

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

BOSNIAQUE

Nom: _____

Langue: _____

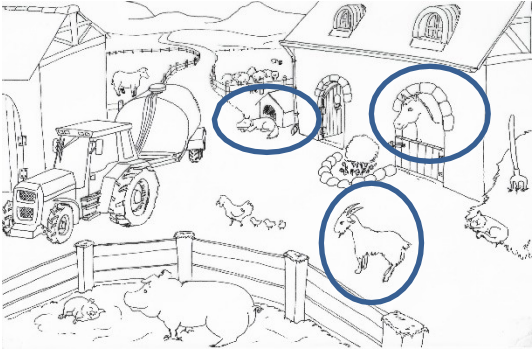
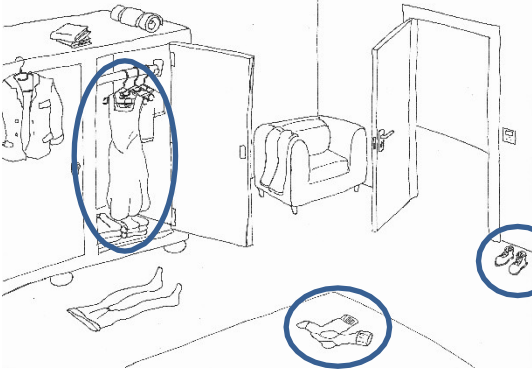
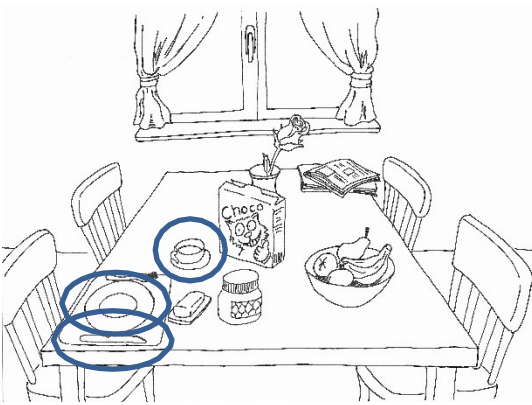
Etablissement scolaire _____

Date: _____

Synthèse des résultats

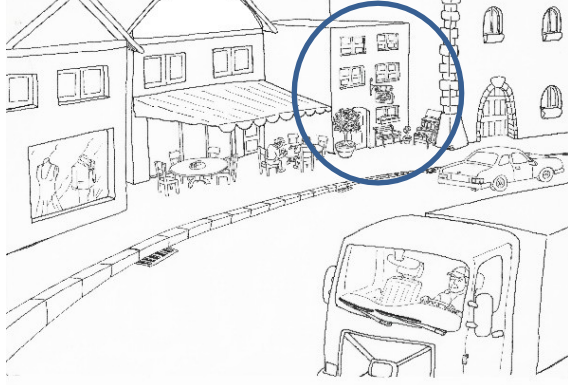
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Slijedi uputstva i zaokruži korektne objekte.</p> <p>a. Zaokruži ćuku, kozu i konja.</p>  <p>b. Zaokruži cipele, čarape i haljinu.</p>  <p>c. Zaokruži šoljice, tanjir i nož.</p> 	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> (Faiblement atteint (2-4 correct) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>

2. Slijedi uputstva i zaokruži korektne objekte.

a. Moj ujak/ daidža ima jednu prodavnicu pored restorana. Sada su njegove ruže ispred zgrade vrlo visoke. Slijedeće nedjelje će on imati puno posla, jer vrši veliku rasprodaju. Zaokruži daidžinu prodavnicu.



b. U našem razredu stoje klupe u krugu. Marijina klupa se nalazi pored vrata. Na Marijinoj klupi se nalaze četiri knjige.



c. U našem parku ima jedno dječje igralište, na kome se igra mnogo djece. Majke sjede na klupama ispod drveća. Kristijanova majka sjedi na klupi pored cvijeća. Zaokruži Kristijanovu majku.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Pronađi odgovarajući tekst uz sliku. Zaokruži tekst.



Za svoj rođendan dječak je poželio svoje omiljeno jelo: špagete. Njegova majka mu je servirala jednu veliku porciju i to je dobro prijalo.

Prošle nedelje doživio je dječak jedno veliko znenadženje. Njegov ujak / daiža stavio mu je na tanjir jednog velikog jastoga. Izgledao je opasno i imao je velike kandže.

Dječak voli da ide u goste kod svoje nane. Ona mu kuha uvijek njegova omiljena jela. Juče je ispekla kolač sa čokoladom. On je pojeo jedan veliki komad.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. Čitaj tekst i označi ispravan odgovor.

Psi i ljudi imaju dugu zajedničku istoriju. Neki psi žive divlje, drugi služe ljudima kao psi čuvari, lovački psi, policijski psi ili kao kućni ljubimci. Psi mogu pomagati slijepim osobama u svakodnevnom životu. npr. kada se moraju orijentisati u saobraćaju. Psi su zastupljeni na svim kontinentima i srodni su sa vukovima ilisicama.

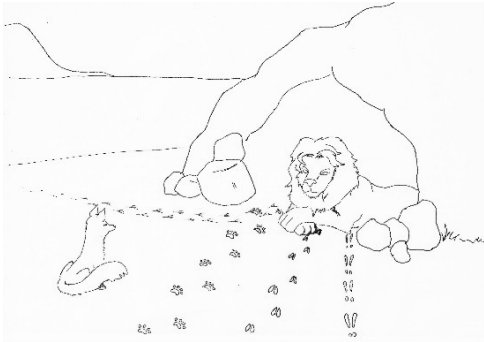
a) Pasa ima svuda na svijetu.	ispravno <input checked="" type="checkbox"/> pogrešno <input type="checkbox"/>
b) Psi mogu pomagati slijepim osobama u svakodnevi.	ispravno <input checked="" type="checkbox"/> pogrešno <input type="checkbox"/>
c) Divljih pasa više nema.	ispravno <input type="checkbox"/> pogrešno <input checked="" type="checkbox"/>
d) Vukovi su srodni sa psima, a lisice nisu.	ispravno <input type="checkbox"/> pogrešno <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Pročitaj tekst glasno uz sliku.



Lav i lisica

Bio jednom jedan stari lav...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Čitaj tekst u zadatku 5 i slijedeće izjave.
Označi polja sa tačno ili netačno.

a) Lav je ležao za vrijeme čitave priče u pećini.	tačno <input type="checkbox"/> netačno <input checked="" type="checkbox"/>
b) Lisica je ušla u pećinu.	tačno <input type="checkbox"/> netačno <input checked="" type="checkbox"/>
c) Lav je požderao druge životinje.	tačno <input checked="" type="checkbox"/> netačno <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Objasni o čemu se radi u tekstu u 5. zadatku.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>8. Pročitaj tekst u 5. zadatku i odgovori na slijedeća pitanja usmeno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misliš li da je lav bio bolestan? • Da li je lisica bila lukavija od ostalih životinja? Možeš li mi objasniti zašto tako misliš? • Misliš li da možemo nešto da naučimo iz ove priče? Možeš li mi objasniti, zašto tako misliš? 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

9. Izaberi jednu od pet slika i objasni, koje se zanimanje vidi na slici.



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Razmisli koje bi ti zanimanje želio izabrati, kad budeš veliki. Napiši jedan mali tekst o tome.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: