

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

PACHTO

Nom: _____

Langue: _____


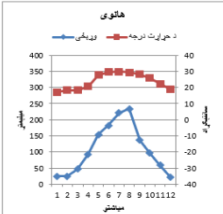
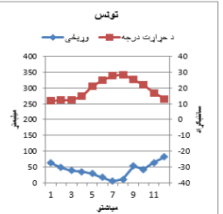
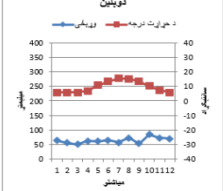
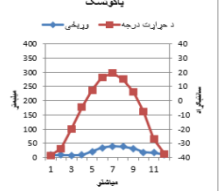
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>۱ متن ولولی او پوشتونوته خواب ورکری •</p>  <p>چیس چیس د کچالانو ورپته شوپته شوی تیکلیوته وایی •</p> <p>لیکونکي ولي دا متن ليکلي دي ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> لوستونکي د جیسو تاریخ خخه خبرولو لياره • <input type="checkbox"/> د یوي یزره یوري کيسبله لاري د لوستونکو ساعت تېرولو لياره • <input type="checkbox"/> لوستونکو ته د جیسو بخولو چل بنودلو لياره •</p> <p>آيا دجیسو اختراع کونکي مالوم دي ؟</p> <p><input type="checkbox"/> هو دا جورج کروم و • <input checked="" type="checkbox"/> نه گن شمېر کسان امکاني شتون لري • <input type="checkbox"/> نه خو دا مالومه ده چي کوم خاي کي اختراع شو •</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سمه مور اتکلي پوهيزو چي د کومي ز ماني خخه <input type="checkbox"/> غلط چيس خورل کبزي •</p> <p><input type="checkbox"/> سمه اروپا په نزي کي لومړي سيمه وه چيري چي <input checked="" type="checkbox"/> غلط چيس ويلورل شول •</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سمه په ۱۹ مه بيړي کي دجیسو د زيات خوراک د <input type="checkbox"/> غلط يو خخه دېر ل شتون لري •</p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>۲ لاندني متن ولولی او څلور د هوا نمودارچي د څلورو مختلفو ښارونو په هکله دي وگورې • او بيا ووايي چي دا متن په څه هکله ليکل شوي دي •</p> <p>د تودوخي درجه او وړيخ د نري په بعضی مناطقو کي په اورې دېر ورشت کبزي او په بعضی نورې کي نکبزي •</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>د اوبه او هوا نمودار، د وړيخ او د تودوخي درجه شکل شوي دي. د وړيخ په کي سمه کي د مياشتو په درجه او د تودوخي درجه په سايکلويکي د پلي شوي شوي دي. دا نمودار د وړيخو او تودوخي درجه په مياشتو کې له جديوري هغه کي دسيمې پوري په گڼه کړي.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes. <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

۳ پوشتنی داوبه او هوا د نمودار په هکله د ۲-۳ دندی څخه

الف - د متن او نمودار په نظر کې نیولو سره رشتیني ښارونه په گوته کړي .

پاکوتسک	دوبلین	تونیس	هانوی
	X		په تول کال کې د هوا تودو درجه د ۵ تر ۱۵ درجه سانتیگراد پورې تغیرکوي .
		X	دا ښار په وړې کې لک باران لري او له می څخه تر اکتوبر پورې ۲۰ دسانتیگراد او یا دیر .
X			د وړیځو وړیدل د اکتوبر څخه تر اپریل پورې د واورې په شکل وي .

ب - د پاکوتسک د ښار نمودار وگوري او درست بیانات په گوته کړي .

<input type="checkbox"/>	صفر درجه د سانتیگراد او ۲۰ میلیمتر وریځ اټکل کړي .
<input type="checkbox"/>	منفی ۱۰ درجه د سانتیگراد او ۵۰ میلیمتر وریځ اټکل
<input type="checkbox"/>	نژدې نیت له ۱۰ درجه سانتیگراد او ۶۰ میلیمتر وریځ
<input checked="" type="checkbox"/>	نژدې لوړ منفي ۳۰ درجه او ۱۵ میلیمتر وریځ

ث - د اوبو او هوا د نمودار له مخې په ۲ دنده کې په کومو ښارونو کې د وړیځو او تودو درجه دېر متفاوته دي .

رشتیني ښارونه په گوته کړي .

د وړیځو اندازه متفاوته ده په . . .

هانوی	تونیس
دوبلین	پاکوتسک

د تودو درجه متفاوته دي په . . .

هانوی	تونیس
دوبلین	پاکوتسک

Traitement écrit: env.2 minutes

Complètement atteint (5-6 corrects)

Largement atteint (3-4 corrects)

Faiblement atteint (2 corrects)

Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p style="text-align: right;">۴</p> <p>دواړه لېکونه ولوله او بيا په خپله ژبه ووايه چه د څه په هکله لېکل شوي دي.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">لومړی لیک</p> <p>د ښوونځي ماشومانو ته د شيدو پر ځای اوبه ورکړی • په ښوونځيو کې د غواشيدی ځنډل د طبيعت سره سمون نلری •</p> <p style="text-align: center;">اربرت مولر د سابه خوری نومی تولني استاذي</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">دوهم لیک</p> <p>د ښوونځي خورو سره شيدو ته اړتيا ده آندرس سوينسون ته ځواب</p> <p style="text-align: center;">سوزانه فيستر د بزگرو د اتحاديه استازي</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p style="text-align: right;">۵</p> <p>د ۴ می دندی په نظر نیولو سره درستی څرگندونې نشانی کړی.</p> <p>۱ - ولی میرمن فیستر انگيزې جی شيدې د ښوونځي ماشومانو لپاره اړينې دي ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ماشومان د شيدو له کبله په ښوونځي کې دېرزيات خوراک کوي • الف</p> <p><input type="checkbox"/> د شيدو په وسيله دانسان عمر اوږدېږي • ب</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> په شيدو کې گن شمير خوراکی توکي شتون لري • ت</p> <p>۲ - ولی شا علی ماير فکر کوی جی د ښوونځي ماشومان دي د شيدو پر ځای اوبه وڅښي ؟</p> <p><input type="checkbox"/> اوبه د شيدو په پرتله ارزانه دي • الف</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اوبه د چاپيربال لپاره گټورې دي • ب</p> <p><input type="checkbox"/> اوبه په جوړه توگه کنده ماتوي • ت</p> <p>۳ - د متن له مخې خبرنو کومی پایلې را برسېره کوي ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دا جی شيدې ځنډل دواړه منفي او مثبتې اغيزې لري • الف</p> <p><input type="checkbox"/> دا جی د ښوونځي خواره د شيدو پرته هم په زياته کچه خوراکی توکي لري • ب</p> <p><input type="checkbox"/> د شيدو زيات مصرف هډوکی پياوړې کوي • ت</p> <p>۴ - ولی میرمن فيستر دا لیک لېکلی ده ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> هغه عوارې جی سپينه کړې جی شا علی مولر ولی په غلط دي • الف</p> <p><input type="checkbox"/> هغه عوارې جی روشانه کړې جی اوبه ولی د چاپيربال لپاره گټورې دي • ب</p> <p><input type="checkbox"/> هغه عوارې جی ماشومان دي په ښوونځي کې کم خوراک وکړي • ت</p> <p>۵ - شا علی مولر ادعا کوي جی د زياتو شيدو ځنډل له امله د انسان د ږوند موده لنډېږي •</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سمه</p> <p><input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۶ - شاعلي مولر او ميرمن فيستر يوهمه جی په دواړو لېکونو کې د خبرني پایلې يو شان دي •</p> <p><input type="checkbox"/> سمه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> <p>۷ - داسې برېښي جی خبرونکی د شيدو اغيزو په هکله هم نظره دي •</p> <p><input type="checkbox"/> سمه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غلط</p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

<p>۶ د دواړو متنونو څخه کوم یوه ستاسې لپاره تر ټولودېر د منلو وړ و ؟ آیا وېلې شي چې ولې داسې فکر کوي ؟</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.<input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)<input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)<input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse) <p>Commentaire:</p>
--	---

۷ مثال وگوره او سوالونه ته خُواب ورکړه •
نیکو ۱۵ کلن دی او په ۹ ټولګې کې سبق وایي • د چهار شنبې په ورځ په
پوه رسټورانټ کې دکارګر په صفت کار کوي • په خپل ازاد وخت کې
د فوټبال لوبه کوي داهم دهغې د یوې ونې تقسیم اوقات •

دوشنبې	سه شنبې	چهار شنبې	پنجشنبې	جمعه
ف د س ۲	ف د س ۱	م ا ت	ف د س ۲	ف د س ۱
تفریح	تفریح	تفریح	تفریح	تفریح
۹۰۴۵۱۱۰۱۵	۹۰۴۵۱۱۰۱۵	۹۰۴۵۱۱۰۱۵	۹۰۴۵۱۱۰۱۵	۹۰۴۵۱۱۰۱۵
م ا ت	م ا ت	م ا ت	م ا ت	م ا ت
د ا ت	د ا ت	د ا ت	د ا ت	د ا ت
د غرمې تفریح	د غرمې تفریح	د غرمې تفریح	د غرمې تفریح	د غرمې تفریح
۱۲۰۰۰۰۱۲۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۱۲۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۱۲۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۱۲۰۰۰	۱۲۰۰۰۰۱۲۰۰۰
ف د س ۱	ف د س ۱	ف د س ۱	ف د س ۱	ف د س ۱
تفریح	تفریح	تفریح	تفریح	تفریح
۱۳۰۰۰۰۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰۰۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰۰۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰۰۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰۰۱۳۰۰۰
س پ ل	س پ ل	س پ ل	س پ ل	س پ ل
۱۵۰۰۰۰۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۱۵۰۰۰	۱۵۰۰۰۰۱۵۰۰۰
س پ ل	س پ ل	س پ ل	س پ ل	س پ ل
۱۷۰۰۰۰۱۷۰۰۰	۱۷۰۰۰۰۱۷۰۰۰	۱۷۰۰۰۰۱۷۰۰۰	۱۷۰۰۰۰۱۷۰۰۰	۱۷۰۰۰۰۱۷۰۰۰
ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز
۱۸۰۰۰۰۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰۰۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰۰۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰۰۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰۰۱۸۰۰۰
فوتبال	فوتبال	فوتبال	فوتبال	فوتبال
۱۹۰۰۰۰۱۹۰۰۰	۱۹۰۰۰۰۱۹۰۰۰	۱۹۰۰۰۰۱۹۰۰۰	۱۹۰۰۰۰۱۹۰۰۰	۱۹۰۰۰۰۱۹۰۰۰
فوتبال	فوتبال	فوتبال	فوتبال	فوتبال
۲۰۰۰۰۰۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۲۰۰۰۰
ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز
۲۱۰۰۰۰۲۱۰۰۰	۲۱۰۰۰۰۲۱۰۰۰	۲۱۰۰۰۰۲۱۰۰۰	۲۱۰۰۰۰۲۱۰۰۰	۲۱۰۰۰۰۲۱۰۰۰
ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز
۲۲۰۰۰۰۲۲۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۲۲۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۲۲۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۲۲۰۰۰	۲۲۰۰۰۰۲۲۰۰۰
ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز	ک ا ز

تفریح	س پ ل
۱ سوري ژبه ۱ انگليسي	۱
۲ نجرلي ژبه ۲ فرانسوي	۲
۳ خارقيه	۳
۴ تاريخ	۴
۵ رياضي	۵
۶ موسيقي	۶
۷ ن ا ت	۷
۸ طبيعي علوم	۸
۹ ژبه او نښت	۹
۱۰ ورزش	۱۰

پوښتنې

۱ - څومره رياضي ساعتونه نیکو په یوه ونې کې لري ؟

خواب 4 / 4

۲ - کوم مضمون نیکو یو ځل په ونې کې لري ؟

خواب س پ ل

۳ - کوم مضامین نیکو هېڅ وخت د غرمې د تفریح څخه
مخکې نلري ؟

خواب م ا ت , س پ ل

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p style="text-align: center;">^</p> <p>یوه متن د دې په هکله چې ماشومانو دتاسو په کورنۍ کې څه ډول رفتاری قواعد لري ولیکه ، د مثال په توګه ایا ماشومان اجازه لري هر وخت چې غواړي خپل خوب بستر ته لار شي ، دغه سوالونو ته هم ځوابونه ورکړه .</p> <p>الف - کوم رفتاری قوانین دتاسو په کورنۍ کې د ماشومانو لپاره شتون لري ؟</p> <p>ب - کوم یو د هغی رفتاری قوانینو څخه تاته دمنلو وړ دي یا ندی او د څه لپاره ؟</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	--