

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

## ANGLAIS

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

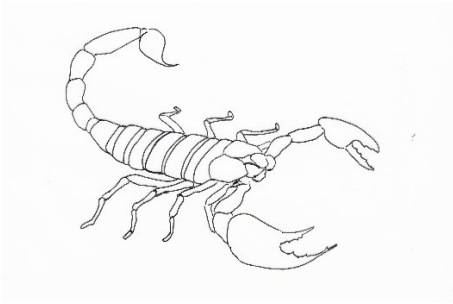
Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>1. Please read the passage aloud.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>The scorpion- a member of the spider family</b> In warm countries it is not a good idea to put your fingers into small holes in the wall or between stones...</p>	<p><b>Traitement oral: env. 2 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (bouts de texte lu à haute voix)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Re-read the passage in Task 1 and read the statements below. Cross the boxes to record if the statements are True or False.</p> <p>1. Scorpions like the dark. True <input checked="" type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>2. All scorpions can kill people. True <input type="checkbox"/> False <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. All scorpions are the same size. True <input type="checkbox"/> False <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Scorpions catch their prey with their pincers. True <input checked="" type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

<p>3. Explain, in your own words, your understanding of the passage in Task 1.</p>	<p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>4. In the passage in Task 1 it states that, 'You should shake out your shoes'. Why should you do that? Explain why you think this is necessary.</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

5. Which of the following races couldn't take place due to the wet? Circle the appropriate text.

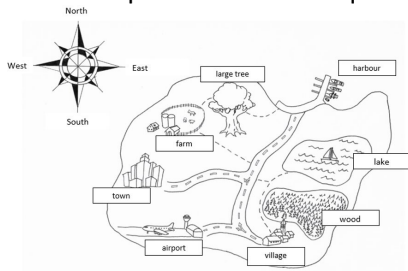
- a) The Milk Carton Race is designed to promote a healthy lifestyle. The only preconditions for participation are that the vehicle consists of empty milk cartons, that it is powered by hand and that it runs over the water.
- 
- b) The Bathtub Race has been held for 50 years. The race is 58 km long and there are many safety guidelines. All vehicles must comply with the size and shape of an old-fashioned bathtub. The engine must not be too powerful.
- 
- c) The Dry River Race takes place in a dry riverbed. It was cancelled once, because there was water in the river again. The 'boats' in the race have no bottoms and are worn by the participants.
- 
- d) The Beverage Cans Regatta is held annually. The vehicles are made of empty beverage (drinks) cans and equipped with engines. Many are already broken at the start, which contributes to the level of general entertainment.
- 

Traitement écrit : env. 3 minutes

- Juste  
 Faux

Commentaire:

6. Look at the map and answer the questions.



- a) Which place is nearer to the harbor?
- The town.
  - The lake.
  - The farm.
- b) What is the northernmost place?
- The airport.
  - The wood.
  - The farm.
- c) If you go from the city to the lake, in which compass direction do you go?
- North.
  - West.
  - East.
- d) Imagine you go hiking on the island. Follow the instructions:
- Start in the village.
  - Follow the road towards the harbour.
  - Turn left at the second junction.
  - Go to the end of the road.
  - Where are you now?
- At the farm.
  - In the town.
  - At the harbour.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint ( 4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Read the passage aloud.

**Bushball**

Ever heard of bushball? In principle it is a cross between football and golf...

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Re-read the passage in Task 7 and cross the boxes with the correct answers.

- a) What is the passage about?
- The passage explains differences between football and golf.
  - The passage explains the rules of the game Bushball.
  - The passage describes a special flag.
  - The passage explains why you need flags.
- b) What do you have to hit in Bushball?
- The player holding the flag.
  - The flag the player holds in his hand.
  - The flag stuck in the ground.
  - Between two flags stuck in the ground.
- c) What is counted?
- The number of hits on the target.
  - The number of rounds.
  - The players themselves decide.
  - The shots required until the target was hit.
- d) What two sports are there in Bushball?
- Golf and tennis.
  - Football and golf.
  - Handball and football.
  - Golf and handball.
- e) When is a round over? When all players have once....
- Put flags up.
  - Scored a goal.
  - Thrown the ball.
  - The other players have scored.
- f) What does 'a cross between football and golf' mean?
- The game is played on a crossroads.
  - You play football and golf at the same time.
  - The game is a bit like football and a bit like golf. One group plays football and the other plays golf at the same time.
  -

**Traitement écrit: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Think of a good friend. Describe why you like your friend or girlfriend and what the friendship means to you.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: