

## **ESKE**

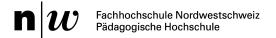
## Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire **RUSSE**

Nom:	
Langue:	
Établissement scolaire:	
Date:	

## Synthèse des résultats

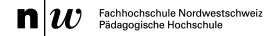
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complétement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complétement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.I.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

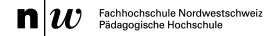


Tâches	Appréciation
1. Прочитай текст и отметь крестиком	Traitement écrit: env. 3 minutes
правильные утверждения.	
	Complétement atteint (4-5 corrects)
Картофельные чипсы.	☐ Largement atteint (3 corrects)
Картофельные чипсы - это тонкие,	☐ Faiblement atteint (2 corrects)
	☐ Non atteint (0-1 correct)
Зачем автор написал данный текст?  ☑ Чтобы рассказать читателю об истории	
Чтобы рассказать читателю об истории создания картофельных чипсов.	Commentaire:
<ul> <li>Чтобы развлечь читателя забавной</li> </ul>	Commentaire:
историей.	
$\square$ Чтобы показать читателю, как приготовить	
картофельные чипсы.	
Мы знаем, кто придумал картофельные чипсы?	
■ Нет, это могли быть разные люди.	
□ Нет, но мы знаем, где они были придуманы.	
Mulauson vorga gravenus Kuray	
Мы знаем, когда примерно были Верно ⊠ придуманы картофельные чипсы. Неверно □	
p., A., manus. nap. eq e.ne. e.e. miles.	
Картофельные чипсы впервые были Верно □	
проданы в Европе. Неверно 🗵	
Есть несколько причин, почему люди Верно 🛭	
Есть несколько причин, почему люди Верно ⊠ на протяжении 20-го века стали Неверно □	
больше потреблять картофельных	
чипсов.	
2. Ниже дан короткий текст и четыре	Traitement oral: env. 3 minutes
климатические диаграммы,	
соответствующие четырём городам.	☐ Complétement atteint (Contenu résumé
Прочитай текст, рассмотри диаграммы и	de manière précise et complète; explication
коротко устно объясни, пожалуйста, о	
чём идёт речь.	différenciée des 4 diagrammes)
•••	☐ Largement atteint (Contenu résumé
Температура и атмосферные осадки.	avec précision ; explication approximative
Есть некоторые места в мире,	des 4 diagrammes.
Hanoi Tunis	☐ Faiblement atteint (contenu
400 40 400 40 550 50 50 50 50	partiellement résumé)
7 500 20 50 7 500 20 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	
150 150 150 150 150 150 150 150 150 150	☐ Non atteint (aucun commentaire sur le
50 -39 50 -39 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 101112 40 1 2 3 4 5 6 7 8 9 101112	texte)
Monate Monate  → Niederschäg rum → Temperatur C → Niederschäg rum → Temperatur C	
Dublin Jakutsk	Commentaire:
400	
3 500 20 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	
100 150	
50 -30 50 -30 50 -30 40 12 3 4 5 6 7 8 9 10112 40 12 3 4 5 6 7 8 9 10112 2	
Monate Monate	
Рисунов 1. На климатических диограммах показаны температура воздуха и количество осаднов. Атмосферные осодки показаны слева в миллиметрах, температура -справа в градусах по Цельсию.	
Диограммы показывают среднюю температуру воздуха и количества осаднов в период с няваря по денабры.	
	<u> </u>

3. Вопросы к тексту «Температура и						Traitement écrit: env.2 minutes
	атмосферные осадки» (Задание 2).					
	итмосферные осадати (задание 2).					Complétement attaint (F. 6 corrects)
A.	А. Опираясь на текст и диаграммы в задании 2,				цании 2,	☐ Complétement atteint (5-6 corrects)
	подбери в таблице к каждому описанию					☐ Largement atteint (3-4 corrects)
	соответствующий город, отметь его					☐ Faiblement atteint (2 corrects)
	крестиком.					□ Non atteint (0-1 correct)
		Ханой	Тунис	Дублин	Якутск	Thomattenit (o' I correct)
те ко 5 д	реднегодовая мпература леблется от до 15 адусов по ельсию.			*		Commentaire:
го вь на ко ос по те во	етом в этом роде пладает именьшее личество адков, с мая октябрь мпература здуха 20 и ллее градусов Цельсию.		*			
С ап во вь	пцельсию.  октября по  рель  зможно  падение  адков в виде  ега.				*	
	Рассмотри д крестиком г оябре погода	правильные в Якутске сс	утвержден ответствуе	ия.		
	коло 0°С, окол					
	коло -10°С, ок					
	ть ниже 10°С,					
Чу	/ть выше -30°0	С, около 15 г	им осадков		⊠	
В.	Согласно ди колебание н является на	количества ( ибольшим.	осадков и то Обведи эти	емпературы города.		
	личество осад Ханой Дублин	цков колебл Тунис Якутск	ется больш	е всего в:		
	пература воз, Ханой Дублин	духа колебл Тунис Якутск	ется больш	е всего в:		

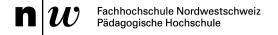


4. Прочитай два письма читателей и кратко	Traitement oral: env. 4 minutes
устно объясни, о чём идёт речь.	
1-е письмо читателя.	☐ Complétement atteint (contenu résumé
	de manière précise et complète ; le type et
<b>Дайте детям воду вместо молока.</b> Коровье молоко, которое раздают в школах,	
поровье молоко, которое раздают в школах,	la fonction du texte sont expliqués avec un
Герберт Мюллер,	soutien)
председатель организации "Вегетарианское	☐ Largement atteint (Contenu résumé avec
питание"	précision)
2	☐ Faiblement atteint (Contenu
2-е письмо читателя: Ответ Герберту Мюллеру.	partiellement résumé)
Молоко является частью обеденного стола.	☐ Non atteint (aucun commentaire sur le
Герберт Мюллер не хочет, чтобы дети пили молоко	texte)
в школе.	texte)
Сюзанна Пфистер,	Communitation
представитель организации "Про Бауэр"	Commentaire:



5.	Опир	аясь на оба письма читате	лей в	Traitement écrit: env. 2 minutes
	зада⊦	іии 4, отметь крестиком пр	равильные	
	утвер	ждения.		☐ Complétement atteint (6-7 réponses
				correctes)
	-	оспожа Пфистер считает важным, ч	тобы	•
ШН	ольники	пили молоко?	10110	☐ Largement atteint (4-5 réponses
		Дети едят больше, когда пьют мол Употребление молока увеличивае		correctes)
	_	продолжительность жизни.		☐ Faiblement atteint (3 réponses
	×	Молоко содержит много питатель	ных веществ.	correctes)
б)	Почему г	осподин Мюллер считает, что дети	должны	☐ Non atteint (0-2 réponses correctes)
ПИ	ть воду в	место молока?		
		Вода дешевле молока. Вода лучше для окружающей сред	11.1	Commentaire:
		вода лучше для окружающей сред Вода лучше утоляет жажду.	цы.	Commentaire.
	_			
	Что пока: сьмам?	зывает исследование, согласно чита	ательским	
1111	CDMaM:	Потребление молока имеет как по	ложительные, т	
		и отрицательные последствия.		
		Школьное питание содержит дост количество питательных веществ и	_	
		Потребление молока приводит к у		
		костей.		
г) І	Почему г	оспожа Пфистер пишет письмо в ре	дакцию?	
	×	Она хочет объяснить, почему она	считает, что	
		господин Мюллер неправ. Она хочет объяснить, что вода под	езна для	
<ul> <li>☐ Она хочет объяснить, что вода полезна для окружающей среды.</li> </ul>				
		Она не хочет, чтобы школьники ел	и слишком мало	
a١	Госполи	H MIOTITAN TOVOSHIPSAT UTO		
		н Мюллер доказывает, что ельность нашей жизни	Верно 🛛	
СН	ижается,	когда мы пьём много	Неверно □	
MC	лока.			
e)	В своих	письмах господин Мюллер и		
		ристер ссылаются на	Верно 🗆	
	инаковы зультаты		Неверно 🛮	
PC	5 7 7 15 1 4 1 5 1	•		
		едины во мнении но последствий потребления	Верно 🗆	
	носитель элока.	но последствии потреоления	Неверно 🛚	

						·
6. Какое из двух читательских писем в					ΛВ	Traitement oral: env. 3 minutes
задании 4 ты считаешь более						
-	-					
убедительным?						☐ Complétement atteint (a répondu à la
Устно объясни, почему.						question ; a amené ses propres idées dans
						la discussion et a soutenu sa propre opinion
						de manière convaincante avec des
						arguments.
						☐ Largement atteint (a répondu à la
						question par une réponse courte et a
						formulé sa propre opinion)
						☐ Faiblement atteint ( Réponse partielle à
						·
						la question ; l'opinion personnelle n'est pas
						claire)
						☐ Non atteint (pas de réponse)
						Mon attent (pas de reponse)
						Commentaire:
7 0						
7. Pac	смотри т	гаолицу	и ответ	ъ на во	просы.	Traitement écrit: env. 2 minutes
Нико 15 .	лет и он учи	тся в 9 кла	cce. B cpe	ду после об	беда он	
	помощник					☐ Complétement atteint (3 corrects)
любит иг	рать в футбо	ол. Вот его	расписан	ие на неде	лю.	☐ Largement atteint (2 corrects)
7.45-9.15	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
9.15-9.45	Ин.яз.2 перемена	Ин.яз.1 перемена	Мат. перемена	Ин.яз.2 перемена	Ин.яз.1 перемена	☐ Faiblement atteint (1 correct)
9.45-11.15 11.15-12.00	Мат.	Геогр.	Естеств. Яз. и Лит.	Естеств. Яз. и Лит.	Ист. Яз. и Лит.	☐ Non atteint (0 correct)
12.00-13.30		Геогр. обеденный	обеденный	обеденный	обеденный	
13.30-15.00	перерыв Ин.яз.1	перерыв	перерыв	Яз. и Лит.	Спорт	Commentaire:
15.00-15.30		перемена		перемена	перемена	Commentaire.
15.30-17.00 17.00-18.00		Спорт	работа	Мат.	Муз.	
18:00-19:00			работа			
19.00-20.00 20.00-21.00			работа	Футбол Футбол		
21.00-22.00	-		работа	Футоол		
Условные об	означения.					
Ин.яз.1 Ин.яз.2	1-й иностранный 2-й иностранный		й) ий)			
Геогр.	География	лэын (французскі	,,,,			
Ист. Мат.	История Математика					
Муз.	Музыка Естествознание					
Яз. и Лит. Спорт	Язык и Литератур Спорт	а				
Вопросы.						
1.	1. Сколько уроков по математике у Нико в неделю?					
Ответ: 4						
				0 51411 522 5	по по по 2	
2. Какой предмет у Нико только один раз в неделю?				один раз в	неделю:	
Ответ:	Ответ: Муз.					
3.	<ol><li>Какие предметы никогда не были у Нико до обеденного перерыва?</li></ol>					
Ответ:	Ответ: Спорт, Муз.					



8.		пиши текст о правилах поведения,	Traitement écrit: env. 10 minutes		
		горые действуют по отношению к гям в твоей семье (например, могут ли			
		ги сами решать, когда ложиться спать).	☐ Complétement atteint (Écriture bien		
		веть на следующие вопросы:	lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de		
	<b>O</b>	эсть на оледующие вопросы.			
	a.	Какие правила для детей существуют в			
		твоей семье?	manière cohérente et exprime de manière		
	б.	Какие из них ты считаешь разумными, а	convaincante ses propres expériences et		
		какие нет, почему?	idées)		
			☐ Largement attaint (Écriture manuscrite		
			lisible; forme linguistique satisfaisante;		
			tâche accomplie en termes de contenu ; le		
			texte exprime ses propres expériences et		
			idées)		
			☐ Faiblement atteint (Écriture difficile à		
			lire; texte compréhensible, mais très court		
			(1-2 phrases ou fragments de phrases))		
			☐ Non atteint (aucun texte écrit)		
			Commentaire:		