hay que servir leche con la comida en la escuela</b> Herbert Müller no quiere que les den leche a los niños en la escuela. Nosotros y la ONU...</p> <p>Susane Pfister Representante de la organización "Por los agricultores".</p> </div>	<p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 4 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b> (Inhalt zutreffend und vollständig zusammengefasst; Textsorte und Textfunktion mit Unterstützung erläutert)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b> (Inhalt zutreffend zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b> (Teile des Inhalts zusammengefasst)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b> (Keine Kommentare zum Text)</p> <p>Kommentar:</p>
<p>5. Marca con una X la casilla de la respuesta que creas correcta sobre las dos cartas del ejercicio 4.</p> <p>a) ¿Por qué piensa la señora Pfister que la leche es importante para los niños en edad escolar?</p> <p><input type="checkbox"/> La leche hace que los niños coman más en la escuela. <input type="checkbox"/> La leche hace que vivas más tiempo. <input checked="" type="checkbox"/> La leche contiene muchos nutrientes.</p> <p>b) ¿Por qué piensa el señor Müller que los niños en edad escolar deberían tomar agua en lugar de leche?</p> <p><input type="checkbox"/> El agua es más barata que la leche. <input checked="" type="checkbox"/> El agua es mejor para el medio ambiente. <input type="checkbox"/> El agua quita mejor la sed.</p> <p>c) ¿Qué muestran las investigaciones según los textos?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Que tomar leche tiene efectos tanto positivos como negativos. <input type="checkbox"/> Que la comida de la escuela contiene suficientes nutrientes sin la leche. <input type="checkbox"/> Que un mayor consumo de leche resulta en huesos más fuertes.</p> <p>d) ¿Por qué escribe la señora Pfister al periódico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Quiere explicar por qué piensa que el señor Müller está mal. <input type="checkbox"/> Quiere explicar por qué es bueno para el medio ambiente tomar agua. <input type="checkbox"/> No quiere que los niños coman demasiado poco en la escuela.</p> <p>e) El señor Müller afirma que uno vive menos tiempo si toma demasiada leche. Verdadero <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>f) El señor Müller y la señora Pfister hacen referencia al mismo investigador en su carta al editor. Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Los investigadores parecen estar de acuerdo respecto a los efectos de la leche. Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt (6-7 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt (4-5 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt (3 korrekte Antworten)</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt (0-2 korrekte Antworten)</b></p> <p>Kommentar:</p>

6. ¿Cuál de los textos del ejercicio 4 te convenció más? ¿Puedes contar por qué piensas así?.

**Mündliche Bearbeitung: ca. 3 Minuten**

- Vollständig erfüllt**  
(auf die Frage eingegangen; eigenständige Gedanken ins Gespräch eingebracht und eigene Meinung überzeugend mit Argumenten unterstützt)
- Weitgehend erfüllt**  
(auf die Frage mit kurzer Antwort eingegangen und eigene Meinung formuliert)
- Ansatzweise erfüllt**  
(Frage nur zum Teil beantwortet; eigene Meinung wird nicht deutlich)
- Nicht erfüllt**  
(Keine Antwort)

Kommentar:

7. Observa el esquema y responde las preguntas.

Nico tiene 15 años y va a la 9° clase...

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45-9:15	LE2	LE1	MAT	LE2	LE1
9:15-9:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
9:45-11:15	MAT	GEO	NAT	NAT	HIS
11:15-12:00	MAT	GEO	LL	LL	LL
12:00-13:30	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía
13:30-15:00	LE1	HIS	LE1	LL	EF
15:00-15:30	Recreo	Recreo		Recreo	Recreo
15:30-17:00	LL	EF		MAT	MUS
17:00-18:00			Trabajo		
18:00-19:00			Trabajo		
19:00-20:00	Fútbol		Trabajo	Fútbol	
20:00-21:00	Fútbol		Trabajo	Fútbol	
21:00-22:00			Trabajo		

**Leyenda**

LE1	1. Lengua extranjera (inglés)
LE2	2. Lengua extranjera (francés)
GEO	Geografía
HIS	Historia
MAT	Matemáticas
MUS	Música
NAT	Ciencias naturales
LL	Lengua y literatura
EF	Educación física

**Preguntas**

- ¿Cuántas lecciones de matemáticas tiene Nico a la semana?

Respuesta : 4

- ¿Qué asignatura tiene Nico sólo una vez por semana?

Respuesta : MUS

- ¿Qué asignaturas no tiene Nico nunca antes de la pausa del mediodía?

Respuesta : EF, MUS

**Schriftliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten**

- Vollständig erfüllt (3 korrekt)
- Weitgehend erfüllt (2 korrekt)
- Ansatzweise erfüllt (1 korrekt)
- Nicht erfüllt (0 korrekt)

Kommentar:

<p>8. Escribe un texto sobre las normas de comportamiento que existen para los niños en tu familia, por ejemplo: si pueden decidir a qué hora ir a la cama. Responde en el texto a las siguientes preguntas.</p> <p>a. ¿Qué reglas tienen que respetar los niños en tu familia.</p> <p>b. ¿Cuáles de ellas encuentras razonables y cuáles no y por qué?</p>	<p><b>Schriftliche Bearbeitung: ca. 10 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Vollständig erfüllt</b> (Gut lesbare und flüssige Handschrift; sprachformal überzeugend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text ist kohärent aufgebaut und bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen überzeugend zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Weitgehend erfüllt</b> (Lesbare Handschrift; sprachformal befriedigend; Aufgabenstellung inhaltlich erfüllt; Text bringt eigene Erfahrungen und Vorstellungen zum Ausdruck)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Ansatzweise erfüllt</b> (Handschrift schwer lesbar; Text verständlich, aber sehr kurz (1-2 Sätze oder Satzfragmente))</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Nicht erfüllt</b> (Kein Text verfasst)</p> <p>Kommentar:</p>
---	---