

ESKE

Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

Français

Nom: _____

Langue: _____

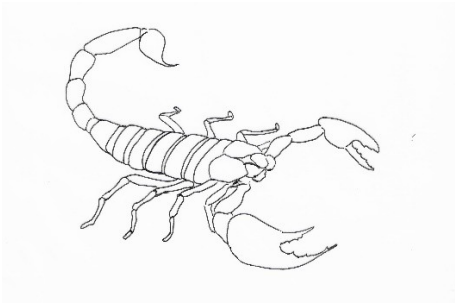
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Lis le texte suivant à voix haute.</p>  <p>Le scorpion – un animal de la famille des araignées Dans les régions chaudes, ce n'est pas une bonne idée de mettre ses doigts dans les petits trous des murs ou entre des pierres...</p>	<p>Traitement oral: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide) <input type="checkbox"/> Largement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix) <input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus) <p>Commentaire:</p>
<p>2. Lis le texte de l'exercice 1 puis les affirmations ci-dessous. Mets une croix pour dire si les affirmations sont justes ou fausses.</p> <p>1. Les scorpions aiment l'obscurité. Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p> <p>2. Tous les scorpions peuvent tuer l'homme. Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Tous les scorpions ont la même taille. Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Les scorpions attrapent leur proie avec leurs pinces. Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte) <input type="checkbox"/> Non atteint (1 réponse correcte) <p>Commentaire:</p>

<p>3. Explique avec tes propres mots de quoi parle le texte de l'exercice 1.</p>	<p>Traitement oral : env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>4. Dans le texte de l'exercice 1, il est écrit qu'il faut secouer ses chaussures. Pourquoi penses-tu qu'il faut le faire ? Justifie ta réponse.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse) <p>Commentaire:</p>

5. Une course a dû être annulée à cause de l'humidité. Entoure le texte adéquat.

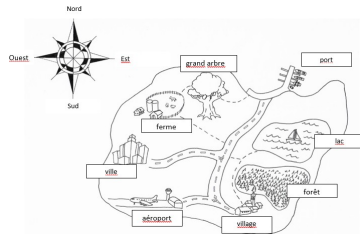
- a) La course de cartons de lait a pour but de promouvoir un style de vie sain. Les seules conditions de participation sont que le véhicule doit être fait en cartons de lait, qu'on le fasse avancer à la main et qu'il puisse flotter sur l'eau jusqu'à l'arrivée.
- b) La course en baignoire a lieu depuis 50 ans. Elle se déroule sur un parcours de 58 km, avec de nombreuses normes de sécurité. Tous les conducteurs doivent faire en sorte que leur baignoire ait une grandeur et une allure à l'ancienne. Le moteur ne doit pas être trop performant.
- c) La course fleuve à sec se déroule sur un fleuve asséché. Une seule fois, elle a dû être annulée parce qu'il y avait à nouveau de l'eau dans le fleuve. Les « bateaux » en course n'ont pas de fond et doivent être portés par les participants.
- d) La régata des canettes de bière a lieu chaque année. Les embarcations sont construites à partir de canettes vides et sont équipées d'un moteur. Beaucoup d'entre elles s'abiment déjà au démarrage, au grand amusement des spectateurs.

Traitement écrit : env. 3 minutes

- Juste
 Faux

Commentaire:

6. Observe la carte et réponds aux questions.



a) Lequel de ces lieux est le plus proche du port ?

- La ville.
 Le lac.
 La ferme.

b) Lequel de ces lieux se trouve au nord de la ville ?

- L'aéroport.
 La forêt.
 La ferme.

c) Si tu pars de la ville pour te rendre au lac, dans quelle direction vas-tu aller ?

- Vers le nord.
 Vers l'ouest.
 Vers l'est.

d) Imagine que tu désires faire une promenade sur l'île. Suis les instructions.

- Commence au village.
- Suis la route en direction du port.
- Tourne à gauche au deuxième croisement.
- Continue jusqu'à la fin de la route.
- Où es-tu maintenant?

- A la ferme.
 En ville.
 Au port.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Lis le texte à voix haute.

Footgolf

As-tu déjà entendu parlé du footgolf ? En principe, il s'agit d'un croisement entre le football et le golf.

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
 Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
 Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
 Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Réponds aux questions sur le texte de l'exercice 7.

- a) Quel est le sujet de ce texte ?
- Le texte explique les différences entre le football et le golf.
 - Le texte explique les règles du footgolf.
 - Le texte décrit un drapeau en particulier.
 - Le texte décrit de quelle manière on peut utiliser des drapeaux.
- b) Au footgolf, quel but doit-on atteindre ?
- Le joueur qui tient le drapeau.
 - Le drapeau que le joueur tient dans la main.
 - Le drapeau qui est planté dans la terre.
 - Passer au milieu de deux drapeaux plantés dans la terre.
- c) Qu'est-ce qui sera compté ?
- Le nombre de coups réussis sur la cible.
 - Le nombre de parcours.
 - La décision des joueurs eux-mêmes.
 - Le nombre de frappes pour atteindre la cible.
- d) Quels sont les deux autres sports qui s'apparentent au footgolf ?
- Le golf et le tennis.
 - Le golf et le football.
 - Le handball et le football.
 - Le golf et le handball.
- e) Une partie est terminée lorsque tous les joueurs...
- ont mis en place le drapeau.
 - ont atteint la cible.
 - ont lancé la balle.
 - ont rejoint les autres joueurs.
- f) Que signifie „un croisement entre le football et le golf“ ?
- Le jeu a lieu à l'intersection de deux routes.
 - On joue en même temps au football et au golf.
 - Le jeu ressemble à la fois un peu au football et un peu au golf.
 - Une équipe joue au football tandis que l'autre joue au golf.

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Pense à un de tes bons amis / à une de tes bonnes amies.

Décris ici comment votre amitié a débuté, quelles sont les raisons pour lesquelles tu aimes cet ami / cette amie et que signifie cette amitié pour toi.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: