

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

KURDE KURMANJI

Nom: _____

Langue: _____


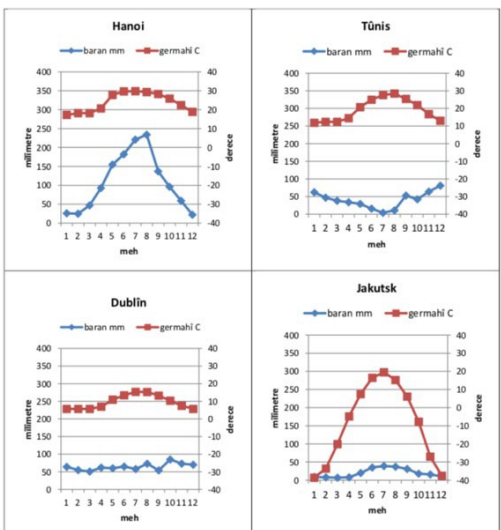
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation																																																																																																																																																												
<p>1. Nivîsê bixwîne û pirsên girêdayî wê bibersivîne.</p>  <p>Cîpsên kartolan Cîpsên kartolan tenik in...</p> <p>Nivîskar ev nivîs ji bo çi nivîsiye?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ji bo ku xwendekaran di derbarê çiroka cîpsên kartolan de agahdar bike.</p> <p><input type="checkbox"/> Ji bo çirokeke kêyfxweş bide ber xwendekaran.</p> <p><input type="checkbox"/> Ji bo pêş xwendekaran bike bê mirov çawa cîpsên kartolan çêdike.</p> <p>Gelo em dizanin bê kê cîpsên kartolan dîtiye?</p> <p><input type="checkbox"/> Belê, ew George Crum bû.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Na, dibe ku kesên cuda cuda bûn.</p> <p><input type="checkbox"/> Na, lê belê em dizanin bê <i>li ku</i> hatiye dîtin.</p> <p>Kêm zêde em dizanin bê cîpsên kartolan kengî hatine dîtin. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p> <p>Cîpsên kartolan destpêkê li Ewropayê hatine firotin. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Gelek sedemên cuda hene ku di sedsala 20. de mirovan her dem cîpsên kartolan xwarine. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>																																																																																																																																																												
<p>2. Li jêrê tê nivîseke kin û çar diyagramên rewşa hewayê yê li ser çar bajarên cuda bibînî. Nivîsê bixwîne, li diyagraman binêre û ji kerema xwe re bi devkî bêje bê ew li ser çi ne.</p> <p>Germahî û baran Li hinek cihên cîhanê havînê gelekî şilî dibare ...</p>  <p>Hanoi</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meh</th> <th>Baran mm</th> <th>germahî C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>25</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>100</td><td>25</td></tr> <tr><td>4</td><td>150</td><td>25</td></tr> <tr><td>5</td><td>200</td><td>25</td></tr> <tr><td>6</td><td>250</td><td>25</td></tr> <tr><td>7</td><td>250</td><td>25</td></tr> <tr><td>8</td><td>250</td><td>25</td></tr> <tr><td>9</td><td>200</td><td>25</td></tr> <tr><td>10</td><td>150</td><td>25</td></tr> <tr><td>11</td><td>100</td><td>25</td></tr> <tr><td>12</td><td>50</td><td>20</td></tr> </tbody> </table> <p>Tûnis</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meh</th> <th>Baran mm</th> <th>germahî C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>3</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>4</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>5</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>7</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>8</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>10</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>11</td><td>50</td><td>15</td></tr> <tr><td>12</td><td>50</td><td>15</td></tr> </tbody> </table> <p>Dublîn</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meh</th> <th>Baran mm</th> <th>germahî C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>5</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>10</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>11</td><td>50</td><td>5</td></tr> <tr><td>12</td><td>50</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <p>Jakutsk</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meh</th> <th>Baran mm</th> <th>germahî C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>50</td><td>-30</td></tr> <tr><td>2</td><td>50</td><td>-20</td></tr> <tr><td>3</td><td>50</td><td>-10</td></tr> <tr><td>4</td><td>50</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>50</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td>50</td><td>20</td></tr> <tr><td>7</td><td>50</td><td>30</td></tr> <tr><td>8</td><td>50</td><td>30</td></tr> <tr><td>9</td><td>50</td><td>20</td></tr> <tr><td>10</td><td>50</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>50</td><td>0</td></tr> <tr><td>12</td><td>50</td><td>-10</td></tr> </tbody> </table> <p><small>Figur 1: Diyagrama hewayê ji şemaya şilî û şemaya germahiyê bi hev re pêk tê. Şilî li aliyê çepê bi awayê milîmetere tê şanidan, germahî li aliyê rastê bi santîgrad dereceyan tê şanidan. Diyagrama rewşa şilî û ya germahiyê ya hema hema ji meha Çile heta meha Kanûnê diidî diyarînin.</small></p>	Meh	Baran mm	germahî C	1	25	20	2	50	20	3	100	25	4	150	25	5	200	25	6	250	25	7	250	25	8	250	25	9	200	25	10	150	25	11	100	25	12	50	20	Meh	Baran mm	germahî C	1	50	15	2	50	15	3	50	15	4	50	15	5	50	15	6	50	15	7	50	15	8	50	15	9	50	15	10	50	15	11	50	15	12	50	15	Meh	Baran mm	germahî C	1	50	5	2	50	5	3	50	5	4	50	5	5	50	5	6	50	5	7	50	5	8	50	5	9	50	5	10	50	5	11	50	5	12	50	5	Meh	Baran mm	germahî C	1	50	-30	2	50	-20	3	50	-10	4	50	0	5	50	10	6	50	20	7	50	30	8	50	30	9	50	20	10	50	10	11	50	0	12	50	-10	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
Meh	Baran mm	germahî C																																																																																																																																																											
1	25	20																																																																																																																																																											
2	50	20																																																																																																																																																											
3	100	25																																																																																																																																																											
4	150	25																																																																																																																																																											
5	200	25																																																																																																																																																											
6	250	25																																																																																																																																																											
7	250	25																																																																																																																																																											
8	250	25																																																																																																																																																											
9	200	25																																																																																																																																																											
10	150	25																																																																																																																																																											
11	100	25																																																																																																																																																											
12	50	20																																																																																																																																																											
Meh	Baran mm	germahî C																																																																																																																																																											
1	50	15																																																																																																																																																											
2	50	15																																																																																																																																																											
3	50	15																																																																																																																																																											
4	50	15																																																																																																																																																											
5	50	15																																																																																																																																																											
6	50	15																																																																																																																																																											
7	50	15																																																																																																																																																											
8	50	15																																																																																																																																																											
9	50	15																																																																																																																																																											
10	50	15																																																																																																																																																											
11	50	15																																																																																																																																																											
12	50	15																																																																																																																																																											
Meh	Baran mm	germahî C																																																																																																																																																											
1	50	5																																																																																																																																																											
2	50	5																																																																																																																																																											
3	50	5																																																																																																																																																											
4	50	5																																																																																																																																																											
5	50	5																																																																																																																																																											
6	50	5																																																																																																																																																											
7	50	5																																																																																																																																																											
8	50	5																																																																																																																																																											
9	50	5																																																																																																																																																											
10	50	5																																																																																																																																																											
11	50	5																																																																																																																																																											
12	50	5																																																																																																																																																											
Meh	Baran mm	germahî C																																																																																																																																																											
1	50	-30																																																																																																																																																											
2	50	-20																																																																																																																																																											
3	50	-10																																																																																																																																																											
4	50	0																																																																																																																																																											
5	50	10																																																																																																																																																											
6	50	20																																																																																																																																																											
7	50	30																																																																																																																																																											
8	50	30																																																																																																																																																											
9	50	20																																																																																																																																																											
10	50	10																																																																																																																																																											
11	50	0																																																																																																																																																											
12	50	-10																																																																																																																																																											

3. Pirsên nivîsa „Germahî û baran“ê

A. Li nivîs û diyagraman ên di erka 2. de binêre û bajarê rast ê di tabelayê de xêz bike.

	Hanoi	Tûnis	Dublîn	Jakutsk
Di seranserîya salê de germahî di navbera 5-15 dereceyan de diçe û tê.			X	
Li vî bajarî Havînê kêr dibare û bi Gulanê re heta Cotmehê germahî dibe 20 derece ango zêdetir.		X		
Ji Cotmehê heta Nîsanê dikare berf bibare.				X

B. Li diyagrama bajarê Jakutskê ya di erka 2. de binêre û livir bersiva rast xêz bike.

Rewşa hewayê di Mijdarê de li Jakutskê

Kêr zêde 0 derece germahî û 20 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Kêr zêde -10 derece germahî û hema hema 55 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Germahî hema hema di bin 10 dereceyan re ye û 60 mm dibare	<input type="checkbox"/>
Hema hema di ser -30 dereceyan re germahî heye û 15 mm dibare	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Li kîjan bajarê di navbera baran û germahiyê de bipirahî guhertin çêdibe, li gorî diyagramên di erka 2. De, bajarên rast bixe nav giroverokê.

Baran herî zêde li vî bajarî tê guhertin:

Hanoi	Tûnis
Dublîn	Jakutsk

Germahî herî zêde li vî bajarî tê guhertin:

Hanoi	Tûnis
Dublîn	Jakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Her du nameyan bixwîne û bi kinahî bi devkî bêje, bê li ser çî ne.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Nameya 1, Nav 1</p> <p>Li şûna şîr, avê bidin zarokan Şîrê çêlekan ên li dibistanan ne xwezayî ye. Li ser ruyê çîhanê mirov cinsê yekem e ku şîrê cinsên din vedixwe.</p> <p>Herbert Müller Rêveberê saziya „xwarina ji şînatîyê“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nameya 2, besiva ji birêz Herbert Muller re</p> <p>Şîr ji bo xwarina nîvro ye</p> <p>Herbert Muller naxwaze ku zarok li dibistanê şîr vexwin. Saziya min û Dewletên Yekbûyî li dijî vê yekê şanî didin ku ...</p> <p>Susanne Pfister Nûnera saziya „Pro Bauer“</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Ji bo her du nameyên di erka 4. de vegotina rast xêz bike.</p> <p>a) Birêz Pfister, çima grîng dibîne ku zarok li dibistanê şîr vexwin?</p> <p><input type="checkbox"/> Zarok gava şîr vexwin, zêdetir xwarinê dixwin.</p> <p><input type="checkbox"/> Tiştên di nava şîr de temen(imir) dirêj dîkin.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Di nava şîr de gelek mîneral hene.</p> <p>b) Çima birêz Muller dixwaze zarok avê li şûna şîr vexwin?</p> <p><input type="checkbox"/> Av ji şîr erzantir e.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Av ji bo xwezayê çêtir e.</p> <p><input type="checkbox"/> Av çêtir têhniyê dike.</p> <p>c) Li gorî nameyan lêkolîn çî diyar dîkin?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Şîr dikare bandoreke erênî jî, neyênî jî bike. Di nava warinên li dibistanê de ji xwe bê şîr jî têra xwe mîneral hene.</p> <p><input type="checkbox"/> Şîr hestiyar xurtir dike.</p> <p>d) Çima birêz Pfister nameyê dinivîsîne?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ew dixwaze diyar bike bê çima birêz Müller ne mafdar e.</p> <p><input type="checkbox"/> Ew dixwaze diyar bike ku av ji bo derûdorê bi fêde ye.</p> <p><input type="checkbox"/> Ew naxwaze ku zarokên dibistanê kêmbixwin.</p> <p>e) Birêz Muller dixwaze bêje ku gava em pir zêde şîr vexwin, temenê jiyana me kintir dibe. rast <input checked="" type="checkbox"/> çewt <input type="checkbox"/></p> <p>f) Birêz Muller û Pfister nîşa didin ku her du name jî xwediyê heman tecrubeyê ne. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Zanyar li ser bandoriyên vexwarina şîr xwediyê heman nêrînê ne. rast <input type="checkbox"/> çewt <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

<p>6. Ji her du nameyên di erka 4 de zêdetir baweriya te bi kîjan nameyê tê? Bi devkî hinekî di derbarê wê de bipeyive bê ji bo çî.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments. <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse) <p>Commentaire:</p>
---	--

7. Li şemayê binêre û pirsan bibersivîne.

Nico 15 salî ye û diçe pola 9...

	Duşem	Sêşem	Çarşem	Pêncşem	În
7.45-9.15	zim.bi.2	zim.bi.1	mat.	zim.bi.2	zim.bi.1
9.15-9.45	navber	navber	navber	navber	navber
9.45-11.15	mat.	erdn.	zan.xw.	zan.xw.	dîr.
11.15-12.00	mat.	erdn.	zim.û w.	zim.û w.	zim. û w.
12.00-13.30	navbera nivro	navbera nivro	navbera nivro	navbera nivro	navbera nivro
13.30-15.00	zim.bi.1	dîr.	zim.bi.1	zim. û w.	wer.
15.00-15.30	navber	navber	navber	navber	navber
15.30-17.00	zim. û w.	wer.	mat.	mat.	muz.
17.00-18.00			xebat		
18.00-19.00			xebat		
19.00-20.00	goga liqan		xebat	goga liqan	
20.00-21.00	goga liqan		xebat	goga liqan	
21.00-22.00			xebat		

Awazê kirîkirî

zim.bi.1	1. zimanê kirîkirî (Englîsch)
zim.bi.2	2. zimanê kirîkirî (Französisch)
erdn.	erdîngarî
dîr.	dîrîk
mat.	matematîk
muz.	muzîk
zan.xw.	zanîstî xwezayî
zim. û w.	ziman û wêje
wer.	werzîş

Pirs

1. Nico di hefteyekê de çend dersan dibîne?

bersiv: **4**

2. Kîjan beşa dersê, Nico di hefteyê de tenê carekê dibîne?

bersiv: **MUZ**

3. Kîjan beşa dersan, Nico berya bêhdana nivro nabîne.

bersiv: **WER, MUZ**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. Nivîsekê li ser rêzikên liv û tevgera mirovan binivîsîne, ji bo zarokên ji malbata te ne (mînak, gelo zarok dikarin bi tena xwe biryarê bidin, ka kengî biçin nav nivînan). Bi vê sedemê pirsên li jêrê bibersivîne:
- Di nav malbata te de ji bo zarokan kîjan rêzik hene?
 - Ji vana kîjanê tu hişmend dibînî, kîjan ne hişmend e û ji ber çî?

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: