

## ESKE

### Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

### PORTUGAIS

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_


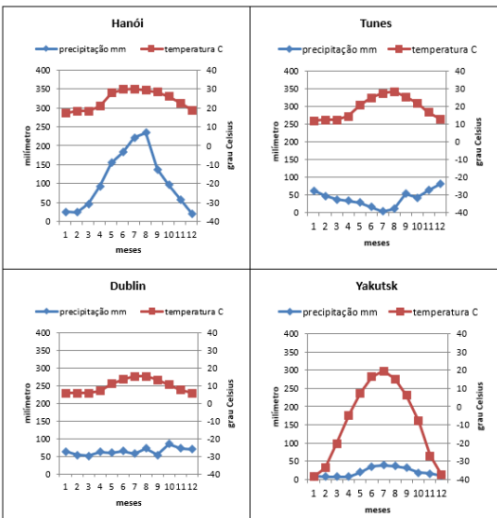
Établissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>1. Lê o texto e responde às questões.</p> <p><b>Batatas fritas</b> As batatas fritas foram...</p>  <p>Por que é que o autor escreveu este texto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para o leitor se informar acerca da história das batatas fritas.</p> <p><input type="checkbox"/> Para entreter o leitor com uma história engraçada.</p> <p><input type="checkbox"/> Para mostrar ao leitor como é que as batatas fritas são feitas.</p> <p>Sabemos quem inventou as batatas fritas?</p> <p><input type="checkbox"/> Sim, foi George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Não, podem ter sido várias pessoas.</p> <p><input type="checkbox"/> Não, mas sabemos onde foram inventadas.</p> <p>Nós sabemos algo sobre quando as batatas fritas foram inventadas. Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>As batatas fritas foram vendidas primeiro na Europa. Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Existem variadas razões que explicam por que motivo as pessoas no séc. XX comiam cada vez mais batatas fritas. Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. De seguida, encontra um pequeno texto e quatro gráficos climáticos sobre quatro diferentes cidades. Lê o texto, observa os gráficos e explica oralmente de que se trata.</p> <p><b>Temperatura e precipitação</b> Em alguns locais do mundo, chove muito no verão, noutros não chove quase nada...</p>  <p><i>Figura 1. Os gráficos climáticos são resultado da junção dos gráficos de precipitação com os de temperatura. A precipitação é mostrada à esquerda em milímetros enquanto que a temperatura à direita em graus Celsius. Estes gráficos mostram a precipitação e a temperatura média de janeiro a dezembro.</i></p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Perguntas em relação ao texto "Temperatura e precipitação" (exercício 2).

A. De acordo com o texto e os gráficos climáticos apresentados, assinala com um X a cidade correta.

	Hanói	Tunes	Dublin	Yakutsk
Durante o ano, a temperatura média varia entre os 5°C e os 15°C.			X	
No verão, a cidade apresenta uma precipitação menor e a partir de maio até outubro, atinge os 20°C ou mais.		X		
A precipitação pode cair como neve a partir de outubro até abril.				X

B. Observa o gráfico da cidade de Yakutsk do exercício 2 e assinala com um X a afirmação correta.

Em novembro, na cidade de Yakutsk, o clima apresenta-se...

aproximadamente 0°C e cerca de 20mm de precipitação	<input type="checkbox"/>
aproximadamente -10°C e quase 50mm de precipitação	<input type="checkbox"/>
pouco abaixo dos 10°C e cerca de 60mm de precipitação	<input type="checkbox"/>
pouco acima dos -30°C e cerca de 15mm de precipitação	<input checked="" type="checkbox"/>

C. De acordo com os gráficos no exercício 2, em que cidades variam mais a quantidade de precipitação e temperatura? Assinala com um X as cidades correspondentes.

A quantidade de precipitação varia mais em:

X Hanói	Tunes
Dublin	X Yakutsk

A temperatura varia mais em:

Hanói	X Tunes
Dublin	X Yakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Lê as duas cartas ao editor e explica oralmente de que se trata.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Carta ao Editor 1</p> <p>Deem às crianças água em vez de leite O leite de vaca na escola não é natural...</p> <p>Herbert Müller Responsável da organização "Comer Vegetariano"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Carta ao Editor 2: Resposta ao Senhor Herbert Müller</p> <p>O leite faz parte do almoço Herbert Müller não quer que as crianças bebam leite na escola...</p> <p>Susanne Pfister Representante da organização "Pró-Agricultor"</p> </div>	<p><b>Traitement oral: env. 4 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. De acordo com as cartas do exercício 4, assinala com um X as afirmações verdadeiras.</p> <p>a) Por que é que a Senhora Pfister acha importante que as crianças da escola bebam leite?</p> <p><input type="checkbox"/> As crianças comem mais quando bebem leite.</p> <p><input type="checkbox"/> O consumo de leite aumenta a esperança de vida.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> O leite contém muitos nutrientes.</p> <p>b) Por que é que o senhor Müller é de opinião que as crianças deveriam beber água em vez de leite?</p> <p><input type="checkbox"/> A água é mais barata do que o leite.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A água é melhor para o meio ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> A água sacia melhor a sede.</p> <p>c) De acordo com a cartas ao editor, o que mostra a investigação?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> O consumo de leite tem consequências positivas e negativas.</p> <p><input type="checkbox"/> As refeições escolares contêm nutrientes necessários sem recorrer ao leite.</p> <p><input type="checkbox"/> O consumo de leite fortalece os ossos.</p> <p>d) Por que é que a senhora Pfister escreve a carta ao editor?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ela gostaria de explicar por que razão acha que o senhor Müller está errado.</p> <p><input type="checkbox"/> Ela gostaria de explicar que a água é boa para o meio ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> Ela não quer que as crianças da escola comam pouco.</p> <p>e) O senhor Müller argumentou que a nossa esperança de vida diminui quando bebemos muito leite. Verdadeiro <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>f) As cartas do senhor Müller e da senhora Pfister apontam para os mesmos resultados. Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Os estudiosos estão de acordo com os efeitos do consumo de leite. Verdadeiro <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. Qual das duas cartas do exercício 4 achas mais convincente? Explica oralmente o teu ponto de vista.

**Traitement oral: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint ( Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Observa o seguinte horário e responde às questões.

O Nico tem 15 anos e frequenta o 9º ano...

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7.45-9.15	LE2	LE1	MAT	LE2	LE1
9.15-9.45	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
9.45-11.15	MAT	GEO	CN	CN	HIST
11.15-12.00	MAT	GEO	LL	LL	LL
12.00-13.30	<i>Almoço</i>	<i>Almoço</i>	<i>Almoço</i>	<i>Almoço</i>	<i>Almoço</i>
13.30-15.00	LE1	HIST	LE1	LL	DES
15.00-15.30	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>		<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
15.30-17.00	LL	DES		MAT	MUS
17.00-18.00			Trabalhar		
18.00-19.00			Trabalhar		
19.00-20.00	Futebol		Trabalhar	Futebol	
20.00-21.00	Futebol		Trabalhar	Futebol	
21.00-22.00			Trabalhar		

**Legenda**

LE1	Língua Estrangeira 1 (Inglês)
LE2	Língua Estrangeira 2 (Francês)
GEO	Geografia
HIST	História
MAT	Matemática
MUS	Música
CN	Ciências Naturais
LL	Língua e Literatura
DES	Desporto

**Perguntas**

1. Quantas aulas de matemática tem o Nico por semana?

Resposta: 4

2. Qual a disciplina que o Nico apenas tem uma vez por semana?

Resposta: MUS

3. Quais as disciplinas que o Nico nunca tem antes da pausa do almoço?

Resposta: DES, MUS

**Traitement écrit: env. 2 minutes**

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. Escreve um texto sobre as regras de comportamento das crianças, seguidas pela tua família (por exemplo, se as crianças podem decidir a que horas vão para a cama). Responde às seguintes questões:

a. Que regras existem para as crianças da tua família?

b. Dessas regras, quais são as que achas que fazem sentido ou que não fazem sentido? Justifica a tua resposta.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)

Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)

Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))

Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: