

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

RUSSE

Nom: _____

Langue: _____

Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

3. Вопросы к тексту «Температура и атмосферные осадки» (Задание 2).

A. Опираясь на текст и диаграммы в задании 2, подбери в таблице к каждому описанию соответствующий город, отметь его крестиком.

	Ханой	Тунис	Дублин	Якутск
Среднегодовая температура колеблется от 5 до 15 градусов по Цельсию.			✕	
Летом в этом городе выпадает наименьшее количество осадков, с мая по октябрь температура воздуха 20 и более градусов по Цельсию.		✕		
С октября по апрель возможно выпадение осадков в виде снега.				✕

Б. Рассмотрите диаграмму города Якутска в задании 2, отметьте крестиком правильные утверждения.

В ноябре погода в Якутске соответствует...

Около 0°C, около 20 мм осадков	<input type="checkbox"/>
Около -10°C, около 50 мм осадков	<input type="checkbox"/>
Чуть ниже 10°C, около 60 мм осадков	<input type="checkbox"/>
Чуть выше -30°C, около 15 мм осадков	<input checked="" type="checkbox"/>

В. Согласно диаграмме в задании 2, найди, в каких городах колебание количества осадков и температуры воздуха является наибольшим. Обведи эти города.

Количество осадков колеблется больше всего в:

✕ Ханой	Тунис
Дублин	Якутск

Температура воздуха колеблется больше всего в:

Ханой	Тунис
Дублин	✕ Якутск

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

4. Прочитай два письма читателей и кратко устно объясни, о чём идёт речь.

1-е письмо читателя.

Дайте детям воду вместо молока.

Коровье молоко, которое раздают в школах,...

Герберт Мюллер,
председатель организации "Вегетарианское питание"

2-е письмо читателя: Ответ Герберту Мюллеру.

Молоко является частью обеденного стола.

Герберт Мюллер не хочет, чтобы дети пили молоко в школе.

Сюзанна Пфистер,
представитель организации "Про Бауэр"

Traitement oral: env. 4 minutes

- Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)
- Largement atteint (Contenu résumé avec précision)
- Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)
- Non atteint (aucun commentaire sur le texte)

Commentaire:

5. Опираясь на оба письма читателей в задании 4, отметь крестиком правильные утверждения.

а) Почему госпожа Пфистер считает важным, чтобы школьники пили молоко?

- Дети едят больше, когда пьют молоко.
- Употребление молока увеличивает продолжительность жизни.
- Молоко содержит много питательных веществ.

б) Почему господин Мюллер считает, что дети должны пить воду вместо молока?

- Вода дешевле молока.
- Вода лучше для окружающей среды.
- Вода лучше утоляет жажду.

в) Что показывает исследование, согласно читательским письмам?

- Потребление молока имеет как положительные, так и отрицательные последствия. Школьное питание содержит достаточное количество питательных веществ и без молока. Потребление молока приводит к укреплению костей.
-

г) Почему госпожа Пфистер пишет письмо в редакцию?

- Она хочет объяснить, почему она считает, что господин Мюллер неправ.
- Она хочет объяснить, что вода полезна для окружающей среды.
- Она не хочет, чтобы школьники ели слишком мало

д) Господин Мюллер доказывает, что продолжительность нашей жизни снижается, когда мы пьем много молока.

Верно
Неверно

е) В своих письмах господин Мюллер и госпожа Пфистер ссылаются на одинаковые научно-исследовательские результаты.

Верно
Неверно

ё) Учёные едины во мнении относительно последствий потребления молока.

Верно
Неверно

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (6-7 réponses correctes)
- Largement atteint (4-5 réponses correctes)
- Faiblement atteint (3 réponses correctes)
- Non atteint (0-2 réponses correctes)

Commentaire:

6. Какое из двух читательских писем в задании 4 ты считаешь более убедительным?
Устно объясни, почему.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

Нико 15 лет и он учится в 9 классе. В среду после обеда он работает помощником в ресторане. В свободное время он любит играть в футбол. Вот его расписание на неделю.

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7.45-9.15	Ин.яз.2	Ин.яз.1	Мат.	Ин.яз.2	Ин.яз.1
9.15-9.45	перемена	перемена	перемена	перемена	перемена
9.45-11.15	Мат.	Геогр.	Естеств.	Естеств.	Ист.
11.15-12.00	Мат.	Геогр.	Яз. и Лит.	Яз. и Лит.	Яз. и Лит.
12.00-13.30	обеденный перерыв	обеденный перерыв	обеденный перерыв	обеденный перерыв	обеденный перерыв
13.30-15.00	Ин.яз.1	Ист.	Ин.яз.1	Яз. и Лит.	Спорт
15.00-15.30	перемена	перемена		перемена	перемена
15.30-17.00	Яз. и Лит.	Спорт		Мат.	Муз.
17.00-18.00			работа		
18.00-19.00			работа		
19.00-20.00	Футбол		работа	Футбол	
20.00-21.00	Футбол		работа	Футбол	
21.00-22.00			работа		

Условные обозначения.

Ин.яз.1	1-й иностранный язык (английский)
Ин.яз.2	2-й иностранный язык (французский)
Геогр.	География
Ист.	История
Мат.	Математика
Муз.	Музыка
Естеств.	Естествознание
Яз. и Лит.	Язык и Литература
Спорт	Спорт

Вопросы.

1. Сколько уроков по математике у Нико в неделю?

Ответ: **4**

2. Какой предмет у Нико только один раз в неделю?

Ответ: **Муз.**

3. Какие предметы никогда не были у Нико до обеденного перерыва?

Ответ: **Спорт, Муз.**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. Напиши текст о правилах поведения, которые действуют по отношению к детям в твоей семье (например, могут ли дети сами решать, когда ложиться спать).
Ответь на следующие вопросы:

- а. Какие правила для детей существуют в твоей семье?
- б. Какие из них ты считаешь разумными, а какие нет, почему?

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: