

## **ESKE**

## Grille d'évaluation 0-2 ans d'expérience scolaire **RUSSE**

| Nom:                    | <br> | <br> |
|-------------------------|------|------|
| Langue:                 | <br> | <br> |
| Etablissement scolaire: | <br> | <br> |
| Date:                   | <br> | <br> |
|                         |      |      |

## Synthèse des résultats

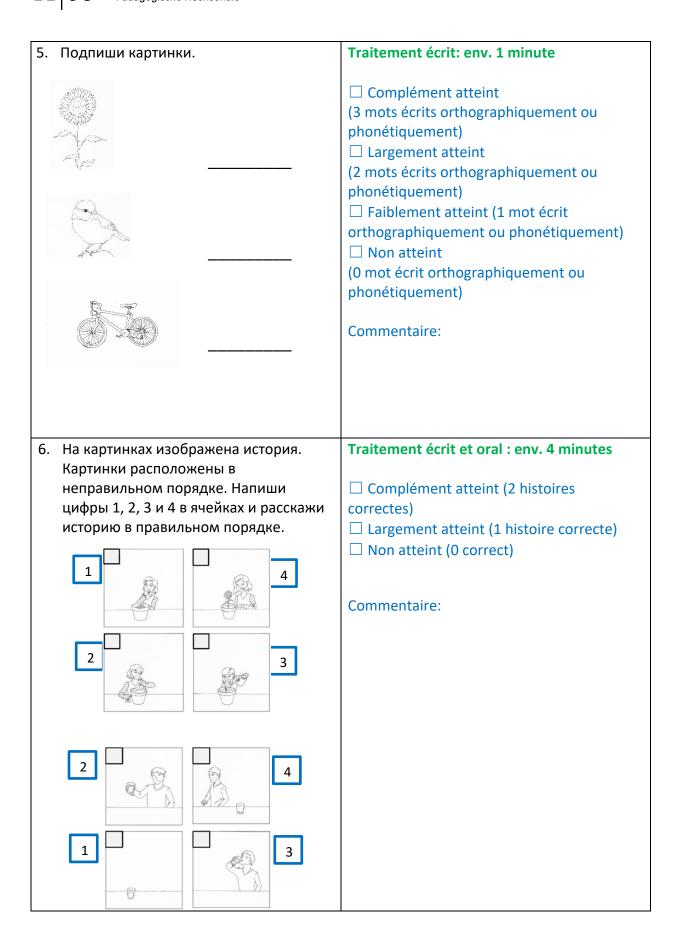
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complétement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

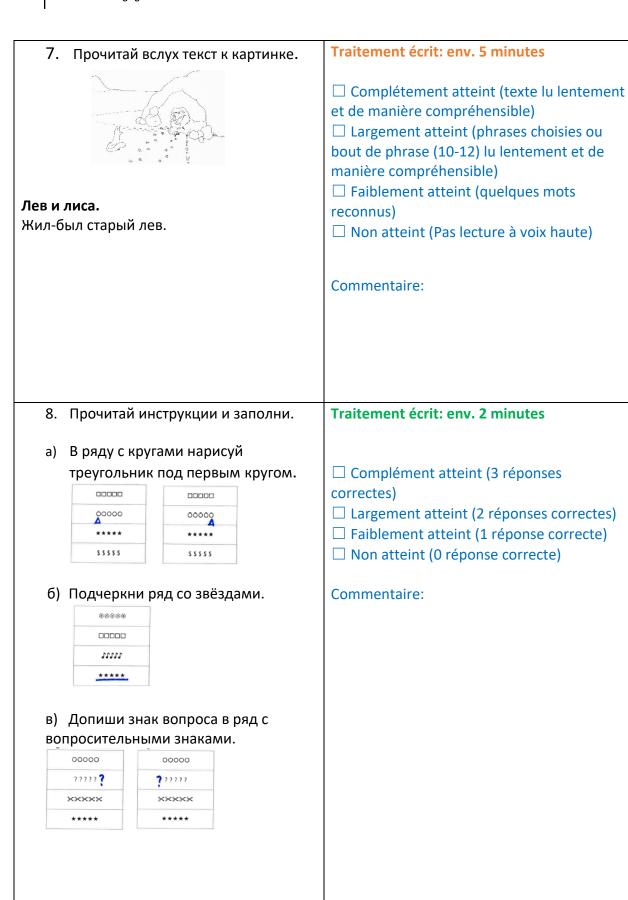
| Tâche | Niveaux de compétence     | Complétement | Largement | Faiblement | Non atteint |
|-------|---------------------------|--------------|-----------|------------|-------------|
|       | (Lehrplan 21)             | atteint      | atteint   | atteint    | (Faux)      |
|       |                           | (Correct)    |           |            |             |
| 1     | Production de l'écrit:    |              |           |            |             |
|       | D.4.A.1.c.1; D.4.A.1.d.1  |              |           |            |             |
| 2     | Compréhension de l'écrit: |              |           |            |             |
|       | D.2.A.1.a.2               |              |           |            |             |
| 3     | Compréhension de l'écrit: |              |           |            |             |
|       | D.2.B.1.a.2               |              |           |            |             |
| 4     | Compréhension de l'écrit: |              |           |            |             |
|       | D.2.A.1.b.1               |              |           |            |             |
| 5     | Production de l'écrit:    |              |           |            |             |
|       | D.4.A.1.c.2               |              |           |            |             |
| 6     | Compréhension de l'écrit: |              |           |            |             |
|       | D.2.C.1.a.2; D.2.C.1.b.2. |              |           |            |             |
|       | Production de l'oral:     |              |           |            |             |
|       | D.3.B.1.c.2               |              |           |            |             |
| 7     | Compréhension de l'écrit: |              |           |            |             |
|       | D.2.A.1.b.2; D.2.A.1.c.1; |              |           |            |             |
|       | D.2.C.1.d.                |              |           |            |             |
| 8     | Compréhension de l'écrit: |              |           |            |             |
|       | D.2.B.1.d.2.              |              |           |            |             |
| 9     | Production de l'écrit:    |              |           |            |             |
|       | D.4.A.1.d.2.              |              |           |            |             |
| Total |                           |              |           |            |             |
| Total | D.4.A.1.U.2.              |              |           |            |             |

| Tâches                          |         |        |                                     |         | Appréciation                                |  |  |
|---------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|---------|---|--|--|
| 1. Письмо. Начальный этап.      |         | п.     | Traitement écrit : env. 2 minutes   |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
| Напиши своё имя.                |         |        | ☐ Complétement atteint (nom, âge et |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         | autres signes complétés; bien lisible)      |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         | ☐ Largement atteint                         |  |  |
| Напиц                           | ши скол | ъко те | бе лет.                             |         | (2 champs complétés, bien lisible; 3 champs |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         | complétés, partiellement ou difficilement   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         | lisibles)                                   |  |  |
| Напичи ошё насусть из буль нифр |         |        | л. ио бу                            | wp uudp | ☐ Faiblement atteint (1-2 champs            |  |  |
| Напиши ещё несколько букв, цифр |         |        | •                                   |         |   |  |  |
| или нарисуй какие-нибудь знаки. |         | знаки. | complétés, difficilement lisible)   |         |   |  |  |
|                                 |         |        | ☐ Non atteint                       |         |   |  |  |
|                                 |         |        | (aucun ou signes non lisibles)      |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        | Commentaire:                        |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
| 2. Ha:                          | вови с  | ледук  | ощие б                              | буквы.  | Traitement oral: env. 1 minute              |  |  |
|                                 |         | ,      | •                                   | ,       |   |  |  |
| _                               | _       |        | 16                                  |         | ☐ Complétement atteint (env. 8 lettres      |  |  |
| Ф                               | Б       | Α      | К                                   |         | correctes)                                  |  |  |
| <b>\</b>                        | _       |        |                                     |         | ☐ Largement atteint (min. 5 lettres         |  |  |
| У                               | Л       | X      | 0                                   |         | correctes)                                  |  |  |
|                                 | I       | I      | I.                                  | 1       | ☐ Faiblement atteint (2-4 correctes)        |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
| _                               |         | _      | _                                   |         | ☐ Non atteint (0-1 correctes)               |  |  |
| 3                               | И       | П      | В                                   |         | Communitation                               |  |  |
|                                 |         | _      |                                     |         | Commentaire:                                |  |  |
| Н                               | С       | Т      | М                                   |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     | •       |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |
|                                 |         |        |                                     |         |   |  |  |



3. Ниже даны шесть картинок. Две Traitement écrit: env. 1 minute картинки означают одно и то же. Соедини линией эти две картинки. ☐ Juste ☐ Faux Commentaire: Traitement écrit: env. 2 minutes 4. Соедини линиями картинки с соответствующими словами. ☐ Complétement atteint (6 réponses correctes) ☐ Largement atteint (4-5 réponses correctes) ☐ Faiblement atteint (2-3 réponses банан correctes) ☐ Non atteint (0-1 réponses correctes) ботинки Commentaire: мяч книга ручка яблоки







| Traitement écrit: env. 10 minutes   |
|---|
| <ul> <li>□ Complément atteint (3-5 courtes phrases lisibles)</li> <li>□ Largement atteint (1-2 courtes phrases lisibles)</li> <li>□ Faiblement atteint (quelques mots ou fragments de phrases lisibles, texte difficilement lisible)</li> <li>□ Non atteint (rien écrit)</li> </ul> |
| Commentaire:  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |