

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

Français

Nom: _____

Langue: _____

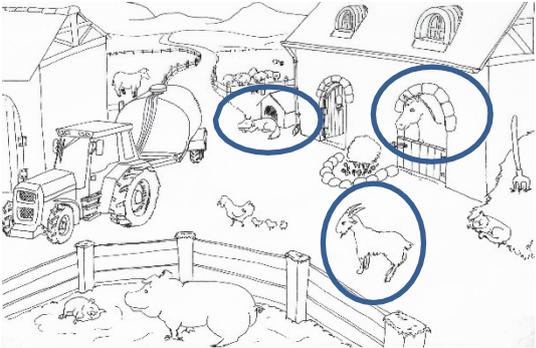
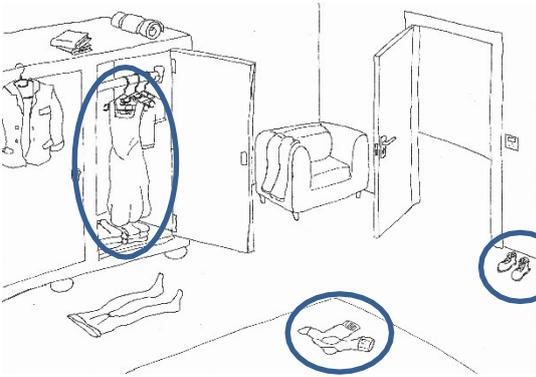
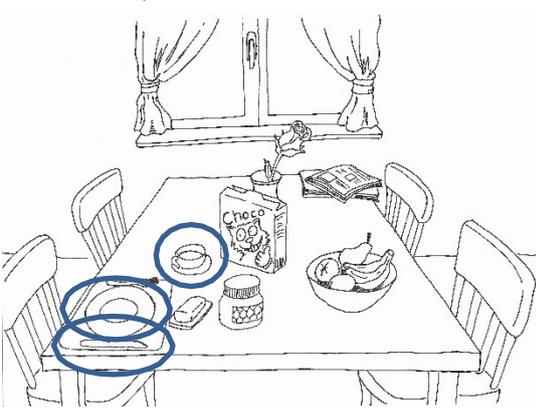
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

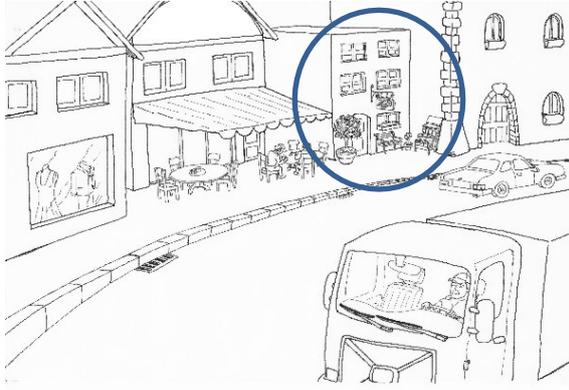
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

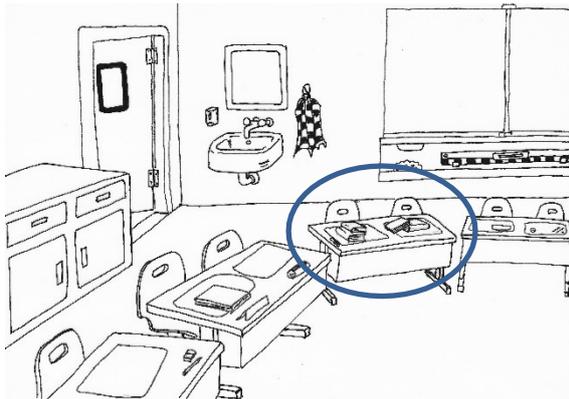
Tâches	Appréciation
<p data-bbox="204 284 703 349">1. Lis les consignes, puis entoure les bons objets.</p> <p data-bbox="204 376 549 400">Entoure le chien, la chèvre et le cheval.</p>  <p data-bbox="204 795 643 819">Entoure les chaussures, les chaussettes et la robe.</p>  <p data-bbox="204 1243 560 1267">Entoure la tasse, l'assiette et le couteau.</p> 	<p data-bbox="831 284 1251 315">Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="831 360 1347 394"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <li data-bbox="831 400 1291 434"><input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <li data-bbox="831 441 1283 474"><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct) <li data-bbox="831 481 1192 515"><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p data-bbox="831 562 1023 593">Commentaire:</p>

2. Lis et réponds aux consignes.

- p. Mon oncle possède un magasin à côté d'un restaurant. En ce moment, ses roses devant la façade sont très grandes. La semaine prochaine, il aura beaucoup à faire parce qu'il organise une grande vente. Entoure le magasin de l'oncle.



- p. Dans notre salle de classe, les pupitres sont placés en rond. Le pupitre de Maria se trouve à côté de la porte. Il y a quatre livres sur le pupitre de Maria. Entoure le pupitre de Maria.



- p. Dans notre parc, il y a un terrain de jeux où beaucoup d'enfants jouent. Les mamans sont assises sur des bancs, sous les arbres. La maman de Christian est assise sur le banc qui se trouve à côté des fleurs. Entoure la maman de Christian.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
 Largement atteint (2 corrects)
 Faiblement atteint (1 correct)
 Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Trouve le texte qui correspond à l'image, puis entoure-le.



Pour son anniversaire, le garçon a demandé son menu préféré : des spaghettis. Sa maman lui en a servi une grosse portion qu'il a trouvée très bonne.

La semaine dernière, le garçon a eu une grande surprise. Son oncle lui a posé un homard dans son assiette. Il avait l'air dangereux et avait de grandes pinces.

Le garçon adore rendre visite à sa grand-maman. Elle lui cuisine toujours son plat préféré. Hier, elle lui a préparé un gâteau au chocolat. Il en a mangé une grosse part.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. Lis le texte, puis les affirmations dans le tableau et mets une croix si c'est juste ou faux.

Les chiens et les hommes ont une longue histoire commune. Certains chiens vivent à l'état sauvage et d'autres servent l'homme, comme le chien de garde, le chien de chasse, le chien policier ou le chien de compagnie. Il y a même des chiens qui peuvent soutenir des personnes aveugles dans leur quotidien, par exemple lorsqu'elles doivent s'orienter en plein trafic. On trouve des chiens sur tous les continents et ils sont apparentés aux loups et aux renards.

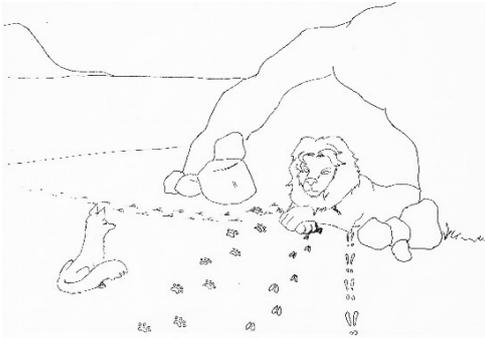
a)	Il y a des chiens partout dans le monde.	Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
b)	Les chiens peuvent aider les aveugles dans leur quotidien.	Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
c)	Il n'y a plus de chiens sauvages.	Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/>
d)	Les loups ont un lien de parenté avec les chiens, mais pas les renards.	Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Lis à voix haute le texte qui se rapporte à l'image.



Le lion et le renard
Il était une fois un vieux lion...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Lis le texte de l'exercice 5, puis les affirmations suivantes. Mets une croix si c'est juste ou faux.

a) Pendant toute l'histoire, le lion est resté couché dans la grotte.	Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/>
b) Le renard est entré dans la grotte.	Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/>
c) Le lion a mangé les autres animaux.	Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. De quoi parle le texte de l'exercice 5 ? - Explique !</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>8. Lis le texte de l'exercice 5 et réponds oralement aux questions suivantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crois-tu que le lion était malade ? • Est-ce que le renard était plus malin que les autres animaux ? Peux-tu m'expliquer pourquoi tu penses cela ? • Penses-tu que nous pouvons apprendre quelque chose de cette histoire ? Peux-tu m'expliquer ta réponse ? 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments. <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses) <p>Commentaire:</p>

9. Choisis une des cinq images et explique à quel métier elle se rapporte.



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Réfléchis à quel métier tu aimerais exercer lorsque tu seras grand. Ecris ici un court texte qui explique ton choix.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: