

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

CHINOIS (MANDARIN)

Nom: _____

Langue: _____


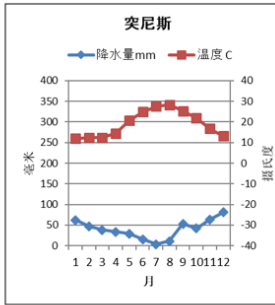
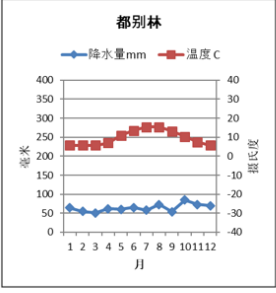
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. 阅读短文，选出正确答案。</p> <p>薯片 薯片是用油炸的、薄薄的土豆片</p>  <p>为什么作者写了这篇文章？</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 因为他想以此让读者知道关于薯片的故事。</p> <p><input type="checkbox"/> 因为他想讲个故事来娱乐读者。</p> <p><input type="checkbox"/> 因为他想让读者知道怎么做薯片。</p> <p>我们是否知道是谁发明的薯片？</p> <p><input type="checkbox"/> 知道，就是乔治·克朗姆。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不知道，他可以是不同的人。</p> <p><input type="checkbox"/> 不知道，但我们知道是在哪里发明的。</p> <p>我们知道薯片大约是什么时候发明的。 对<input checked="" type="checkbox"/> 错<input type="checkbox"/></p> <p>薯片首先是在欧洲销售的。 对<input type="checkbox"/> 错<input checked="" type="checkbox"/></p> <p>在二十世纪，人们吃的薯片越来越多，其原因是多种多样的。 对<input checked="" type="checkbox"/> 错<input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. 阅读下列短文，看四个城市的四个气象示意图，口头讲述这是关于什么。</p> <p>温度和降水 世界上有好些地方夏天雨量很大，</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>图一。这些气象示意图把降水量和温度值结合起来的，降水量在左边以毫米为单位，温度值在右边以摄氏度为单位。示意图显示的是从一月到十二月的平均降水量和温度值。</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. 关于短文“温度和降水”的提问(第二题)。

A. 根据提示和第二题内的示意图选出与此相符的城市。

	河内	突尼斯	都别林	雅库茨克
年平均温度在5到15摄氏度不等。			X	
这个城市夏天降水量最少,从五月到十月20摄氏度以上。		X		
从十月到四月的降水形式可以是雪。				X

B. 看第2题中雅库茨克市的示意图,选出正确的说法。

雅库茨克十一月的天气是...

大约 0°C 和大约 20 mm 降水	<input type="checkbox"/>
大约 -10°C 和几乎有 50 mm 降水	<input type="checkbox"/>
稍低于 10°C 和大约 60 mm 降水	<input type="checkbox"/>
稍高于 -30°C 和大约 15 mm 降水	<input checked="" type="checkbox"/>

C. 根据第2题示意图,哪些城市的降水和温度差别最大? 选出正确城市。

降水量差别最大的是:

河内	突尼斯
都别林	雅库茨克

温差最大的是:

河内	突尼斯
都别林	雅库茨克

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

6. 你认为第 4 题中哪封读者来信更有说服力? 口头讲述理由。

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. 看图表，回答问题。

尼克 15 岁了，他在上 9 年级，星期三下午他在一个餐厅里做帮工，他业余时间喜欢踢足球，下面是他的课程表。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	休息	休息	休息	休息	休息
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	午休	午休	午休	午休	午休
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	休息	休息		休息	休息
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			打工		
18.00-19.00			打工		
19.00-20.00	足球		打工	足球	
20.00-21.00	足球		打工	足球	
21.00-22.00			打工		

代号名称

FS1	一外 (英语)
FS2	二外 (法语)
GEO	地理
GES	历史
MAT	数学
MUS	音乐
NAT	自然科学
SPL	语言文学
SPO	体育

Fragen

1. 尼克一周有几节数学课？

答: 4

2. 哪门课尼克一周只有一次？

答: 音乐

3. 哪些科目是尼克午休前一定没有的？

答: 体育音乐

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. 写一篇作文，内容是关于你家孩子们应遵守的行为规定(比如孩子们是否可以自己决定什么时候上床睡觉)。作文要回答如下问题:</p> <p>a. 你家给孩子有哪些规定?</p> <p>b. 你认为哪些规定有意义或者哪些没有意义，为什么?</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	---