

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

ARABE

Nom: _____

Langue: _____


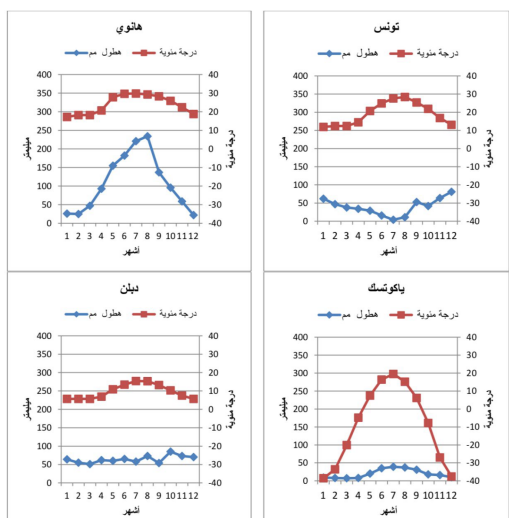
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>١. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p>  <p>رقائق البطاطا رقائق البطاطا هي شرائح رقيقة مقلية من</p> <p>١ - إِمَانًا كَتَبَ الْمُؤَلِّفُ النَّصَّ ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> لِتُعَيِّنَ لِلقَارِئِ مَطْلُومَاتِ حَوْلَ تَارِيخِ رَقَائِقِ البَطَاطَا .</p> <p><input type="checkbox"/> لِكَيْ يَسْتَلِيَ القَارِئُ بِقِصَّةٍ مُفْتَعَةٍ .</p> <p><input type="checkbox"/> لِتُعَيِّنَ القَارِئُ كَيْفِيَّةَ صُنْعِ رَقَائِقِ البَطَاطَا .</p> <p>٢ - هَلْ تَعْرِفُ مِنْ إِخْتِرَاعِ رَقَائِقِ البَطَاطَا .</p> <p><input type="checkbox"/> نَعَمْ . كَانِ جُورْجِ كِرُوم .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> كَلَّا هَذَاكَ عِنْدَهُ أَشْخَاصٌ مُخْتَلِفِينَ .</p> <p><input type="checkbox"/> كَلَّا وَلَكِنْ مَعْرُوفٌ أَيْنُ إِخْتِرَاعَتْ .</p> <p>٣ - تَعَلَّمْ بِصَوْرَةٍ تَقْرِيْبِيَّةٍ مَتَى إِخْتِرَعَتْ رَقَائِقِ البَطَاطَا .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> صَاحِبَةٌ .</p> <p><input type="checkbox"/> خَاطِبَةٌ .</p> <p>٤ - بِيَعَتْ رَقَائِقِ البَطَاطَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي أُوْرُوبَا .</p> <p><input type="checkbox"/> صَاحِبَةٌ .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> خَاطِبَةٌ .</p> <p>٥ - كَانِ هَذَاكَ أَكْثَرَ مِنْ سَبَبٍ جَعَلَتْ النَّاسُ يَتَقَاتَلُونَ المَرِيذَ مِنَ البَطَاطَا خِلَالَ القَرْنِ العَصْرِيِّينَ .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> صَاحِبَةٌ .</p> <p><input type="checkbox"/> خَاطِبَةٌ .</p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>٢. فِي الْأَسْفَلِ تَجَدُّ نَصًّا قَصِيرًا وَأَرْبَعُ مَحْطَطَاتٍ بَيَانِيَّةٍ لِلْمُنَاحِ فِي أَرْبَعِ مَدُنٍ مُخْتَلَفَةٍ.</p> <p>اقْرَأِ النَّصَّ ، وَتَفَحَّصِ المَحْطَطَاتِ ، وَاشْرَحْ شَفَوِيًّا عَنِ مَاذَا يَدَوِّرُ النَّصَّ ؟</p> <p>دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ وَهَطُولُ الأمْطَارِ</p> <p>فِي بَعْضِ الْأَمَاكِنِ مِنَ الْعَالَمِ تُمَطَّرُ بِالصَّيْفِ كَثِيرًا ، وَفِي بَعْضِهَا</p>  <p>الشكل ١: المَحْطَطَاتُ البَيَانِيَّةُ لِلْمُنَاحِ زَكَيْتَ مِنَ الرُّسُومِ البَيَانِيَّةِ لِهُطُولِ الأمْطَارِ وَدَرَجَاتِ الحَرَارَةِ . هَطُولُ الأمْطَارِ مَوْجُودٌ عَلَى البِنَانِ وَتَقَالِنَ بِالمِيلِيْمِتْرِ بَيْنَمَا دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ عَلَى جِهَةِ اليمينِ وَمُقَاَسَمَةٌ بِالتَّرْجَةِ المَعْنَوِيَّةِ . الصُّوْرُ تُوضِّحُ هَطُولَ الأمْطَارِ وَدَرَجَاتِ الحَرَارَةِ خِلَالَ سَنَةِ كَامِلَةٍ</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

٣. أسئلة حول النص " درجات الحرارة وهطول الأمطار " (السؤال الثاني)
أ. ضع إشارة تحت المُدُن الصحيحة اعتماداً على النص والمخططات البيانية في السؤال الثاني.

هاوي	تونس	دبلن	ياكوسك
		X	
	X		
			X

ب. تَخَّص المخطط البياني لمدينة ياكوسك من السؤال التالي

بكون الطقس في نوفمبر (تشرين الثاني)	
تقريباً ٠ درجة مئوية . ٢٠ ميليمتر هطول	<input type="checkbox"/>
تقريباً - ١٠ درجة مئوية . ٥٠ ميليمتر هطول	<input type="checkbox"/>
أقل بقليل من ١٠ درجة مئوية . ٦٠ ميليمتر هطول	<input type="checkbox"/>
أكثر بقليل من ٣٠ - درجة مئوية . ١٥ ميليمتر هطول	<input checked="" type="checkbox"/>

ج - في أي مُدُن تتفاوت أكثر بسبب الهطول و درجات الحرارة اعتماداً على المخطط ؟
ضع دائرة حول المُدُن الصحيحة .

سبب الهطول تتفاوت أكثر في :

تونس	هاوي
ياكوسك	دبلن

درجة الحرارة تتفاوت أكثر في :

تونس	هاوي
ياكوسك	دبلن

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>٤. اقرأ رسائل القراء التالية واشرح شقوى ن ماذا يدور الموضوع .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>رسالة ١</p> <p>أعظوا أطفال المدارس الغاء عوضاً عن الخليب خليب الأبقار في المدرسة غير طبيعي . الإنسان هو النوع الوحيد على الأرض الذي يستهلك خليب الأنواع الأخرى. هيربرت مولر ممثل منظمة " تناول الطعام النباتي "</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>رسالة ٢ : الرد على هيربرت مولر</p> <p>الخليب يخصص طعام الغداء هيربرت مولر لا يريد أن يتخرب الأطفال الخليب في المدرسة . الأمم المتحدة و منظمة من الرائي سورادا بفيستر ممثلة منظمة " للفلاح "</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>٥. بناءً على الرسالتين في السؤال الرابع صنع إشارة بجانب العبارة الصحيحة.</p> <p>١. لماذا ترى السيدة بفيستر أن الخليب ضروري لأطفال المدارس .</p> <p><input type="checkbox"/> الأطفال يأكلون أكثر عندما يتربون الخليب .</p> <p><input type="checkbox"/> استهلاك الخليب يطيل العمر .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الخليب يحتوي على الكثير من العناصر الغذائية المفيدة .</p> <p>٢. لماذا يرى السيد مولر أن على أطفال المدارس أن يتربوا الغاء عوضاً عن الخليب .</p> <p><input type="checkbox"/> الغاء أرخص من الخليب .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الغاء أفضل للبيئة .</p> <p><input type="checkbox"/> الغاء يطهي الغطاء بصور أفضل .</p> <p>٣. ما الذي أظهره البحث وفق المصنّين</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> استهلاك الخليب له مؤثرات إيجابية وسلبية .</p> <p><input type="checkbox"/> أن طعام المدارس يحتوي على عناصر غذائية كافية من دون الخليب .</p> <p><input type="checkbox"/> أن استهلاك الخليب يقوي العظام .</p> <p>٤. لماذا قرأت السيدة بفيستر الجريدة ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تريد أن تبين لماذا ترى أن السيد مولر على خطأ .</p> <p><input type="checkbox"/> تريد أن تبين أن الغاء مفيد .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تريد أن تتناول الأطفال كمية قليلة من الطعام في المدرسة .</p> <p>٥. زرع السيد مولر أن متويط طول العمر يتصغر عندما تترب كؤيات كيرة من الخليب .</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> صحيحة</p> <p><input type="checkbox"/> خاطئة</p> <p>٦. السيدة بفيستر والسيد مولر يجبران في رسالتهما إلى تالاج التراسات نفسها .</p> <p><input type="checkbox"/> صحيحة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> خاطئة</p> <p>٧. العلماء متفقون في آراهم حول الخليب .</p> <p><input type="checkbox"/> صحيحة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> خاطئة</p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

٦. أَيُّ مَنْ هَدَيْنِ النَّصِيحَ يَقُ نُعِكَ أَكْثَرَ. وَصِحَّ شَفَوِيًّا لِمَاذَا؟

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

٧. تأمّل الجدّ ولّ التّالي و أحبّ عنّ الأسئلة.

عمرُ أيمن ١٥ سنةً وهو في الصّفّ التّابع...

السّاعة	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٩,١٥ - ٧,٤٥	ل ٢١	ل ١١	ر ١١	ل ٢١	ل ١١
٩,٤٥ - ٩,١٥	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة
١١,١٥ - ٩,٤٥	ر ١١	ج ١١	ج ١١	ع ١١	ت ١١
١٢,٠٠ - ١١,١٥	ر ١١	ج ١١	ل ١١	ل ١١	ل ١١
١٣,٣٠ - ١٢,٠٠	استراحة الظهر	استراحة الظهر	استراحة الظهر	استراحة الظهر	استراحة الظهر
١٥,٠٠ - ١٣,٣٠	ل ١١	ت ١١	ل ١١	ل ١١	ر ١١
١٥,٣٠ - ١٥,٠٠	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة
١٧,٠٠ - ١٥,٣٠	ل ١١	ر ١١	ر ١١	ر ١١	م ١١
١٨,٠٠ - ١٧,٠٠			ع ١١		
١٩,٠٠ - ١٨,٠٠			ع ١١		
٢٠,٠٠ - ١٩,٠٠	ك ١١	ك ١١	ع ١١	ك ١١	ك ١١
٢١,٠٠ - ٢٠,٠٠	ك ١١	ك ١١	ع ١١	ك ١١	ك ١١
٢٢,٠٠ - ٢١,٠٠			ع ١١		

الرموز	اللغة
ل ١	لغة اجنبية 1 (الانجليزي)
ل ٢	لغة اجنبية 2 (الفرنسي)
ج ١	جغرافيه
ت ١	تاريخ
ر ١	رياضيات
م ١	موسيقى
ع ١	علوم
ل و ا	لغة و الب
ر	رياضة

الأسئلة

١. كمّ حصّة رياضيات لدى أيمن في الأسبوع ؟

الإجابة : ٤ / 4

٢. ما هي المادّة التي لدى أيمن مرّةً واحدً بالأسبوع ؟

الإجابة : م

٣. ما هي المادّة التي لا توجدُ قبل استراحة الظهر

الإجابة : ر / م

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>٩. اكتب نصاً حول القواعد السُّ لوكية التي تنطبق على الأطفال في العائلة (على سبيل المثال ، فيما إذا يُسمح للأطفال أخذ القرار بأنفسهم عندما يذهبون للسَّير) . و اجب أيضاً على الأسئلة التالية.</p> <p>أ. ماهي القواعد الخاصَّة للأطفال في عائلتك؟</p> <p>ب. أيُّ من تلك القواعد تحبُّها مَعقولة ومُجديَّة ، واي منها لا ولمَ؟</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	--