

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

ALBANAIS

Nom: _____

Langue: _____


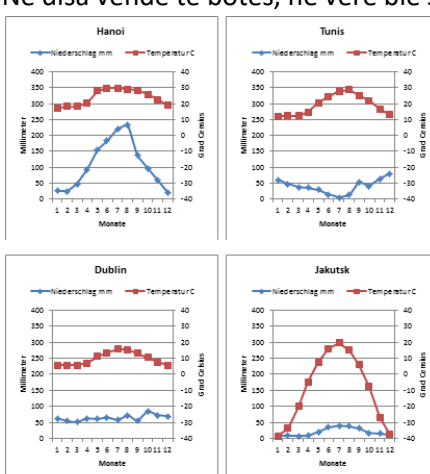
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Lexo tekstin dhe përgji gju në pyetjet.</p>  <p>Çipsat nga patatet (patatina) Çipsat nga patatet (patatinat) janë feta të holla të patatës të fërguara dhe janë njëri nga zbulimet më të diskutuara të shekullit të 19-të...</p> <p>Për çka e shkroi autori këtë tekst?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Për të informuar lexuesit mbi historinë e çipsave të patates (patatina). Që lexuesit të i argëtoj me një tregim qesharak.</p> <p><input type="checkbox"/> Që të ju tregoj lexuesve se si prodhohen çipsat nga patatet (patatinat).</p> <p>A e dimë ne kush i ka zbuluar çipsat nga patatet (patatinat)?</p> <p><input type="checkbox"/> Po, ishte George Crum. <input checked="" type="checkbox"/> Jo, mund të kenë qenë shumë persona. <input type="checkbox"/> Jo, por ne e dimë se kur u zbuluan ato.</p> <p>Ne dimë përafërsisht kur u zbuluan çipsat nga patatet (patatinat). Saktë <input checked="" type="checkbox"/> Pasaktë <input type="checkbox"/></p> <p>Çipsat nga patatet (patatinat) janë shitur së pari në Europë. Saktë <input type="checkbox"/> Pasaktë <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ekzistojnë arsye të ndryshme për të cilat njerëzit në shekullin e 20-të kanë ngrënë çipsat nga patatet (patatinat). Saktë <input checked="" type="checkbox"/> Pasaktë <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Më poshtë gjindet një tekst i shkurtër dhe katër diagrame klimatike për katër qytete të ndryshme. Lexo tekstin, shiko diagramet dhe spjego shkurt me gojë për çfarë bëhet fjalë.</p> <p>Temperatura dhe të reshurat Në disa vende të botës, në verë bie shumë shi...</p>  <p><small>Figur 1. Die Klimadiagramme sind aus einem Niederschlags- und einem Temperaturdiagramm zusammengesetzt. Der Niederschlag wird links in Millimeter gelesen, die Temperatur rechts in Grad Celsius. Die Diagramme zeigen Niederschlag und Temperatur im Durchschnitt von Januar bis Dezember.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes. <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Pyetjet për tekstin „Temperatura dhe të reshurat“ (detyra 2)

A. Kryqëzo në bazë të tekstit dhe diagramit në detyrën numër 2 qytetin e saktë në skemë.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
Gjatë vitit ndryshon temperatura mesatare në mes të 5 dhe 15 Grad Celsius.			X	
Qyteti ka në verë më së paku reshje dhe nga maji deri në tetor ka 20 apo më tepër Grad Celsius.		X		
Të reshurat prej tetorit deri në prill mund të bien edhe si dëborë.				X

B. Shiko diagramin e qytetit Jakutsk nga detyra numër 2 dhe kryqëzo këtu shprehjen e saktë.

Moti në nëntor në Jakutsk i përgjigjet...

Afërsisht 0°C dhe afërsisht 20 mm reshje.	<input type="checkbox"/>
Afërsisht -10°C dhe afërsisht 50 mm reshje.	<input type="checkbox"/>
Pak nën 10°C dhe afërsisht 60 mm reshje.	<input type="checkbox"/>
Afërsisht -30°C dhe gati 10 mm reshje.	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Në cilat qytete ndryshojnë sasia e të reshurave dhe temperaturat më së shumti, në bazë të diagrameve në detyrën numër 2? Rrumbullakëso qytetet e sakta.

Sasia e të reshurave më së shumti ndryshon në:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Temperaturat më së shumti ndryshojnë në:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (1 corrects)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>4. Lexo këto dy letra të lexuesve dhe spjego shkurt me gojë për çfarë bëhet fjalë.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Letra e lexuesit 1</p> <p>Jepni fëmijëve ujë në vend të qumështit Qumështi i lopëve nëpër shkolla nuk është natyral...</p> <p>Herbert Müller Drejtori i organizatës „Ushqimi vegjetarian“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Letra e lexuesit 2: Përgjigje Herbert Müller-it</p> <p>Qumështi i takon tryezës së drekës Herbert Müller nuk dëshiron që fëmijët në shkollë të pinë qumësht...</p> <p>Susanne Pfister Reprezantuese e organizatës „Për Bujkun“</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>5. Kryqëzo në bazë të dy letrave të lexuesve në detyrën numër 4 përgjegjjet (thënjet) e sakta.</p> <p>a) Përse zonja Pfister e sheh të rëndësishme që nxënësit të pinë qumësht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fëmijët hanë më shumë, nëse pinë qumësht. <input type="checkbox"/> Konsumimi i qumështit e zgjatë jetën. <input checked="" type="checkbox"/> Qumështi përmban shumë materje ushqyese. <p>b) Përse zotëri Müller mendon, që për fëmijët është më mirë të pinë ujë se sa qumësht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uji kushton më lirë se qumështi. <input checked="" type="checkbox"/> Uji është më i mirë për ambientin. <input type="checkbox"/> Uji e shuan etjen më mirë. <p>c) Çfarë tregojnë hulumtimet sipas letrave të lexuesve?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Konsumimi i qumështit ka pasoja pozitive dhe negative. <input type="checkbox"/> Shujtat në shkollë përmbajnë mjaft materje ushqyese edhe pa qumësht. <input type="checkbox"/> Konsumimi i qumështit i forcon eshtrat. <p>d) Përse zonja Pfister shkruan letrën e lexuesve?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ajo dëshiron t'a sqaroj, përse ajo është e mendimit se zotëri Müller nuk ka të drejtë. <input type="checkbox"/> Ajo dëshiron të sqaroj se uji është i dobishëm për ambientin. <input type="checkbox"/> Ajo nuk dëshiron që nxënësit të hanë pak ushqim. <p>e) Zotëri Müller argumenton, që jeta e jonë është më e shkurtër nëse ne pimë shumë qumësht. E saktë <input checked="" type="checkbox"/> E pasaktë <input type="checkbox"/></p> <p>f) Zotëri Müller dhe zonja Pfister, në dy letrat e lexuesve, nxjerrin në pah të njëjtat rezultate nga hulumtimi. E saktë <input type="checkbox"/> E pasaktë <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Shkenctarët janë të një mendimit në lidhje me efektet e konsumimit të qumështit. E saktë <input type="checkbox"/> E pasaktë <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes) <p>Commentaire:</p>

6. Cila nga dy letrat e lexuesve në detyrën numër 4 mendon se është më bindëse? Spjego me gojë përse.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Shiqo skemën dhe përgjigju në pyetjet.

Nico është 15-vjeçar ...

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
7.45-9.15	GJH2	GJH1	MAT	GJH2	GJH1
9.15-9.45	<i>pushimi</i>	<i>pushimi</i>	<i>pushimi</i>	<i>pushimi</i>	<i>pushimi</i>
9.45-11.15	MAT	GJEO	ShNAT	ShNAT	HIS
11.15-12.00	MAT	GJEO	GJL	GJL	GJL
12.00-13.30	<i>pushimi/drekës</i>	<i>pushimi/drekës</i>	<i>pushimi/drekës</i>	<i>pushimi/drekës</i>	<i>pushimi/drekës</i>
13.30-15.00	GJH1	HIS	GJH1	GJL	EdF
15.00-15.30	<i>pushimi</i>	<i>pushimi</i>		<i>pushimi</i>	<i>pushimi</i>
15.30-17.00	GJL	EdF		MAT	MUZ
17.00-18.00			punë		
18.00-19.00			punë		
19.00-20.00	futboll		punë	futboll	
20.00-21.00	futboll		punë	futboll	
21.00-22.00			punë		

Legjenda

GJH1	Gjuhë e huaj 1 (anglisht)
GJH2	Gjuhë e huaj 2 (frëngjisht)
GJEO	Gjeografi
HIS	Histori
MAT	Matematikë
MUZ	Muzikë
ShNAT	Shkencë natyrore
GJL	Gjuhë dhe letërsi
EdF	Edukate fizike

Pyetjet

1. Sa orë të matematikës i ka Nico çdo jave?

Përgjigje : **4**

2. Cilën lëndë e ka vetëm një herë në javë Nico?

Përgjigje : **MUZ**

3. Cilat lëndë Nico nuk i ka para pushimit të drekës?

Përgjigje : **EdF, MUZ**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. Shkruaje një tekst mbi rregullat e sjelljes të cilat vlejnë për fëmijët në familjen tënde (për shembull nëse fëmijët mund të vendosin vetë se kur mund të shkojnë të flenë). Përgjigju gjithashtu edhe në pyetjet në vazhdim:</p> <ol style="list-style-type: none">Cilat rregulla vlejnë për fëmijët në familjen tënde?Cilat nga ato të duken të arsyeshme ose të pa arsyeshme dhe përse?	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)<input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))<input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit) <p>Commentaire:</p>
---	---