

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### RUSSE

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					



<p>3. Объясни устно, о чём рассказывается в тексте в задании 1.</p>	<p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>4. В тексте задания 1 говорится, что нужно потрясти свою обувь. Зачем мы должны это сделать? Объясни устно, почему ты так думаешь.</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

5. Какие из перечисленных ниже гонок не могли состояться из-за влажных условий? Обведи соответствующий текст.

- а) Гонка картонных коробок из-под молока должна поощрять здоровый образ жизни. Единственным условием участия является то, что транспортное средство должно быть сделано из пустых коробок из-под молока, приводиться в движение вручную и передвигаться к финишу по воде.
- 
- б) Гонка в ваннах проводится уже 50 лет. Длина гонки составляет 58 километров и имеет множество требований по технике безопасности. Все транспортные средства должны соответствовать размеру и форме старинной ванны. Мотор не должен быть слишком мощным.
- 
- в) Сухая речная гонка проходит в высохшем русле реки. Однажды гонка была отменена в связи с тем, что в русле снова появилась вода. «Лодки», участвующие в гонке, не имеют дна и переносятся участниками.
- 
- г) Регата жестяных банок от напитков проводится ежегодно. Транспортные средства сделаны из жестяных банок от напитков и оснащены мотором. Многие транспортные средства ломаются уже на старте, что способствует всеобщему развлечению.

Traitement écrit : env. 3 minutes

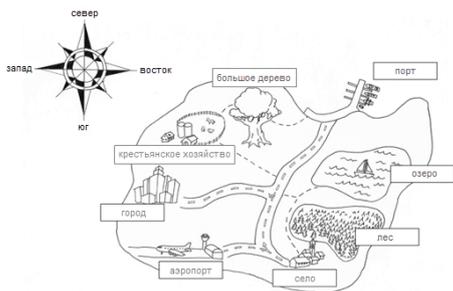
Juste

Faux

Commentaire:

..

6. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



- а) Что расположено ближе к порту?
- Город.
  - Озеро.
  - Крестьянское хозяйство.
- б) Что расположено севернее?
- Аэропорт.
  - Лес.
  - Крестьянское хозяйство.
- в) Если ты пойдёшь из города к озеру, в каком направлении ты пойдёшь?
- На север.
  - На запад.
  - На восток.
- г) Представь себе, ты отправляешься в поход по острову. Следуй инструкциям:
- Начни в селе.
  - Следуй по дороге по направлению к порту.
  - Поверни налево на втором пересечении дорог.
  - Иди до конца улицы.
  - Где ты сейчас находишься?
- В крестьянском хозяйстве.
  - В городе.
  - В порту.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint ( 4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Прочитай текст вслух.

**Бушбол.**

Вы когда-нибудь слышали о бушболе?

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Прочитай текст в задании 7 и отметь крестиком правильные ответы.

- а) О чём рассказывается в тексте?
- Текст объясняет отличия между футболом и гольфом.
  - В тексте объясняются правила игры в бушбол.
  - В тексте описывается особый флаг.
  - Текст объясняет, как можно использовать флаги.
- б) Во что нужно попасть мячом, играя в бушбол?
- В игрока, который держит флаг.
  - Во флаг, который игрок держит в руке.
  - Во флаг, который воткнут в землю.
  - Между двумя флагами, воткнутыми в землю.
- в) Что засчитывается?
- Количество попаданий в цель.
  - Количество раундов.
  - Игроки решают это сами.
  - Количество ударов, пока мяч не попадёт в цель.
- г) Какие два вида спорта сочетает бушбол?
- Гольф и теннис.
  - Футбол и гольф.
  - Гандбол и футбол.
  - Гольф и гандбол.
- д) Когда заканчивается раунд? Если все игроки один раз...
- установили флаг.
  - попали в цель.
  - послали мяч.
  - попали в других игроков.
- е) Что означает «нечто среднее между футболом и гольфом»?
- Игра ведётся на середине поля.
  - Мы играем в футбол и гольф одновременно.
  - Игра похожа немного на футбол и немного на гольф.
  - Одна группа играет в футбол, а другая, в это же время, в гольф.

**Traitement écrit: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Подумай о хорошем друге или подруге. Опиши ниже, как возникла ваша дружба, почему тебе нравится твой друг или твоя подруга, и что значит для тебя дружба.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: