

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

CROATE

Nom: _____

Langue: _____


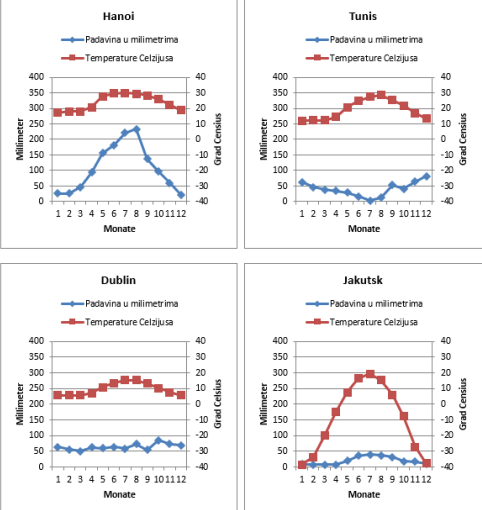
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Pročitaj tekst i odgovori na pitanja.</p>  <p>Čips</p> <p>Čips su tanki fritirani listići... Zašto je autor napisao ovaj tekst?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Da bi informirao čitaoca o povijesti čipsa.</p> <p><input type="checkbox"/> Da bi zabavio čitaoca sa jednom veselom pričom.</p> <p><input type="checkbox"/> Da bi pokazao čitaocu kako se pravi čips.</p> <p>Znamo li, tko je izmislio čips?</p> <p><input type="checkbox"/> Da, to je bio George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ne, to mogu biti razne osobe.</p> <p><input type="checkbox"/> Ne, ali se zna gdje su ga izmislili.</p> <p>Mi znamo kada je otprilike izmišljen čips. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p> <p>Čips se prvo prodavao u Evropi. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Bilo je više razloga zbog čega se čips počeo jesti u 20. vijeku. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Dole ćeš naći jedan kratki tekst i četiri klimatska dijagrama za četiri različita grada. Pročitaj tekst, pogledaj dijagrame i objasni ukratko usmeno, o čemu se radi.</p> <p>Temperatura i padavine Na nekim mjestima u svijetu pada više kiše ljeti...</p>  <p><small>Figura 1. Klimatski dijagrami su sastavljeni od padavina i temperatura. Padavine se očitavaju lijevo u milimetrima, temperatura desno u stupocijevima Celzijusa. Dijagrami prikazuju eroziju padavina i temperatura od 1.-12. mjeseca.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes). <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Pitanja uz tekst „Temperatura i padavine “ (zadatak 2)

A. Označi na osnovu teksta i dijagrama u zadatku 2 odgovarajući grad na šemi.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakutsk
U toku godine prosječna temperatura varira između 5 i 15 stupnjeva Celzijusa.			X	
Grad ima ljeti najmanje padavina i od 5.-10. mjeseca do 20 stupnjeva Celzijusa i više.		X		
Padavina može od 10.-4. mjeseca prijeći u snijeg.				X

B. Pogledaj dijagram za grad Tomsk iz zadatka 2 i označi ovdje korektne izjave.

Vrijeme u 11. mjesecu u gradu Tomsk odgovara ...

oko 0°C i oko 20 mm padavina	<input type="checkbox"/>
oko -10°C i skoro 50 mm padavina	<input type="checkbox"/>
ispod 10°C i oko 60 mm padavina	<input type="checkbox"/>
preko -30°C i oko 15 mm padavina	<input checked="" type="checkbox"/>

C. U kojim gradovima variraju količine padavina i temperature najčešće, shodno dijagramima u zadatku 2? Zaokruži ispravne gradove.

Količine padavina variraju najčešće u :

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Temperature variraju najčešće u:

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Pročitaj dva pisma i objasni o čemu se radi.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. Pismo</p> <p>Dajte djeci vodu umjesto mlijeka Kravlje mlijeko u školama nije prirodno...</p> <p>Herbert Müller Predsjednik organizacije „Jesti vegetarijanski“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. Pismo odgovor Herbertu Mülleru</p> <p>Mlijeko spada u ishranu Herbert Müller ne želi, da djeca u školi piju mlijeko...</p> <p>Susanne Pfister Predsjedavajuća organizacije „Za seljaka“</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Označi na temelju oba pisma pravilne izjave u zadatku 4.</p> <p>a) Zašto smatra gospođa Pfister važnim, da školska djeca trebaju piti mlijeko?</p> <p><input type="checkbox"/> Djeca jedu više, ako piju mlijeko. <input type="checkbox"/> Potrošnja mlijeka produžava životna očekivanja. <input checked="" type="checkbox"/> Mlijeko sadrži mnogo hranljivih tvari.</p> <p>b) Zašto misli gospodin Meier, da djeca trebaju piti vodu umjesto mlijeka?</p> <p><input type="checkbox"/> Voda je jeftinija od mlijeka. <input checked="" type="checkbox"/> Voda je bolja za okolinu. <input type="checkbox"/> Voda gasi bolje žeđ.</p> <p>c) Što pokazuju istraživanja shodno pismima?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Potrošnja mlijeka ima i pozitivne i negativne posljedice. <input type="checkbox"/> Obroci u školi sadrže dovoljno hranljivih tvari i bez mlijeka. <input type="checkbox"/> Potrošnja mlijeka jača kosti.</p> <p>d) Zašto piše gospođa Pfister pismo?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ona hoće da objasni, zašto misli, da gospodin Müller nema pravo. <input type="checkbox"/> Ona hoće da objasni, da je voda dobra za okolinu. <input type="checkbox"/> Ona ne želi, da školska djeca jedu premalo.</p> <p>e) Gospodin Müller argumentira, da su naša životna očekivanja manja, kada pijemo mnogo mlijeka. Da <input checked="" type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/></p> <p>f) Gospodin Müller i gospođa Pfister upozoravaju u oba pisma na rezultate ispitivanja. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Naučnici su u odnosu na efekte konzumiranja mlijeka istog mišljenja. Da <input type="checkbox"/> Ne <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. Koji od ova dva pisma iz zadatka 4 smatraš uvjerljivijim? Objasni usmeno zašto.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Pogledaj šemu i odgovori na pitanja.

Nico ima 15 godina i ide u 9. razred...

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak
7.45-9.15	FS2	FS1	MAT	FS2	FS1
9.15-9.45	odmor	odmor	odmor	odmor	odmor
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	GES
11.15-12.00	MAT	GEO	SPL	SPL	SPL
12.00-13.30	ručak	ručak	ručak	ručak	ručak
13.30-15.00	FS1	GES	FS1	SPL	SPO
15.00-15.30	odmor	odmor		odmor	odmor
15.30-17.00	SPL	SPO		MAT	MUS
17.00-18.00			posao		
18.00-19.00			posao		
19.00-20.00	nogomet		posao	nogomet	
20.00-21.00	nogomet		posao	nogomet	
21.00-22.00			posao		

Legende

FS1	1. strani jezik (engleski)
FS2	2. strani jezik (francuski)
GEO	zemljopis
GES	povijest
MAT	matematika
MUS	glazbeni
NAT	prirodne nauke
SPL	jezik i književnost
SPO	tjelesni

Pitanja

1. Koliko lekcija iz matematike ima Nico tjedno?

odgovor: **4**

2. Koji predmet ima Nico samo jednom tjedno?

odgovor: **MUS**

3. Koje predmete nema Nico nikada prije ručka?

odgovor: **SPO, MUS**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
 Largement atteint (2 corrects)
 Faiblement atteint (1 correct)
 Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. Napiši jedan sastav o pravilima ponašanja, koja važe za djecu u tvojoj obitelji. (Na primjer da li djeca smiju sama odlučivati, kada idu u krevet).

Odgovori na slijedeća pitanja:

- a. Koja pravila važe za djecu u tvojoj obitelji?
- b. Koja od tih smatraš pametnim, a koja ne i zašto?

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: