

ESKE

Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

AMHARIQUE

Nom: _____

Langue: _____

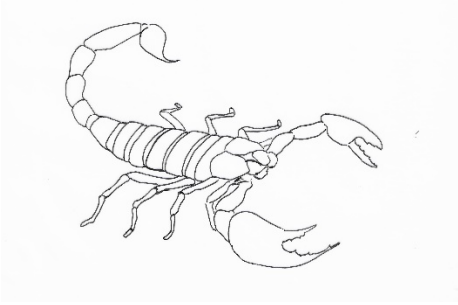
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. ይህን ጽሁፍ ጭህ ብለህ አምበብ</p>  <p>ስኮርፒዮ የመፍተል ስድራቤት አባል ሙቅት ባለበት አገሮች አጅህን በግድግዳ ቀዳዳዎች ማስገባት ጥሩ አይደለም፤</p>	<p>Traitement oral: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide) <input type="checkbox"/> texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix) <input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus) <p>Commentaire:</p>
<p>2. በስራ 1 ያለ ጽሁፍና ታች ያለ መልእክት በማምበብ አውነት ወይም ውሸት ብለህ መልስ ስጥ፤</p> <p>ሀ) ስኮርፒዮ ጭለማ ይወዳል፤ አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p> <p>ለ) ሁሉ ስኮርፒዮች ሰው መግደል ይችላሉ አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ሐ) ሁሉ ስኮርፒዮች ቁመታቸው አንድ ነው፤ አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>መ) ስኮርፒዮች በጭራቸው መውጋት ይጀምራሉ አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte) <input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte) <p>Commentaire:</p>

<p>3. በስራ 1 ያለ ጽሁፍ ሰለምን ጉዳይ መሆኑን ግለጽ፤</p>	<p>Traitement oral : env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>
<p>4. በስራ 1 ያለ ጽሁፍ ሰው ጭማውን ከመልበስ በፊት ጭማውን መጎርገር አንዳለበት ይናገራል፤ ለመንደነው ሰው አንደሱ ማድረግ ያለበት፤ ያንተ አስተያየት ለምን አንደሱ መሆኑን ግለጽ፤</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse) <p>Commentaire:</p>

5. ከሚከተሉትን ውድድሮች የተኛው በአርጥብ መክንያት ሊከየድ አልቻለም፣ ለዚህ የሚስማማ ጽሁፍ ምልክት አድርግ።

ሀ) አንድ በየወተት ሣጥን የሚደረግ ውድድር አንድ ጤና ማሥተዋወቅ የሚችል ሂደት ሊገነባ ይገባል፣ ሚሚኡላት ያለበትን ሁኔታዎች ደሞ፣ አንዱ ውድድሩ በተጨረሰ የወተት ሣጥን የተሰራ መሆን አለበት፣ ወደ መጨረሻው አላማ ደግሞ በወሃው ላይ አልፈህ ወደ አላማው መድረስ ይገባል።

ለ) አንድ በሰብነት ማጠብያ የሚደረግ ውድድር ከ 50 አመት በፊት አስይዞ ሲከየድ የቆየ ነው፣ ውድድሩ 58 ኪ.ሜ ርዝመት ያለው ሆኖ ብዙ ለድህንነት ተብሎ የተደረገ መስመሮች አለው፣ ሁሉም የሰብነት ማጠቢያዎች ስፋታቸውና አሰራራቸው የድሮ መሆን አለበት፣ ሞተር ጠገታ ማሰጠት አይቻልም።

ተ) የሄ ውድድር የደረቀ ወንዝ ውድድር ተብሎ የሚጠራ ውድድር፣ በደረቀ ወንዝ ነው የሚከየደው፣ አንድ ግዜ ወንዙ ተመልሶ በውሃ ስለመላ ውድድሩ አንዲቋረጥ ተደረገ፣ የውድድሩ ጀልባዎች መሬት ስለጡ ተወዳዳሪዎች ተሰክሞቸው ወጡ።

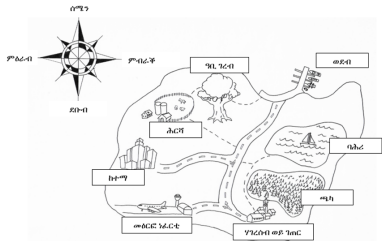
መ) የሄ በየሁለቱም ቆርቆሮዎች የሚጠራ የጀልባዎች ውድድር፣ በየአመቱ ነው የሚከየደው፣ የውድድር ተሽከርካሪዎች በተጨረሰ የመጠጥ ቆርቆሮዎች የተሰሩ ሆኖ፣ ሞተር የተደረገባቸው ናቸው፣ በአጠቃላይ መዝናኛ ተብሎ የሚደረግ ስለሆነ አብዛኞቹ ተሽከርካሪዎች ውድድሩ ሲጀመር ናቸው የሚሰበሩ።

Traitement écrit : env. 3 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

6. ይህን ካርታ በማየት ጥያቄዎችን መልስ፤



የተኛው ቦታ ወይብ አጠገብ ይገኛል፤

ከተማ
 ጥይቅ
 አርሻ

የተኛው ቦታ ነው መጨረሻ ሰሜን የሚገኝ፤

ወደብ
 ጫካ
 አርሻ

ከከተማ ወደ ጥይቅ መሄድ ከፈለግ ወደ የተኛው አቅጣጫ ትሄዳለህ፤

ወደ ሰሜን
 ወደ ደቡብ
 ወደ ምብራቅ

ወደ ደሴት ልትዝናና አየሄድ ነው አንበል፤ የሚከተሉትን መምሪያዎች ተጠቀም፤

- በ ገጠር ጀምር፡
- ወደ ወደብ የሚመራ ጎዳና ተከተል፡
- በሁለተኛው ማዕዘን ተጠምዘዝ፡
- አስከ የጎዳናው መጨረሻ ተጓዝ፡
- አሁን የት ነው ያለጎው፤

አርሻ ቦታ
 ከተማ
 ወደብ

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. ይህን ጽሁፍ ጭክ ብለህ አንብብ፤

ቡሽባል
ሰለ ቡሽባል የሚባል ሰምተህ ታውቃለህ፤

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. በስራ ገ ያለ ጽሁፍ አንብቦ ገንዘብ ችክክለኛ የሆነ መልስ ምልክት አድርግባት፤

ሀ) ጽሁፍ ስለምን ይናገራል፤

- ይህ ጽሁፍ በየአገር ኪስ አና ጎልፍ ያለ ልዩነት ይገልጻል፤
- ይህ ጽሁፍ የቡሽባል ጨዋታ ህግ ይገልጻል፤
- ይህ ጽሁፍ አንድ ልዩ የሆነ ባንዲራ ይገልጻል፤
- ይህ ጽሁፍ ሰው ለምን ባንዲራ አንደሚያስፈልገው ይገልጻል፤

ለ) በቡሽባል ጨዋታ ሰው ምንድነው መምታት ያለበት፤

- ባንዲራ ይዞ ያለ ተጫዋች፤
- ተጫዋቹን በአጃ ይዘዋት ያለች ባንዲራ፤
- በመሬት ተተክላ ያለች ባንዲራ፤
- በሁለቱ መሬት ላይ ተተክለው ያሉ ባንዲራዎች መሃከል፤

ሐ) ምንድነው የሚቆጠረው፤

- አላማውን የመታው ቁጥር፤
- የመንገዶች ቁጥር፤
- ተጫዋቶች ራሳቸው ይወስናሉ፤
- አስፈላጊ የሚባል ምሽት አላማው አስከሚመታ ድረስ፤

መ) ቡሽባል የተኛው ሁለት አይነት ስፖርት የተመለከተ ነው፤

- ጎልፍና ቴንስ
- አግር ኪስና ጎልፍ
- የአጅ ኪስና የአግር ኪስ
- ጎልፍና የአጅ ኪስ

ረ) መቸ ነው መንገዱ የሚጨረሰው፤ ሁሉም ተጫዋቶች አንድ አንድ ግዜ....

- ባንዲራውን ከጠፋት
- አላማው ከመቼት
- ኪስዋን ከመቼት
- አንድ ተጫዋች ከመቼት

በ) በአግር ኪስና ጎልፍ መሃል አንድ ክብ ማልት መን ማለት ነው፤

- ጨዋታው መንገድ ላይ የሚገኝ ክብ ነው የሚከየደው፤
- ሰው በአንድ ግዜ አግር ኪስና ጎልፍ ይጨውታል፤
- ጨዋታው ጥቂት አንድ አግር ኪስ ጥቂት ደግሞ አንድ ጎልፍ ነው፤
- አንድ ግሩፕ አግር ኪስ ይጨውታሉ፤ ሌላው ግሩፕ ደግሞ በተመሳሳይ ግዜ ጎልፍ ይጨውታሉ፤

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. ሰለአንድ ዳደኛህ አሰብኖ፡ ፍቅራቹ አንዴት አንዳለ ግለጽ፣ ዳደኛህን ለምንድነው የምተወደው፣ ለንተ ይህን ዳደኝነት ትርጉሙ ምንድነው፣

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: