

ESKE**Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire
RUSSE**

Nom: _____

Langue: _____

Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

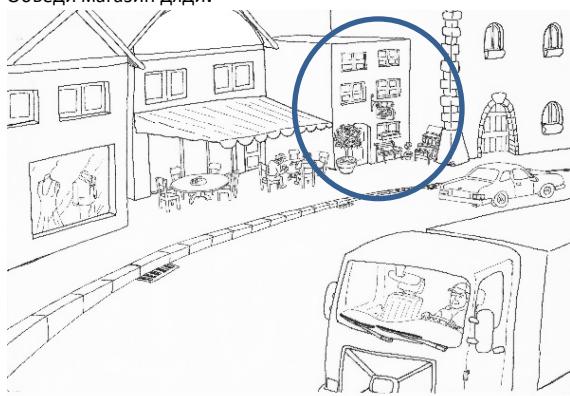
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complétement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

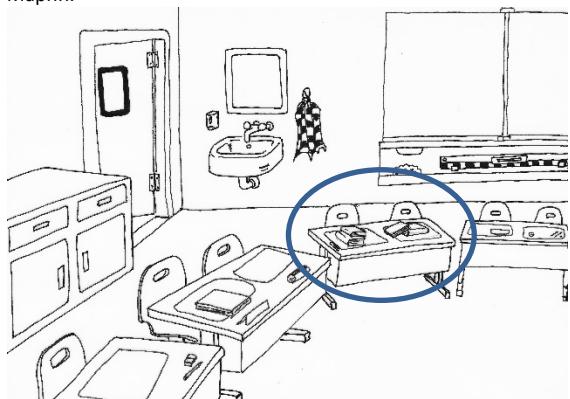
Tâches	Appréciation
<p>1. Следуй инструкциям и обведи правильные предметы.</p> <p>a. Обведи собаку, козу и лошадь.</p> <p>6. Обведи ботинки, колготки и платье.</p> <p>в. Обведи чашку, тарелку и нож.</p>	<p>Traitemet écrit: env. 1 minute</p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2-4 correct) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>

2. Следуй инструкциям.

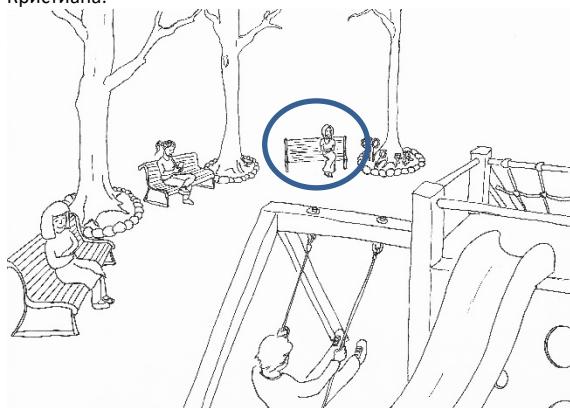
а. У моего дяди есть магазин, который расположен рядом с рестораном. Розы, которые вырастил дядя перед своим зданием, уже большие. На следующей неделе у дяди будет много работы, потому что он организует большую распродажу. Обведи магазин дяди.



б. В нашем классе парты стоят по кругу. Парта Марии находится рядом с дверью. На её парте лежат четыре книги. Обведи парту Марии.



в. В нашем парке есть детская площадка, на которой играет много детей. Мамы сидят на скамейках под деревьями. Мама Кристиана сидит на скамейке рядом с цветами. Обведи маму Кристиана.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complétement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Найди текст, соответствующий рисунку.
Обведи текст.



На свой День рождения мальчик пожелал любимое блюдо: спагетти. Его мама приготовила ему большую порцию, было очень вкусно.	На прошлой неделе мальчика ожидал большой сюрприз. Его дядя положил ему на тарелку омара. Омар выглядел грозно, у него были большие клешни.	Мальчик любит навещать свою бабушку. Она всегда готовит ему его любимую еду. Вчера она испекла шоколадный пирог. Мальчик съел большой кусок.
--	---	--

Traitements écrit: env. 2 minutes

- Juste
 Faux

Commentaire:

4. Прочитай текст и поставь крестик рядом с правильным утверждением.

У людей и собак длинная общая история. Некоторые собаки остаются дикими, другие служат людям как сторожевые собаки, охотничьи собаки, полицейские собаки или являются просто домашним животным. Собаки могут помогать даже слепым людям, например, когда слепые должны ориентироваться в уличном движении. Собаки представлены на всех континентах и являются близкими родственниками волкам и лисам.

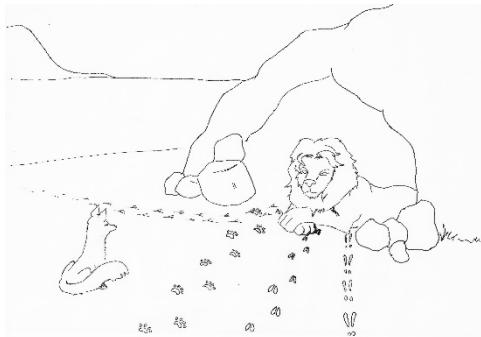
а) Во всём мире есть собаки.	Правильно <input checked="" type="checkbox"/> Неправильно <input type="checkbox"/>
б) Собаки могут помочь слепым людям в повседневной жизни.	Правильно <input checked="" type="checkbox"/> Неправильно <input type="checkbox"/>
в) Диких собак больше не существует.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>
г) Волки являются родственниками собак, а лисы - нет.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>

Traitements écrit: env. 3 minutes

- Complétement atteint (4 réponses correctes)
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Прочитай вслух текст к картинке.



Лев и лиса.

Жил-был старый лев.

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Прочитай текст в задании 5 и следующие утверждения. Поставь крестик в квадратиках «правильно» или «неправильно».

а) Лев лежал в пещере на протяжении всей истории.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>
б) Лиса вошла в пещеру.	Правильно <input type="checkbox"/> Неправильно <input checked="" type="checkbox"/>
в) Лев съел других животных.	Правильно <input checked="" type="checkbox"/> Неправильно <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complétement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Объясни устно, о чём говорится в тексте в задании 5.	<p>Traitemet oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
8. Прочитай текст в задании 5 и устно ответь на следующие вопросы. <ul style="list-style-type: none">• Ты веришь, что лев был болен?• Лиса была умнее других животных? Можешь объяснить мне, почему ты так думаешь?• Как ты думаешь, эта история может научить нас чему-нибудь? Можешь объяснить мне, почему ты так думаешь?	<p>Traitemet oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

9. Рассмотри рисунки. Выбери один рисунок и объясни, какая профессия изображена.



Traitements oral: env. 2 minutes

- Complétement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Подумай, кем бы ты хотел(а) стать, когда вырастешь. Напиши короткий текст об этом.

Traitements écrit: env. 10 minutes

- Complétement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: