

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

ESPAGNOL

Nom: _____

Langue: _____

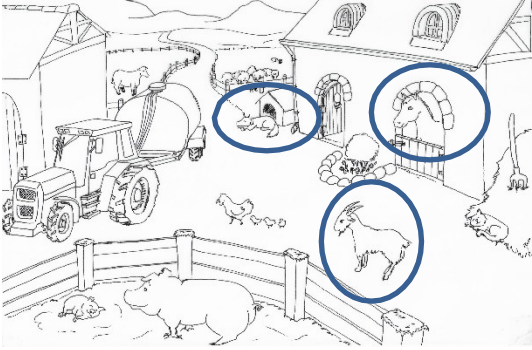
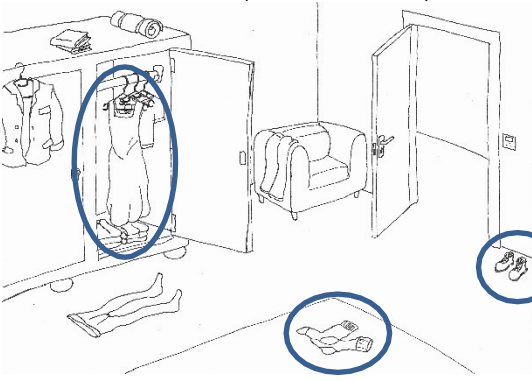
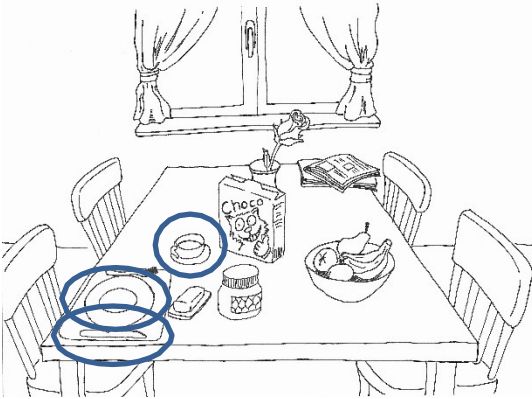
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

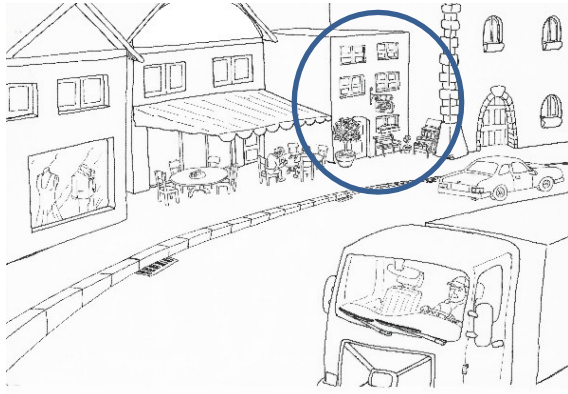
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

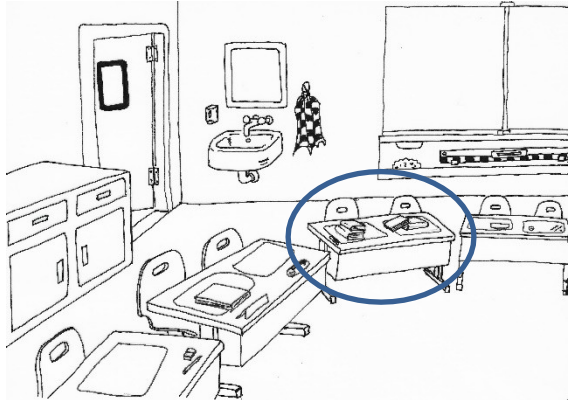
Tâches	Appréciation
<p data-bbox="204 286 751 353">1. Sigue las instrucciones y encierra en un círculo lo correcto.</p> <p data-bbox="204 385 655 409">Encierra en un círculo el perro, la cabra y el caballo.</p>  <p data-bbox="204 801 730 826">Encierra en un círculo los zapatos, los calcetines y el vestido.</p>  <p data-bbox="204 1249 643 1274">Encierra en un círculo la taza, el plato y el cuchillo.</p> 	<p data-bbox="826 286 1249 315">Traitement écrit: env. 1 minute</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="818 365 1329 398"><input type="checkbox"/> Complètement atteint (8-9 corrects) <li data-bbox="818 405 1273 439"><input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <li data-bbox="818 445 1278 479"><input type="checkbox"/> (Faiblement atteint (2-4 correct) <li data-bbox="818 486 1174 519"><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct) <p data-bbox="826 566 1018 595">Commentaire:</p>

2. Sigue las instrucciones y encierra en un círculo los objetos correctos

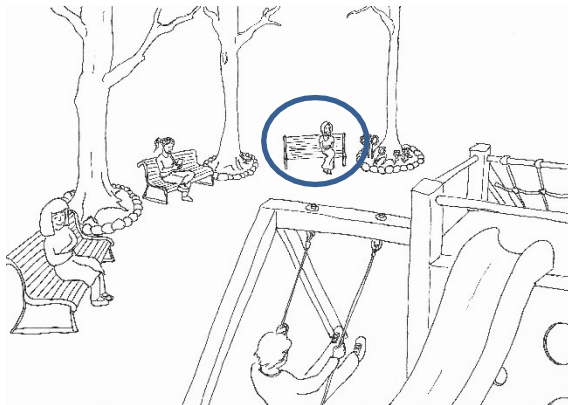
a. Mi tío tiene una tienda al lado de un restaurante. Las rosas que están delante del edificio están muy grandes. La próxima semana va a tener mucho trabajo porque hará unas rebajas. Encierra en un círculo la tienda de mi tío.



b. En nuestro salón de clases están los pupitres colocados en círculo. El pupitre de María está al lado de la puerta. Encierra el pupitre de María en un círculo.



c. En nuestra ciudad hay un parque infantil en el que juegan muchos niños. Las madres se sientan en los bancos debajo de los árboles. La mamá de Cristian se está sentada en el banco que está junto a las flores. Rodea con un círculo a la mamá de Cristian.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Encuentra el texto que corresponda a la imagen.



Para su cumpleaños, el niño ha pedido como regalo su comida favorita: Espagueti. Su madre le ha preparado una gran porción y le supo muy bien.

La semana pasada recibió el chico una gran sorpresa. Su tío le ha colocado una langosta en su plato. Se veía peligrosa y tenía garras enormes.

Al niño le gusta visitar a su abuela. Ella siempre prepara su comida favorita. Ayer hizo un pastel de chocolate. Él se comió un trozo muy grande.

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
- Faux

Commentaire:

4. Lee el texto y marca con una X si las respuestas siguientes son verdaderas o falsas.

El perro y el hombre tienen una larga historia. Algunos perros viven de forma salvaje, otros les sirven al hombre como vigilantes, de cazadores, o mascotas. Los perros pueden incluso ayudar a personas ciegas en sus tareas diarias, por ejemplo cuando tienen que orientarse en la calle. Hay perros en todos los continentes y son parientes cercanos de los lobos y las zorras.

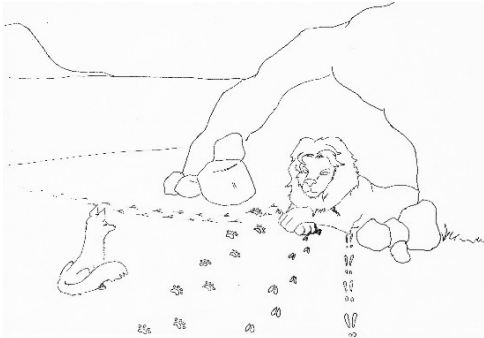
a) Hay perros en todo el mundo.	Verdadero. <input checked="" type="checkbox"/>
	Falso <input type="checkbox"/>
b) Los perros pueden ayudar a personas ciegas en sus tareas diarias.	Verdadero <input checked="" type="checkbox"/>
	Falso <input type="checkbox"/>
c) Ya no existen perros salvajes.	Verdadero <input type="checkbox"/>
	Falso <input checked="" type="checkbox"/>
d) Los lobos son parientes de los perros pero las zorras no.	Verdadero <input type="checkbox"/>
	Falso <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Lee el siguiente texto en voz alta.



El león y la zorra

Había un vez un viejo león...

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Lee el texto y marca con una X si las respuestas siguientes son verdaderas o falsas.

a) El león estuvo en su cueva todo el tiempo.	Verdadero <input type="checkbox"/>
	Falso <input checked="" type="checkbox"/>
b) La zorra entró en la cueva.	Verdadero <input type="checkbox"/>
	Falso <input checked="" type="checkbox"/>
c) El león se había comido a los otros animales.	Verdadero <input checked="" type="checkbox"/>
	Falso <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

<p>7. Cuenta brevemente con tus propias palabras de qué se trata el texto.</p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>8. Lee el texto y contesta oralmente las siguientes preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Crees que el león estaba enfermo? Cuenta por qué lo crees. • ¿La zorra fue más prudente que los otros animales? Cuenta por qué lo crees. • ¿Crees que se puede aprender algo de este relato? Cuenta por qué lo crees. 	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

9. Escoge una de las siguientes imágenes y explica de forma oral de qué trabajo o profesión se trata.



Traitement oral: env. 2 minutes

- Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée)
- Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite)
- Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication)
- Non atteint (pas de commentaire)

Commentaire:

10. Piensa en la profesión que te gustaría tener cuando seas mayor. Escribe un pequeño texto donde lo cuentes.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: