

## ESKE

### Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

## DARI

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_


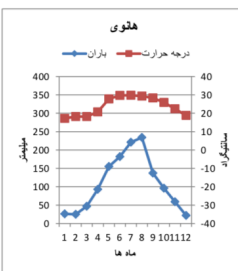
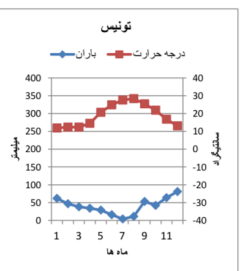
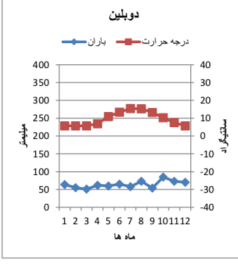
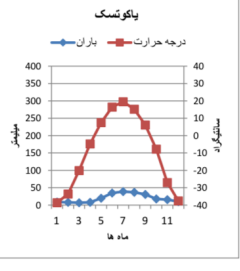
Établissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>متن را بخونید و سوالها را جواب بدهید</p>  <p><b>چیس کچالو</b> چیس کچالو پارچه های نازک و سرخ شده کچالو میباشد و یکی از</p> <p>چرا نویسنده این متن را نوشته؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> خواننده را در مورد تاریخچه چیس آگاه بسازد <input type="checkbox"/> برای مطالعه کننده یک چیز خنده دار تعریف کند <input type="checkbox"/> برای مطالعه کننده بفهماند که چیس چطور آماده میشود</p> <p>ایا میدانیم که چیس کچالو را کی اختراع کرده؟</p> <p><input type="checkbox"/> بلی او گیورگی کروم بود <input checked="" type="checkbox"/> نخیر امکان دارد اشخاصی مختلفی باشند <input type="checkbox"/> نخیر اما ما میدانیم که در کجا اختراع شد</p> <p>ما میدانیم که چیس کچالو تقریبا چه وقت بوجود آمده. <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>چیس کچالو برای اولین بار در ارو پا به فروش رسید. <input type="checkbox"/> درست <input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> <p>دلایل زیادی وجود دارند که چرا مردم در قرن ۲۰ بیشتر از چیس کچالو استفاده میکردند. <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> غلط</p>	<p><b>Traitement écrit: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>۲ - در پایین تو یک متن کوتاه را با چهار نمودار آب و هوا در مورد چهار شهر مختلف میبینی. متن را بخوان و نمودار آب و هوا را مشاهده کن. کوتاه به زبانی تشریح کن که موضوع در چه مورد است. درجه حرارت و باران در بعضی مناطق دنیا در تابستان زیاد باران میبارد و در بعضی مناطق تقریبا هیچ نمیبارد. در بعضی مناطق درجه درجه</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p>شکل ۱- نمودار آب و هوا از یک نمودار باران و یک نمودار درجه حرارت تشکیل شده. باران به طرف چپ توسط میلیمتر نشان داده شده. درجه حرارت به طرف راست به سانتیگراد. نمودار مجموعه باران و درجه حرارت را بطور اوسط از جنوری تا دسامبر نشان میدهد.</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes. <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

۳ - سوالات درمورد متن اب و هوا و باران از وظیفه ۲ -

الف • با در نظر داشتن متن و نمودار در وظیفه ۲ شهرهای درست را در مثال ذیل نشانی نمایید •

هائوی	تونیس	دوبلین	یاکوتسک
		X	
	X		
			X

ب - نمودار شهر یاکوتسک را در وظیفه ۲ ببین و اظهارات درست را نشانی کن •

<input type="checkbox"/>	تقریباً صفر درجه سانتیگراد و ۲۰ میلیمتر باران
<input type="checkbox"/>	تقریباً منفی ۱۰ درجه سانتیگراد و تقریباً ۵۰ میلیمتر باران
<input type="checkbox"/>	نزدیک پایتخت از ۱۰ درجه سانتیگراد و ۶۰ میلیمتر باران
<input checked="" type="checkbox"/>	نزدیک بالای منفی ۳۰ درجه و ۱۵ میلیمتر باران

ث - نظر به نمودار اب و هوا در وظیفه ۲ در کدام شهرها اندازه باران و درجه حرارت هوا بیشتر متفاوت است • شهرهای درست را نشانی کنید •

اندازه باران بیشتر متفاوت است در

تونیس	هائوی
یاکوتسک	دوبلین

درجه حرارت هوا بیشتر متفاوت است در

تونیس	هائوی
یاکوتسک	دوبلین

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>۴ هر دو نامه را بخوانید و توضیح دهید که در مورد چه موضوع است</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>نامه ۱</p> <p>برای اطفال بجای شیر اب بدهید • شیر گاو در مکتب یک چیز طبیعی نیست انسان یگا نه موجودی است که شیر یک موجود دیگری را مینوشد. مطالعات یک مرکز تحقیقاتی علمی در روز چهار شنبه در روز نامه ها اعلان کرد که گزارشهای مربوط به شیر گاو اکثرا مبالغه انگیز است به گفته این مرکز علمی شیر گاو باعث کوتاه شدن عمر و پکی استخوانها</p> <p style="text-align: right;">اربرت مولر</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>جواب به اربرت مولر نامه ۲</p> <p>شیر لازم است در میز غذای چاشت اربرت مولر نمیخواهد که اطفال در مکتب شیر بنوشند سازمان ما متحدانه نظر مخالف دارند اطفال باید حتما در مکتب شیر بنوشند. سوزانه فیستر</p> </div>	<p><b>Traitement oral: env. 4 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>۵ ملاحظات درست را که در هر دو نامه در وظیفه ۴ آمده در پایین نشانی کنید</p> <p>(ا) چرا خانم فیستر نوشیدن شیر را برای اطفال مکتب ضروری میدانند</p> <p><input type="checkbox"/> اگر اطفال شیر بنوشند بیشتر میخورند</p> <p><input type="checkbox"/> استفاده شیر کیفیت زندگی را بالا میبرد</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> شیر دارنده بسیاری از مواد مغذی میباشد</p> <p>(ب) چرا آقای مایر فکر میکند که بهتر است اطفال بجای شیر اب بنوشند</p> <p><input type="checkbox"/> چرا که اب نسبت به شیر ارزانتر است</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اب بهتر است برای محیط زیست</p> <p><input type="checkbox"/> اب تشنگی را بهتر رفع میکند</p> <p>(ت) تحقیقات حاصل شده از این دو نامه چه چیز را نشان میدهد</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> استفاده از شیر فواید وهم ظرر های دا</p> <p><input type="checkbox"/> مواد غذای در وعده های غذای مکتب</p> <p><input type="checkbox"/> بدون شیر هم مواد مغذی کافی دارند</p> <p><input type="checkbox"/> استفاده از شیر استخوانها را قویتر میسازد</p> <p>(ث) چرا خانم فیستر این نامه را نوشته</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> میخواست توضیح بدهد که آقای مولر اشتباه میکند</p> <p><input type="checkbox"/> میخواهد واضع بسازد که اب برای محیط زیست مفید است</p> <p><input type="checkbox"/> او نمیخواهد که اطفال مکتب بسیار کم بخورند</p> <p>(ج) آقای مولر استدلال میکند که کیفیت زندگی ما پایاتر است اگر ما زیاد شیر بنوشیم</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p><input type="checkbox"/> غلط</p> <p>(ح) آقای مولر وخاتم فیستر میدانند که نتیجه تحقیقات هر دو نامه یکسان هستند</p> <p><input type="checkbox"/> درست</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غلط</p> <p>(ف) علما در مورد اثرات نوشیدن شیر هم نظر هستند</p> <p><input type="checkbox"/> درست</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> غلط</p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

۶  
کدام یک از دو نامه وظیفه ۴ را تو بیشتر متقاعد کننده تر میدانی و چرا زبانی  
تشریح کنی

**Traitement oral: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint ( Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

۷

مثال را دیده و سوالات را جواب بدهید .

نیکو ۱۵ ساله است و در صنف ۹

۷۴۵۰۹۱۵	جمعه	پنجشنبه	چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه
۶۱۵۰۹۴۵	ف س ۱	ف س ۲	م ا ت	ف س ۱	ف س ۲
۹۴۵۰۱۱۱۵	تفریح	تفریح	تفریح	تفریح	تفریح
۱۱۱۵۰۱۲۰۰	گ ح س	ن ا ت	ن ا ت	گ ح و	م ا ت
۱۲۰۰۰۱۳۳۰	س پ ل	س پ ل	س پ ل	گ ح و	م ا ت
۱۳۳۰۰۱۵۰۰	تفریح چاشت	تفریح چاشت	تفریح چاشت	تفریح چاشت	تفریح چاشت
۱۵۰۰۰۱۵۳۰	س پ و	س پ ل	ف س ۱	گ ح س	ف س ۱
۱۵۳۰۰۱۷۰۰	تفریح	تفریح	تفریح	تفریح	تفریح
۱۷۰۰۰۱۸۰۰	م س	م ا ت	ک ا ر	س پ و	س پ ل
۱۸۰۰۰۱۹۰۰			ک ا ر		
۱۹۰۰۰۲۰۰۰		فوتبال	ک ا ر		فوتبال
۲۰۰۰۰۲۱۰۰		فوتبال	ک ا ر		فوتبال
۲۱۰۰۰۲۲۰۰			ک ا ر		

توضیح

۱۰ زبان خارجی انگلیس	ف س ۱
زبان خارجی ۲ فرانسوی	ف س ۲
جغرافیه	گ ح و
تاریخ	گ ح س
ریاضی	م ا ت
موزیک	م و س
علوم طبیعی	ن ا ت
زبان و ادبیات	س پ ل
سپورت	س پ و

سوالات

۱ نیکو چند درس ریاضی در یک هفته دارد ؟

جواب: ؟

۲ کدام مضمون را نیکو در هفته یکبار دارد ؟

جواب: م و س

۳ کدام مضامین را نیکو قبل از تفریح چاشت ندارد ؟

جواب: م و س. س پ و

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p style="text-align: right;">۸</p> <p>یک مطلب در مورد سیستم رفتاری با اطفال در فامیلتان بنویس . بطور مثال ایا اطفال اجازه دارند خودشان تصمیم بگیرند که چه وقت به تخت خواب بروند و همچنان سوالات ذیل را جواب بدهید ؟</p> <p>الف ) چی قوانینی برای اطفال در فامیل شما وجود دارد ؟ ب ) کدام یک ازین قوانین به نظر تو مفید است و یا مفید نیست و بکدام دلیل ؟</p>	<p><b>Traitement écrit: env. 10 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint ( Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
---	--