

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### PERSAN (FARSI)

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

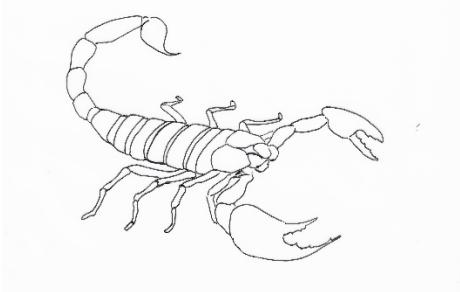
Date: \_\_\_\_\_

---

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complétement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

| Tâche        | Niveaux de compétence<br>(Lehrplan 21)  | Complète-<br>ment<br>atteint<br><b>(juste)</b> | Largemen-<br>t atteint | Faiblemen-<br>t atteint | Non<br>atteint<br>(faux) |
|--------------|---|--|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.               |  |                        |                         |                          |
| 2            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.                          |  |                        |                         |                          |
| 3            | Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.  |  |                        |                         |                          |
| 4            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.3.<br>Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. |  |                        |                         |                          |
| 5            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.                          |  |                        |                         |                          |
| 6            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.                          |  |                        |                         |                          |
| 7            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.                          |  |                        |                         |                          |
| 8            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.             |  |                        |                         |                          |
| 9            | Production de l'oral: D.4.A.1.g.2;<br>D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.    |  |                        |                         |                          |
| <b>Total</b> |   |  |                        |                         |                          |

| Tâches  | Appréciation  |   |  |   |                               |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|-------------------------------|---|--|---|---|
| <p>1. لطفاً متن را از رو بلند بخوان</p> <p>عقرب - یک عضو از خانواده عنکبوت</p> <p>در کشورهای گرسیز عاقلانه نیست که انگشتمن را در سورخهای دیوار یا بین سنگ‌ها بکنیم.</p>    | <p><b>Traitements oral: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)</p> <p>Commentaire:</p> |   |  |   |                               |   |  |   |   |
| <p>2. متن تمرین یک را بخوان و پس از آن جملات زیر را خوانده و پس از آن آنها را بنا به این که درست یا نادرست هستند علامت بزن.</p> <table border="0" data-bbox="277 1403 762 1493"> <tr> <td style="vertical-align: top;">عنکبوت‌ها جای تاریک را دوست دارند</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> درست<br/> <input type="checkbox"/> نادرست       </td> </tr> </table> <table border="0" data-bbox="230 1549 762 1628"> <tr> <td style="vertical-align: top;">همه عنکبوت‌ها می‌توانند انسان را بکشند</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> درست<br/> <input checked="" type="checkbox"/> نادرست       </td> </tr> </table> <table border="0" data-bbox="293 1650 762 1729"> <tr> <td style="vertical-align: top;">همه عنکبوت‌ها یک اندازه هستند</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;"> <input type="checkbox"/> درست<br/> <input checked="" type="checkbox"/> نادرست       </td> </tr> </table> <table border="0" data-bbox="230 1785 762 1875"> <tr> <td style="vertical-align: top;">عنکبوت‌ها طعمه خود را با چنگال‌هایشان شکار می‌کنند</td> <td style="vertical-align: top; text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> درست<br/> <input type="checkbox"/> نادرست       </td> </tr> </table> | عنکبوت‌ها جای تاریک را دوست دارند   | <input checked="" type="checkbox"/> درست<br><input type="checkbox"/> نادرست | همه عنکبوت‌ها می‌توانند انسان را بکشند | <input type="checkbox"/> درست<br><input checked="" type="checkbox"/> نادرست | همه عنکبوت‌ها یک اندازه هستند | <input type="checkbox"/> درست<br><input checked="" type="checkbox"/> نادرست | عنکبوت‌ها طعمه خود را با چنگال‌هایشان شکار می‌کنند | <input checked="" type="checkbox"/> درست<br><input type="checkbox"/> نادرست | <p><b>Traitements écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (4 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte)</p> <p>Commentaire:</p> |
| عنکبوت‌ها جای تاریک را دوست دارند   | <input checked="" type="checkbox"/> درست<br><input type="checkbox"/> نادرست   |   |  |   |                               |   |  |   |   |
| همه عنکبوت‌ها می‌توانند انسان را بکشند  | <input type="checkbox"/> درست<br><input checked="" type="checkbox"/> نادرست   |   |  |   |                               |   |  |   |   |
| همه عنکبوت‌ها یک اندازه هستند   | <input type="checkbox"/> درست<br><input checked="" type="checkbox"/> نادرست   |   |  |   |                               |   |  |   |   |
| عنکبوت‌ها طعمه خود را با چنگال‌هایشان شکار می‌کنند  | <input checked="" type="checkbox"/> درست<br><input type="checkbox"/> نادرست   |   |  |   |                               |   |  |   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>3. بصورت شفاهی توضیح بده متن تمرین یک در چه موردی است؟</p>  | <p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)<br/><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)<br/><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)<br/><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>   |
| <p>4. در متن تمرین یک نوشته شده که باید کفشهای را تکاند. چرا باید این کار را کرد؟ بصورت شفاهی توضیح بده چرا این نظر را داری؟</p> | <p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)<br/><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion<br/><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)<br/><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</p> <p>Commentaire:</p> |

5. کدام یک از مسابقات زیر به دلیل رطوبت انجام نمی‌شوند؟ دور آن بخش مناسب یک دایره بکش.

.الف.

مسابقه با قوطی شیر از سبک زندگی سالم پشتیبانی می‌کند. تنها شرایط شرکت این است که وسیله نقلیه برای شرکت در مسابقه با کارتنهای خالی شیر درست شود، و روی آب تا به هدف نهایی با دست رانده شود.

.ب.

مسابقه با وان حمام ۵۰ سال است که برگزار می‌شود. مسیر مسابقه ۵۸ کیلومتر است و خطوط امنیتی زیادی وجود دارد. تمام وسایل نقلیه باید فرم و اندازه یک وان قدیمی را داشته باشند. موتور آن نباید خیلی قوی باشد.

.پ.

مسابقه در رودخانه خشک روی بستر خشک رودخانه برگزار می‌شود. یک بار بدليل آنکه در رودخانه آب بود مسابقه لغو شد. قایق‌ها مسابقه بدون کف هستند و شرکت کنندگان خودشان آنرا حمل می‌کنند.

.ت.

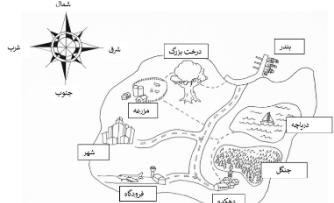
مسابقه با قوطی خالی نوشابه هر سال برگزار می‌شود. وسایل نقلیه از قوطی‌های خالی نوشابه درست می‌شوند و موتور دارند. تعداد زیادی از آنها در استارت شروع خراب می‌شوند که باعث سرگرمی برنامه می‌شود.

**Traitement écrit : env. 3 minutes**

- Juste  
 Faux

Commentaire:

6. به نقشه نگاه کن و به پرسش‌های زیر جواب بده.



الف. کدام محل از همه بیشتر به بندر نزدیک است؟

- شهر
- دریاچه
- مزرعه

ب. شمالی‌ترین محل کدام است؟

- فرودگاه
- جنگل
- مزرعه

پ. وقتی که تو از شهر به دریاچه می‌روی به چه جهتی حرکت می‌کنی؟

- به شمال
- به غرب
- به شرق

ت. فکر کن که برای پیاده روی به جزیره می‌روی. بنا به راهنمایی زیر راه برو.

از دهکده شروع کن  
از خیابان اصلی به سمت بندر برو  
سر دومین چهارراه به چپ بپیچ  
تا انتهای خیابان برو  
الان کجا هستی؟

- در مزرعه
- در شهر
- در بندر

### Traitemet écrit : env. 2 minutes

- Complétement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. متن زیر را از رو بلند بخوان.

"بوش بال"

آیا تا به حال از بوش بال چیزی شنیده بودی؟ این بازی در واقع ترکیبی از فوتبال و گلف است.

### Traitemet oral: env. 1 minute

- Complétement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. متن تمرین 7 را بخوان و پاسخ‌های درست را علامت بزن.

الف. متن راجع به چیست؟

- متن تفاوت بین فوتیال با گلف را توضیح می دهد.
- متن شرایط بعضی بوش بال را توضیح می دهد.
- متن یک پرچم خاص را توضیح می دهد.
- متن علت استفاده از پرچم را توضیح می دهد.

ب. در بوش بال باید توب رابه چه چیزی بزنند؟

- به بازیکنی که پرچم را نگه داشته است.
- به پرچمی که بازیکن در دست گرفته است.
- به پرچمی که در زمین گذاشته شده.
- بین دو پرچمی که در زمین گذاشته شده اند.

پ. در بازی چه چیزی حساب میشود؟

- تعداد گل‌های اصابت شده.
- تعداد دوره‌های بازی.
- بازیکنان خودشان تصمیم میگیرند.
- تعداد ضربه‌های تازمانی که هدف اصابت شود.

ت. بوش بال به کدام دو بازی ارتباط دارد؟

- گلف و تنس
- فوتیال و گلف
- هندبال و فوتیال
- گلف و هندبال

ث. یک دوره بازی چه زمانی پایان میابد؟ وقتی تمام بازیکنان یک بار ...

- پرچم را گرفته باشند.
- هدف را اصابت کرده باشند.
- توب را انداخته باشند.
- بازیکن دیگر را اصابت کرده باشند.

ج. عبارت "ترکیبی از فوتیال و گلف" یعنی چه؟

- بازی در یک چهارراه برگزار می شود.
- فوتیال و گلف همزمان بازی می شوند.
- بازی کمی شبیه به فوتیال و کمی شبیه به گلف است.
- یک گروه فوتیال و یک گروه دیگر همزمان گلف بازی می کنند.

### Traitemet écrit: env. 3 minutes

- Complétement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. به یک دوست خوب فکر کن. توضیح بده که دوستی شما چطور بوجود آمد، چرا تو دوست را دوست داری و این دوستی برایت چه معنی دارد.

**Traitemet écrit: env. 10 minutes**

- Complétement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: