

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### CROATE

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
<b>Total</b>					



<p>3. Objasni o čemu se radi u tekstu u 1. zadatku.</p>	<p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>
<p>4. U tekstu 1. zadatka piše, da se obuča treba istresti. Zašto se to treba uraditi? Objasni zašto si takvog mišljenja?</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>

5. Takmičenje se nije moglo održati zbog kiše.  
Zaokruži odgovarajući odgovor.

a) Natjecanje sa kutijama mlijeka treba njegovati zdrav način života. Jedini uvjet je da se vozilo sastoji od praznih kartona za mlijeko, da se upravlja rukom i da se dođe do cilja preko vode.

b) Trka kadama je nastala prije 50 godina. Trka je duga 58 km i ima mnogo sigurnosnih linija. Sva vozila moraju odgovarati po veličini i obliku jednoj staromodnoj kadi. Motor ne smije biti prejak.

c) Trka po suhoj rijeci se održava na isušenoj rijeci. Jednom je bilo otkazano, jer nije bila suha rijeka.  
„Čamci nemaju dno i vuku ih učesnici“.

Regata konzervi se održava godišnje. Vozila su napravljena od praznih konzervi i opremljena motorima. Mnogi stradaju odmah na startu, što doprinosi zabavi.

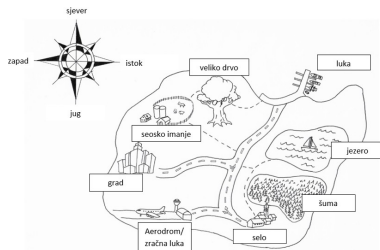
Traitement écrit : env. 3 minutes

Juste

Faux

Commentaire:

6. Pogledaj kartu i odgovori na pitanja.



a) Šta je bliže luci?  
 grad  
 jezero  
 seosko imanje

b) Šta leži najsjevernije?  
 Aerodrom/ zračna luka  
 šuma  
 seosko imanje

c) Ako ideš od grada prema jezeru, na koju stranu svijeta ideš?  
 Na sjever  
 Na zapad  
 Na istok

d) Zamisli da ideš na pješačenje do ostrva. Slijedi uputstva:

- Počni u selu.
- Slijedi ulicu u pravcu luke.
- Skreni kod drugog raskršća lijevo.
- Idi do kraja ulice.
- Gdje si sada?

Na seoskom imanju.  
 U gradu.  
 U luci.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint ( 4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Pročitaj glasno tekst.

**Bušbal**

Je ste li čuli za to? To je u principu mješavina nogometa i golfa...

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Pročitaj tekst u zadatku 7 i označi ispravan odgovor.

- a) O čemu se radi u tekstu?
- Tekst objašnjava razliku između nogometa i golfa.
  - Tekst objašnjava pravila igre bušbal.
  - Tekst opisuje specijalnu zastavu.
  - Tekst objašnjava, čemu služe zastave.
- b) Što se mora dogoditi?
- Igrača, koji drži zastavicu.
  - Zastavicu, koju igrač drži u ruci.
  - Zastavicu, koju zabija u zemlju.
  - Između zastavica, koje su zabijene u zemlju.
- c) Šta se broji?
- Broj pogodaka na cilju.
  - Broj prolaza.
  - To što igrači sami odluče.
  - Potrebni pogoci, dok se ne pogodi cilj.
- d) O kojim se vrstama sporta radi u bušbalu?
- Golf i tenis.
  - Nogomet i golf.
  - Rukomet i nogomet.
  - Golf i rukomet.
- e) Kad je završen jedan krug? Kad svi igrači jednom...
- Postave zastavice.
  - Pogode cilj.
  - Pogode loptu.
  - Pogode druge igrače.
- f) Što znači „mješavina između nogometa i golfa“?
- Igra se igra na raskrsnici.
  - Igra se istovremeno nogomet i golf.
  - Igra je malo kao nogomet, malo kao golf.
  - Jedna grupa igra nogomet a druga u isto vrijeme golf.

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Misli na jednog dobrog prijatelja ili jednu dobru prijateljicu. Opiši, kako je nastalo vaše prijateljstvo, zašto ti voliš tvoga prijatelja ili prijateljicu i šta za tebe znači prijateljstvo.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: