

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

ITALIEN

Nom: _____

Langue: _____

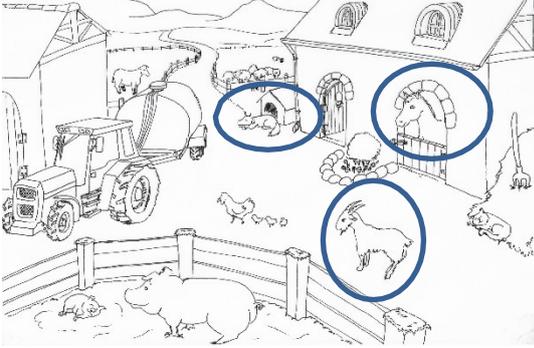
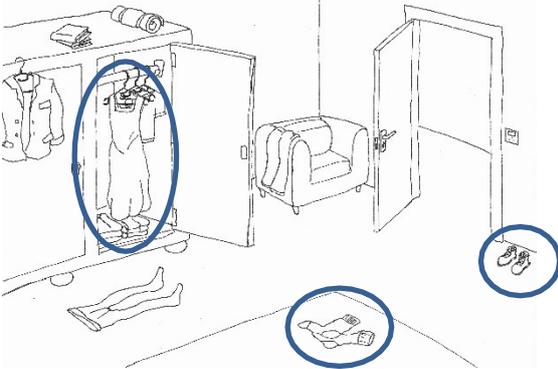
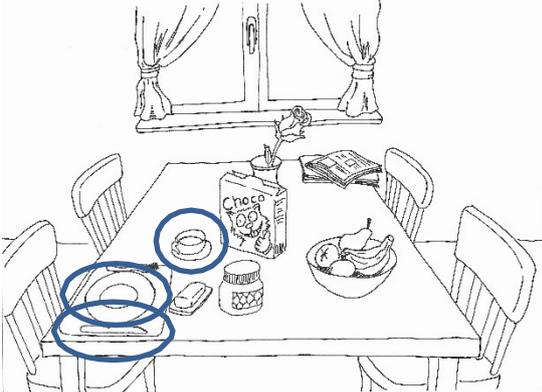
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

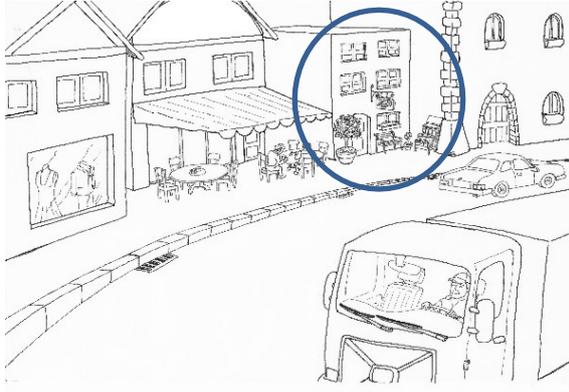
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

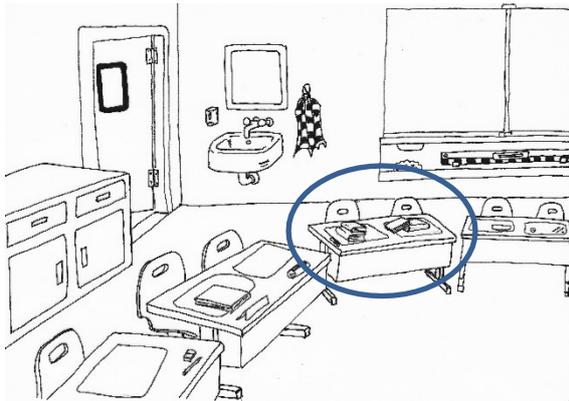
Tâches	Appréciation
<p>1. Segui le indicazioni e cerca gli oggetti adeguati.</p> <p>Cerchia il cane, la capra e il cavallo.</p>  <p>Cerchia le scarpe, le calze e il vestito.</p>  <p>Cerchia la tazza, il piatto e il coltello.</p> 	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p>Commentaire:</p>

2. Segui le indicazioni e cerchia gli oggetti adeguati.

a. Mio zio ha un negozio accanto a un ristorante. Adesso le sue rose davanti all'edificio sono molto grandi. La settimana prossima lui avrà molto da fare, perché farà una grossa svendita. Cerchia il negozio dello zio.



b. Nella nostra classe i banchi sono messi in cerchio. Il banco di Maria si trova vicino alla porta. Sul banco di Maria ci sono quattro libri. Cerchia il banco di Maria.



c. Nel nostro parco c'è un parco-giochi dove giocano tanti bambini. Le mamme si siedono sulle panchine sotto gli alberi. La mamma di Christian è seduta sulla panchina vicino ai fiori. Cerchia la mamma di Christian.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Trova e cerchia il testo che si riferisce all'immagine.



Per il suo compleanno il ragazzo desiderava il suo piatto preferito: gli spaghetti. La mamma gliene ha preparato una porzione abbondante, che gli è piaciuta molto.

La settimana scorsa il ragazzo ha avuto una bella sorpresa : suo zio gli ha messo un gamberone nel piatto. Sembrava pericoloso e aveva grandi pinze.

Il ragazzo va volentieri a trovare la nonna. Lei gli cucina sempre il suo cibo preferito. Ieri gli ha fatto una torta al cioccolato. Lui ne ha mangiato una grande fetta.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. Leggi il testo e segna con una crocetta l'affermazione giusta.

Cani e uomini hanno una lunga storia in comune. Alcuni cani vivono allo stato selvaggio, altri servono gli uomini come cane da guardia, cane da caccia, cane poliziotto o animale domestico. I cani possono addirittura aiutare i non vedenti nella vita quotidiana, ad esempio quando devono orientarsi nel traffico. Ci sono cani in tutti i continenti e sono parenti stretti dei lupi e delle volpi.

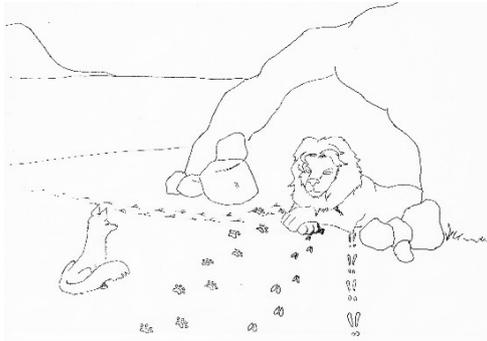
a)	I cani ci sono in tutte le parti del mondo.	vero <input checked="" type="checkbox"/>
b)	I cani possono aiutare i non vedenti nella vita quotidiana.	falso <input type="checkbox"/>
c)	Non esistono più cani selvaggi.	falso <input checked="" type="checkbox"/>
d)	I lupi sono parenti dei cani, le volpi però no.	falso <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Leggi ad alta voce il testo relativo all'immagine.



Il leone e la volpe

C'era una volta un vecchio leone...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Leggi il testo dell' esercizio 5 ed anche le seguenti affermazioni.
Metti la crocetta su vero o falso.

a) I cani possono aiutare i non vedenti nella vita quotidiana.	vero <input type="checkbox"/> falso <input checked="" type="checkbox"/>
b) Non esistono più cani selvaggi.	vero <input type="checkbox"/> falso <input checked="" type="checkbox"/>
c) I lupi sono parenti dei cani, le volpi però no.	vero <input checked="" type="checkbox"/> falso <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Spiega di che cosa tratta l'esercizio numero 5.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>8. Leggi il testo dell'esercizio 5 e rispondi oralmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Credi che il leone fosse ammalato? • La volpe era più furba degli altri animali? Puoi spiegarmi perché lo pensi? • Pensi che possiamo imparare qualcosa da questastoria? Puoi spiegarmi perché ? 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses) <p>Commentaire:</p>

9. Scegli una delle 5 immagini e spiega di che professione si tratta.



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Spiega quale professione vorresti fare quando sarai grande. Scrivi un breve testo per spiegarlo.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: