

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

AMHARIQUE

Nom: _____

Langue: _____


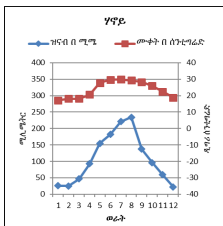
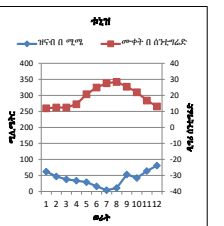
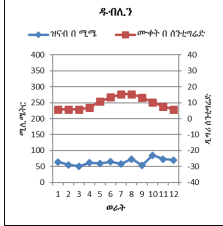
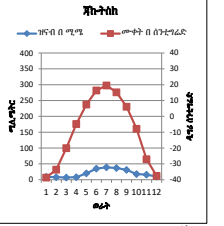
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. ጽሁፉን በማምበብ የሚከተሉትን ጥያቄዎች መልስ ስጥ።</p>  <p>የድንች ችግር የድንች ችግር ቀጭን ሆኖ በዘይት የተጠበሰ የድንች ቁራጭ ናቸው።</p> <p>ለምንድነው ጽሁፊው ይህን ጽሁፍ የጻፈው።</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ለአምባቢ የድንች ችግር ታሪክ መረጃ ለመስጠት። <input type="checkbox"/> ለአምባቢ በአንድ የሚያስቅ ጨዋታ ለመዝናናት። <input type="checkbox"/> ለአምባቢ አንዴት አድርገው የድንች ችግር ማዘጋጀት አንደትቸል ለማሳየት። <p>የድንች ችግር ማን አንደፈለፈው አናውቃለን ወይ።</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> አዎ፣ ጆርጅ ክሩም ነበር <input checked="" type="checkbox"/> የለም፣ የተለያዩ ሰዎች ሊሆኑ ይችላሉ። <input type="checkbox"/> የለም፣ ግን የት አንደተፈለፈሰ አናውቃለን። <p>የድንች ችግር የት አንደተፈለፈሰ አናውቃለን። አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p> <p>የድንች ችግር መጀመርያ በአውሮፓ ነበር ወይ ገበያ የቀረበ። አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>የሰው ልጅ በሃያ ክፍለዘመን በብዛት የድንች ችግር አንዳባሉ ያደረጋቸው የተለያዩ መክንያቶች አሉ። አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p>Commentaire:</p>
<p>2. አዚህ ታች አንድ አጭር ጽሁፍና የአራት ከተማዎች አራት የክሊሚ ዲክሎሬሽን ታገኛለህ። ጽሁፉ በማምበብና ዲክሎሬሽን በማየት፣ ጽሁፉ ስለምን መሆኑን የቃል መግለጫ ስጥ።</p> <p>ሙቀትና ዝናብ በአንዳንድ የአለማችን ቦታዎች በከረምት በዙ ዝናብ ይዘምባል።</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>ይህ ጽሁፍ በአንድ ሙቀት ያለው ጽሁፍ ነው። ዝናብ በሙሉ ሆኖ በሚጠቅር ይጻፋል። ሙቀት ደግሞ በአንድ ሆኖ በሚጠቅር ይጻፋል። ይህ ጽሁፍ ዝናብ ሙቀት በሙሉ ሆኖ በሚጠቅር ይጻፋል።</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p>

3. ጥያቄዎች ለ " ሙቀትና ዝናብ" [ስራ 2]

ሀ) በስራ 2 ያለ ጽሁፍና ዲያግራም መሰረት በማድረግ ለትክክለኛዎ ከተማ ምልክት አድርግ:

	Hanoi ጎኖይ	Tunis ቱኒዝ	Dublin ዱብሊን	Jakutsk ጃኩትስክ
የአመቱ የሙቀት ገምጋም በ 5ና 15 ስፔራ መሃከል ይቀያየራል፣			X	
ከተማዎ በክረምት ጥቂት ዝናብ አላት፣ ከግንቦት አስከሬና ጥቅምት ደግሞ 20 ሰ.ግ ወይም ደግሞ ከሱ በላይ፣		X		
ዝናቡ ከጥቅምት አስከሬና ሚያዝያ አንድ በረዶ ሊወርድ ይችላል፣				X

ለ) በስራ 2 ያለ ዲያግራም የከተማ ጃኩትስክ በማየት ትክክለኛውን ሙልክት ምልክት አድርግ :

የአየሩ ሁኔታ በጃኩትስክ በህዳር ወር የሚሰላው

ከባቢ 0 ሰንጠረዥ ሙቀት ከባቢ 20ሚሜ ዝናብ	<input type="checkbox"/>
ከባቢ - 10 ሰንጠረዥ ሙቀት አስከሬና 50 ሚሜ ዝናብ	<input type="checkbox"/>
ትንሽ ከ10 ሰንጠረዥ ሙቀት ያነሰ አስከሬና 60 ሚሜ ዝናብ	<input type="checkbox"/>
ትንሽ ከ - 30 ሰንጠረዥ የበለጠ ሙቀት አስከሬና 15 ሚሜ ዝናብ	<input checked="" type="checkbox"/>

ሐ) በስራ 2 ያለ ዲያግራም በማየት፣ በየተኞች ከተማዎች የዝናብና ሙቀት መጠን በበዛት ይቀያየራል፣ ትክክለኛውን ከተሞች አክብብላቸው፣

የዝናብ መጠን አብዛኛው ይቀያየራል በ:

ጎኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

የሙቀት መጠን አብዛኛው ይቀያየራል በ:

ጎኖይ	ቱንዝ
ዱብሊን	ያኩትስክ

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. ይህ ሁለት ደብዳቤዎች በማምበብ አጠር አግርገህ ስለምን መሆኑን በቃልህ ግለጽ፡</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ደብዳቤ ቁጥር 1</p> <p>ለልጆች ከወተት ው ኃ ስጦታው ትምርት ቤት ያለ የላም ወተት የተፈጥሮ አይደለም፤ የሰው-ልጅ ብቻ ነው የሌሎች አንሣዎች ወተት የሚጠጣ፤ ...</p> <p>ሀርበርት ሚዩላር የድርጅት ኃላፊ " ሽጌታርሽ ኤስን"</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>መልስ ለ ሀርበርት ሚዩላር</p> <p>ወተት ለምሳ ግዜ ነው ሀርበርት ሚዩላር ተማሪዎች ትምህርት ቤት ሲሆኑ ወተት አንድጠጡ አይፈልጉም፤ ...</p> <p>ሱዛነ ፕሬስተር የ " ፕሮ ባወር" ድርጅት ተወካይ</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. በስራ 4 ያሉ ሁለት ደብዳቤዎች መሰረት በማድረግ፣ ትክክለኛውን መልእክት ምልክት አድርግግጥ፡</p> <p>ሀ) ለምንድነው ወይዘሮ ፕሬስተር ተማሪዎች ወተት ሊጠጡ አስፈላጊ ሁኖ ያገኙቸው፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ልጆች ወተት ከጠጡ በዙ ሊበሉ ስለሚችሉ፤ <input type="checkbox"/> ወተት መጠጣት አድሜን ስለሚያረዝም፤ <input checked="" type="checkbox"/> ወተት ብዙ ንጥረ ቀረብ ስላለው፤ <p>ለ) ለምንድነው አቶ ማየር ልጆች ከወተት ውኃ መጠጣት ይሻለቸዋል ያል፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ውኃ ከወተት የረከሰ ስለሆነ፤ <input checked="" type="checkbox"/> ውኃ ላከባቢ የበለጠ ስለሆነ፤ <input type="checkbox"/> ውኃ ለጥማት ይበልጥ ያረካል፤ <p>ሐ) ጥናቱ በደብዳቤ ምን ያሳያል፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ወተት መጠጣት አዎንታዊና አሉታዊ ሳኦትን አለው፤ <input type="checkbox"/> ትብብርት ቤት ያለ አመጋገብ ያለው ባዶ ንጥረ ቀረብ አለው፤ <input type="checkbox"/> ወተት መጠጣት ጠንካራ አጥንት ይሰጣል፤ <p>መ) ለምንድነው ወይዘሮ ፕሬስተር ደብዳቤ የጻፈች፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> አቶ ሚዩላር ተሳስቶ ነበር ብላ ለምን አንዳሰበች መግለጽ ስለፈለገች፡ <input type="checkbox"/> ውኃ ላከባቢ ጥሩ መሆኑን መግለጽ ስለፈለገች፡ <input checked="" type="checkbox"/> ተማሪዎች ጥቂት መግብ አንድመገቡ አልፈለገችም፡ <p>ረ) አሮ ሚዩላር ወተት ከጠቃኑ አድሚኒያትን ያጥራል የሚል ነው፡</p> <p>አውነት <input checked="" type="checkbox"/> ውሸት <input type="checkbox"/></p> <p>ሰ) አቶ ሚዩላርና ወይዘሮ ፕሬስተር በሁለቱ ደብዳቤዎች የጥናቱ አንድ አይነት ውጤት ነበር ተጠቀሱ፡</p> <p>አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ቀ) ሳይንቲስቶች ስለ ወተት መጠጣት አንድ አይነት አስተያየት ነው ያላቸው፡</p> <p>አውነት <input type="checkbox"/> ውሸት <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

<p>6. በስራ 4 ከሚገኙ ደብዳቤዎች የተኛውን አሳማኝ ሆኖ አገኘሁ፣ በቃልህ ግለጽ፣</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</p> <p>Commentaire:</p>																																																																						
<p>7. ሰይቃው በማየት ጥያቄዎችን መልስ፣</p> <p>ኒኮ አድሜው 15 ነው፣ 9ነኛ ክፍል ደግሞ ይማራል፣ ሮብ ከስአት በአንድ መግብ ቤት አንደረዳት ሆኖ ይሰራል፣ በነጻ ግዜው ኪስ መጫወት ይወዳል፣ የሄ የሰሞኑ ፕሮግራም ነው፣</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ሰዓት</th> <th>ግክብዎ</th> <th>ሮብ</th> <th>ቃሙስ</th> <th>አርብ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.45-9.15</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> <td>ቁጥር</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]</td> </tr> <tr> <td>9.15-9.45</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> </tr> <tr> <td>9.45-11.15</td> <td>ቁጥር</td> <td>ጆግሪፊ</td> <td>ባህርያዊ ስነፍልጠት</td> <td>ባህርያዊ ስነፍልጠት</td> </tr> <tr> <td>11.15-12.00</td> <td>ቁጥር</td> <td>ጆግሪፊ</td> <td>ቋንቋና ስነጽሁፍ</td> <td>ቋንቋና ስነጽሁፍ</td> </tr> <tr> <td>12.00-13.30</td> <td>የምግብ አረፍት</td> <td>የምግብ አረፍት</td> <td>የምግብ አረፍት</td> <td>የምግብ አረፍት</td> </tr> <tr> <td>13.30-15.00</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> <td>ታሪክ</td> <td>የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]</td> <td>ቋንቋና ስነጽሁፍ</td> </tr> <tr> <td>15.00-15.30</td> <td>አረፍት</td> <td>አረፍት</td> <td></td> <td>አረፍት</td> </tr> <tr> <td>15.30-17.00</td> <td>ቋንቋና ስነጽሁፍ</td> <td>ስፖርት</td> <td></td> <td>ቁጥር</td> </tr> <tr> <td>17.00-18.00</td> <td></td> <td></td> <td>ስራ</td> <td>መዘቃ</td> </tr> <tr> <td>18.00-19.00</td> <td></td> <td></td> <td>ስራ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19.00-20.00</td> <td>አግር ኳስ</td> <td></td> <td>ስራ</td> <td>አግር ኳስ</td> </tr> <tr> <td>20.00-21.00</td> <td>አግር ኳስ</td> <td></td> <td>ስራ</td> <td>አግር ኳስ</td> </tr> <tr> <td>21.00-22.00</td> <td></td> <td></td> <td>ስራ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fragen</p> <p>ኒኮ በሰሞንት ስንት ግዜ የቁጥር ክፍለግዜ አለው፣ ሀ) መልስ: አራት</p> <p>የተኛው የትምህርት አይነት ነው ኒኮ በሰሞንት አንድ ግዜ ብቻ ያለው፣ ለ) መልስ: ሙዚቃ</p> <p>የተኞት የትምህርት አይነቶች ናቸው ለኒኮ ከግማሽ ቀን በፊት ፈጽሞ አረፍት የማይሰጡት፣ ሐ) መልስ: ስፖርት ሙዚቃ</p>	ሰዓት	ግክብዎ	ሮብ	ቃሙስ	አርብ	7.45-9.15	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቁጥር	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	9.15-9.45	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት	9.45-11.15	ቁጥር	ጆግሪፊ	ባህርያዊ ስነፍልጠት	ባህርያዊ ስነፍልጠት	11.15-12.00	ቁጥር	ጆግሪፊ	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ቋንቋና ስነጽሁፍ	12.00-13.30	የምግብ አረፍት	የምግብ አረፍት	የምግብ አረፍት	የምግብ አረፍት	13.30-15.00	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ታሪክ	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቋንቋና ስነጽሁፍ	15.00-15.30	አረፍት	አረፍት		አረፍት	15.30-17.00	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ስፖርት		ቁጥር	17.00-18.00			ስራ	መዘቃ	18.00-19.00			ስራ		19.00-20.00	አግር ኳስ		ስራ	አግር ኳስ	20.00-21.00	አግር ኳስ		ስራ	አግር ኳስ	21.00-22.00			ስራ		<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblementn atteint (1 correct)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
ሰዓት	ግክብዎ	ሮብ	ቃሙስ	አርብ																																																																			
7.45-9.15	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቁጥር	የውጭ ቋንቋ [ፈረንሳይኛ]																																																																			
9.15-9.45	አረፍት	አረፍት	አረፍት	አረፍት																																																																			
9.45-11.15	ቁጥር	ጆግሪፊ	ባህርያዊ ስነፍልጠት	ባህርያዊ ስነፍልጠት																																																																			
11.15-12.00	ቁጥር	ጆግሪፊ	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ቋንቋና ስነጽሁፍ																																																																			
12.00-13.30	የምግብ አረፍት	የምግብ አረፍት	የምግብ አረፍት	የምግብ አረፍት																																																																			
13.30-15.00	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ታሪክ	የውጭ ቋንቋ [ኢንግሊዘኛ]	ቋንቋና ስነጽሁፍ																																																																			
15.00-15.30	አረፍት	አረፍት		አረፍት																																																																			
15.30-17.00	ቋንቋና ስነጽሁፍ	ስፖርት		ቁጥር																																																																			
17.00-18.00			ስራ	መዘቃ																																																																			
18.00-19.00			ስራ																																																																				
19.00-20.00	አግር ኳስ		ስራ	አግር ኳስ																																																																			
20.00-21.00	አግር ኳስ		ስራ	አግር ኳስ																																																																			
21.00-22.00			ስራ																																																																				

<p>8. በስድራቤታቹ ያለ የልጆች አከያዮድ በጽሁፍ አቅርብ [ማለት ልጆች መቸ አንደሚተኙ ራሳቸው አንዲወስኑ ይፈቀድላቸዋል ወይ] ፣</p> <p>ሀ. በስድራቤታቹ የተኛች ለልጆች የሚሆኑ ሀግዎች አሉ፣</p> <p>ለ. ከነሱ የተኛች ጥቅም ያላቸውና የሌላቸው ሆኖ አገኝታቸው ፣ለምን፣</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	--