

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

Français

Nom: _____

Langue: _____

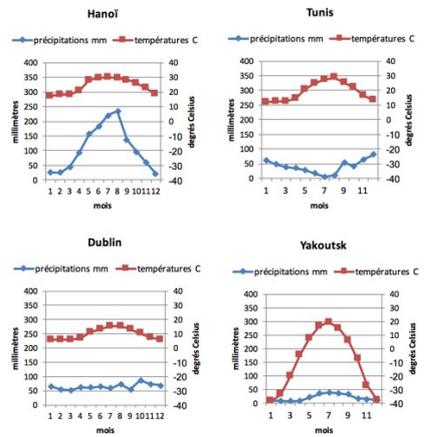
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Lis le texte, puis réponds aux questions.</p>  <p>Les chips de pommes de terre Les chips de pommes de terre, qui sont de fines rondelles de pommes de terre frites...</p> <p>Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce texte ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Pour informer le lecteur à propos de l'histoire des chips de pommes de terre.</p> <p><input type="checkbox"/> Pour divertir le lecteur avec une histoire drôle.</p> <p><input type="checkbox"/> Pour apprendre aux lecteurs comment on prépare les chips de pommes de terre.</p> <p>Sait-on qui a inventé les chips de pommes de terre ?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, c'est Georges Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Non, on hésite entre plusieurs personnes.</p> <p><input type="checkbox"/> Non, mais on sait où elles ont été inventées.</p> <p>On sait à peu près depuis combien de temps on mange des chips de pommes de terre. Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p> <p>C'est en Europe que l'on a commencé à commercialiser les chips de pommes de terre. Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Il y a plusieurs raisons qui expliquent l'augmentation de la consommation de chips de pommes de terre au 20^e siècle. Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Voici un court texte ainsi que quatre diagrammes qui présentent les variations climatiques de quatre villes différentes. Lis le texte, observe les diagrammes et explique oralement ce dont il s'agit.</p> <p>Températures et précipitations A certains endroits de notre planète, il se peut qu'il pleuve beaucoup en été...</p>  <p><small>Figure 1. Les diagrammes climatiques sont présentés de manière à mettre en relation précipitations et températures. Les précipitations sont à lire à gauche et en millimètres, les températures à droite et en degrés Celsius. Les diagrammes donnent la moyenne des précipitations et la variation des températures de janvier à septembre.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Questionnaire sur le texte «Températures et précipitations». (Exercice 2)

A. Lis les affirmations suivantes, puis mets une croix dans la case de la ville concernée, en fonction des informations recueillies dans le texte et les diagrammes de l'exercice 2.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Yakoutsk
Pendant l'année, la moyenne des températures varie entre 5 et 15 degrés Celsius.			X	
C'est la ville où durant l'été les précipitations sont les plus faibles et où de mai à octobre les températures atteignent 20 degrés Celsius voir davantage.		X		
Les précipitations peuvent tomber sous forme de neige d'octobre jusqu'en avril.				X

B. Observe le diagramme de la ville de Yakoutsk (exercice 2) et mets une croix ci-dessous à côté des affirmations correctes.

En novembre à Yakoutsk, le temps correspond à...

env. 0° et env. 20mm de précipitations	<input type="checkbox"/>
env. -10° et presque 50 mm de précipitations	<input type="checkbox"/>
légèrement en-dessous de 10° et env. 60 mm de précipitations	<input type="checkbox"/>
à peine au-dessus de -30° et environ 15mm de précipitations	<input checked="" type="checkbox"/>

C. D'après les diagrammes de l'exercice 2, dans quelles villes la quantité des précipitations ainsi que les températures varient-elles le plus ? Entoure la ville correcte.

C'est à que la quantité des précipitations varie le plus.

Hanoi	Tunis
Dublin	Yakoutsk

C'est à que les températures varient le plus.

Hanoi	Tunis
Dublin	Yakoutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Lis les deux lettres de lecteur ci-dessous et explique brièvement de quoi elles parlent.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Lettre de lecteur 1</p> <p>Servez de l'eau aux enfants à la place du lait Le lait de vache à l'école, ce n'est pas naturel... c'est-à-dire d'éteindre leur soif avec de l'eau.</p> <p>Herbert Müller Représentant de l'association „Mangeons végétarien“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Lettre de lecteur 2 : réponse à Herbert Müller</p> <p>On a besoin de lait à l'école Herbert Müller ne veut pas que l'on serve du lait aux enfants à l'école.... Nous, de même que l'ONU</p> <p>Susanne Pfister Représentante de l'organisation „Pro paysans“</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Lis les questions suivantes en lien avec les deux textes de l'exercice 4, puis mets une croix à côté de la bonne réponse.</p> <p>a) Pourquoi Madame Pfister pense-t-elle que le lait est important pour les enfants à l'école ?</p> <p><input type="checkbox"/> Les enfants qui boivent du lait mangent davantage.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Boire du lait allonge l'espérance de vie. Le lait contient de nombreux éléments nutritifs.</p> <p>b) Pourquoi Monsieur Müller pense-t-il que les enfants devraient boire de l'eau à la place du lait à l'école ?</p> <p><input type="checkbox"/> L'eau est moins chère que le lait.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> L'eau est meilleure pour l'environnement.</p> <p><input type="checkbox"/> L'eau étanche mieux la soif.</p> <p>c) D'après les lettres des deux lecteurs, qu'est-ce que la recherche a montré ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Que la consommation de lait a des effets à la fois positifs et négatifs.</p> <p><input type="checkbox"/> Que la nourriture servie à l'école est suffisamment riche sur le plan nutritif même sans boire de lait. Qu'une consommation importante de lait rend les os plus solides.</p> <p>d) Pourquoi Madame Pfister écrit-elle dans le journal ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Elle veut expliquer pourquoi elle pense que Monsieur Müller a tort.</p> <p><input type="checkbox"/> Elle veut expliquer pourquoi le fait de boire de l'eau est bon pour l'environnement.</p> <p><input type="checkbox"/> Elle ne veut pas que les enfants mangent trop peu à l'école.</p> <p>e) Monsieur Müller affirme que l'on vit moins longtemps si l'on boit trop de lait. Juste <input checked="" type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/></p> <p>f) Monsieur Müller et Madame Pfister se basent sur les résultats des mêmes recherches dans leur lettre au journal. Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Les chercheurs semblent d'accord sur les effets du lait. Juste <input type="checkbox"/> Faux <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. Laquelle des deux lettres de lecteur de l'exercice 4 t'a-t-elle le plus convaincu-e ?
Peux-tu justifier ta réponse ?

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Observe le tableau et répons aux questions.

Nicolas a 15 ans...

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7.45-9.15	ANG	ALL	MAT	ANG	ALL
9.15-9.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
9.45-11.15	MAT	GEO	SCN	SCN	HIS
11.15-12.00	MAT	GEO	LAL	LAL	LAL
12.00-13.30	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13.30-15.00	ALL	HIS	ALL	LAL	EP
15.00-15.30	Pause	Pause		Pause	Pause
15.30-17.00	LAL	EP		MAT	MUS
17.00-18.00			Travailler		
18.00-19.00			Travailler		
19.00-20.00	Football		Travailler	Football	
20.00-21.00	Football		Travailler	Football	
21.00-22.00			Travailler		

Légende

ALL	Allemand (Langue 2)
ANG	Anglais (Langue 3)
GEO	Géographie
HIS	Histoire
MAT	Mathématiques
MUS	Musique
SCN	Sciences de la nature
LAL	Langue et littérature
EP	Education physique

Question

- Combien de leçons de mathématiques Nicolas a-t-il par semaine ?

Réponse: 4

- Quelle branche Nicolas n'a-t-il qu'une seule fois par semaine ?

Réponse: MUS

- Quelles sont les branches que Nicolas n'a jamais avant la pause de midi. Cite-les !

Réponse: EP, MUS

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. Ecris un texte dans lequel tu présentes les règles de vie qui doivent être appliquées dans ta famille.

Réponds aux questions suivantes :

- a. Dans ta famille, à quelles règles de vie les enfants doivent-ils obéir ? (par exemple si les enfants ont le droit de choisir eux-mêmes à quel moment ils veulent aller au lit le soir).
- b. Parmi celles que tu cites, lesquelles, selon toi, ont un sens et lesquelles n'en ont pas. Explique pourquoi.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: