

## ESKE

### Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

## CROATE

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

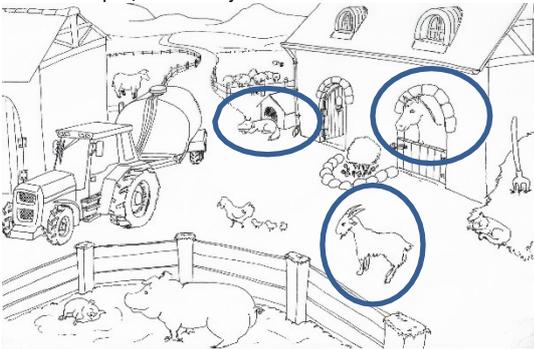
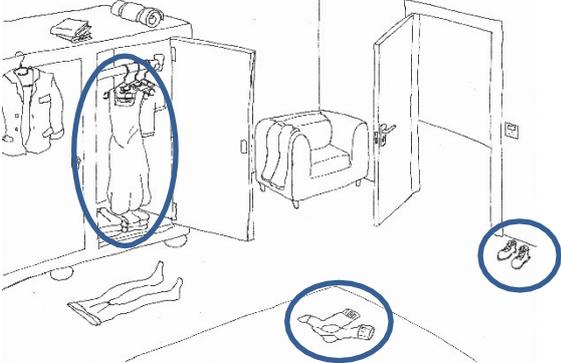
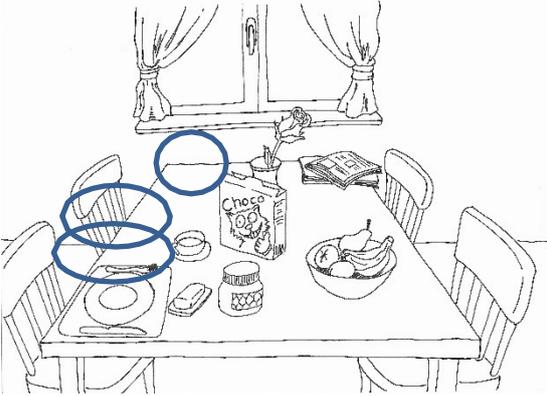
Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

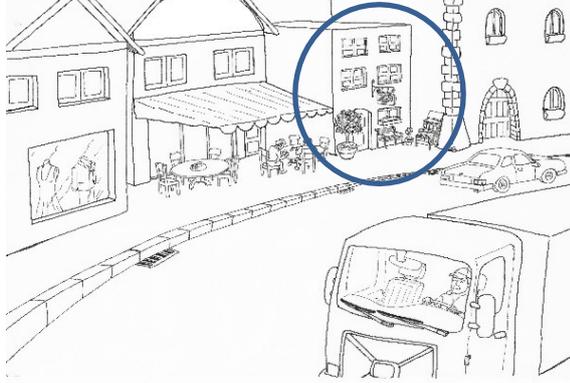
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p data-bbox="188 255 738 286">1. Slijedi uputstva i zaokruži korektne objekte.</p> <p data-bbox="188 313 435 336">a. Zaokruži psa, kozu i konja.</p>  <p data-bbox="188 730 488 752">b. Zaokruži cipele, čarape i haljinu.</p>  <p data-bbox="188 1176 453 1198">c. Zaokruži šoljice, tanjur i nož.</p> 	<p data-bbox="810 255 1230 286"><b>Traitement écrit: env. 1 minute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="801 331 1310 362"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects)</li> <li data-bbox="801 371 1257 403"><input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects)</li> <li data-bbox="801 412 1262 443"><input type="checkbox"/> (Faiblement atteint (2-4 correct)</li> <li data-bbox="801 452 1155 483"><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</li> </ul> <p data-bbox="810 533 999 564">Commentaire:</p>

2. Slijedi uputstva i zaokruži korektne objekte.

a. Moj ujak ima jednu trgovinu pored restorana. Sada su njegove ruže ispred zgrade vrlo visoke. Slijedeće nedjelje će on imati puno posla, jer vrši veliku rasprodaju. Zaokruži ujakovu prodavnicu.



b. U našem razredu stoje klupe u krugu. Marijina klupa se nalazi pored vrata. Na Marijinoj klupi se nalaze četiri knjige.



c. U našem parku ima jedno dječje igralište, na kome se igra mnogo djece. Majke sjede na klupama ispod drveća. Kristijanova majka sjedi na klupi pored cvijeća. Zaokruži Kristijanovu majku.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Pronađi odgovarajući tekst uz sliku. Zaokruži tekst.



Za svoj rođendan dječak je poželio svoje omiljeno jelo: špagete. Njegova majka mu je servirala jednu veliku porciju i to je dobro prijalo.

Prošlog tjedna doživio je dječak jedno veliko iznenađenje. Njegov ujak stavio mu je na tanjur jednog velikog jastoga. Izgledao je opasno i imao je velike kandže.

Dječak voli da ide u goste kod svoje bake. Ona mu kuha uvijek njegova omiljena jela. Juče je ispekla kolač sa čokoladom. On je pojeo jedan veliki komad.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. Čitaj tekst i označi ispravan odgovor.

Psi i ljudi imaju dugu zajedničku povijest. Neki psi žive divlje, drugi služe ljudima kao psi čuvari, lovački psi, policijski psi ili kao kućni ljubimci. Psi mogu pomagati slijepim osobama u svakodnevnom životu. npr. kada se moraju orijentirati u saobraćaju. Psi su zastupljeni na svim kontinentima i srodni su sa vukovima iliscama.

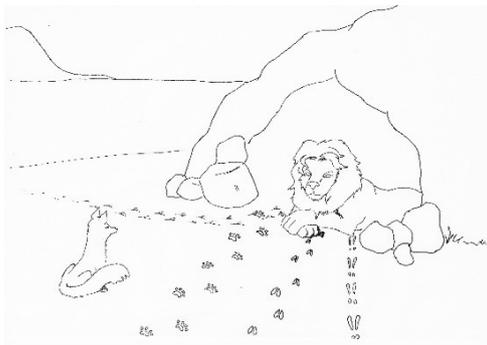
a) Pasa ima svuda na svijetu.	ispravno <input checked="" type="checkbox"/> pogrešno <input type="checkbox"/>
b) Psi mogu pomagati slijepim osobama u svakodnevici.	ispravno <input checked="" type="checkbox"/> pogrešno <input type="checkbox"/>
c) Divljih pasa više nema.	ispravno <input type="checkbox"/> pogrešno <input checked="" type="checkbox"/>
d) Vukovi su srodni sa psima, a lisice nisu.	ispravno <input type="checkbox"/> pogrešno <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint ( 4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Pročitaj tekst glasno uz sliku.



**Lav i lisica**

Bio jednom jedan stari lav...

**Traitement oral: env. 2 minutes**

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Čitaj tekst u zadatku 5 i slijedeće izjave. Označi polja sa točno ili netočno.

a) Lav je ležao za vrijeme čitave priče u pećini.	točno <input type="checkbox"/> netočno <input checked="" type="checkbox"/>
b) Lisica je ušla u pećinu.	točno <input type="checkbox"/> netočno <input checked="" type="checkbox"/>
c) Lav je požderao druge životinje.	točno <input checked="" type="checkbox"/> netočno <input type="checkbox"/>

**Traitement écrit: env. 2 minutes**

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Objasni o čemu se radi u tekstu u 5. zadatku.</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>8. Pročitaj tekst u 5. zadatku i odgovori na slijedeća pitanja usmeno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misliš li da je lav bio bolestan?</li> <li>• Da li je lisica bila lukavija od ostalih životinja? Možeš li mi objasniti zašto tako misliš?</li> <li>• Misliš li da možemo nešto da naučimo iz ove priče? Možeš li mi objasniti, zašto tako misliš?</li> </ul>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint ( pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

9. Izaberi jednu od pet slika i objasni, koje se zanimanje vidi na slici.



**Traitement oral: env. 2 minutes**

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Razmisli koje bi ti zanimanje želio izabrati, kad budeš veliki. Napiši jedan mali tekst o tome.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: