

## ESKE

### Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

### ESPAGNOL

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_


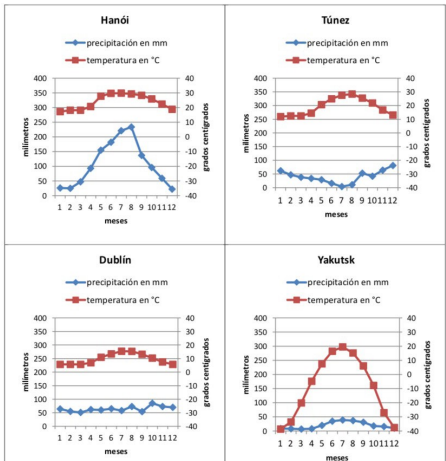
Établissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
<b>Total</b>					

Tâches	Appréciation
<p>1. Lee el texto y responde las preguntas.</p>  <p><b>Patatas fritas</b> Las patatas fritas son rodajas delgadas fritas de patata...</p> <p>¿Por qué escribió el autor este texto?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para informar al lector sobre la historia de las patatas fritas.</p> <p><input type="checkbox"/> Para entretener al lector con una historia divertida.</p> <p><input type="checkbox"/> Para enseñarle al lector cómo hacer patatas fritas.</p> <p>¿Se sabe quién inventó las patatas fritas?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí, fue George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> No, hay varias personas posibles.</p> <p><input type="checkbox"/> No, pero se sabe dónde fueron inventadas.</p> <p>Sabemos más o menos por cuánto tiempo se han comido patatas fritas. Verdadero <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>Europa fue el primer continente donde se vendieron patatas fritas. Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Hubo más de una razón por la que se empezaron a comer más patatas fritas durante el siglo XX. Verdadero <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. A continuación tienes un corto texto y cuatro gráficos climáticos sobre 4 ciudades diferentes. Lee el texto, observa los gráficos y cuenta brevemente (de forma oral) con tus propias palabras, de qué se trata.</p> <p><b>Temperatura y precipitación</b> En algunos lugares del mundo llueve mucho en verano ...</p>  <p><small>Imagen 1. Los gráficos mostrados han sido tomados de un esquema de precipitaciones y temperatura. Las precipitaciones se muestran a la izquierda en milímetros y la temperatura a la derecha en grados centígrados. Los gráficos muestran la media de precipitaciones y temperaturas de enero a diciembre.</small></p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Preguntas sobre el texto „Temperatura y precipitación” (ejercicio 2).

A. Marca con una cruz las ciudades correctas basándote en el texto y los gráficos del ejercicio 2.

	Hanói	Túnez	Dublín	Yakutsk
La temperatura media varía entre 5°C y 15°C durante el año.			X	
La ciudad tiene la menor cantidad de precipitaciones en verano y desde mayo hasta octubre 20 °C o más.		X		
Las precipitaciones desde octubre hasta abril pueden caer en forma de nieve.				X

B. Observa el gráfico sobre la ciudad Yakutsk del ejercicio 2 y marca con una cruz las afirmaciones correctas.

Durante el mes de noviembre el tiempo en Yakutsk es...

Aproximadamente 0 °C y aprox. 20 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Aproximadamente -10 °C y aprox. 50 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Un poco menos de 10 °C y aprox. 60 mm de precipitaciones	<input type="checkbox"/>
Un poco más de -30 °C y aprox. 15 mm de precipitaciones	<input checked="" type="checkbox"/>

C. ¿En qué ciudades la cantidad de precipitaciones y la temperatura varían más según los gráficos del ejercicio 2? Encierra en un círculo las ciudades correctas.

Las precipitaciones varían más en:

Hanói	Túnez
Dublín	Yakutsk

La temperatura varían más en in:

Hanói	Túnez
Dublín	Yakutsk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Lee las siguientes cartas al editor y explica brevemente y de forma oral de qué se trata.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Carta 1</p> <p><b>Denles a los niños agua en vez de leche</b> La leche de vaca en la escuela no es natural. El ser humano es la única especie en el mundo que consume la leche de otra especie...</p> <p>Herbert Müller Directivo de la asociación "Come comida vegetariana".</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Carta 2: Respuesta a Herbert Müller</p> <p><b>Hay que servir leche con la comida en la escuela</b> Herbert Müller no quiere que les den leche a los niños en la escuela. Nosotros y la ONU...</p> <p>Susane Pfister Representante de la organización "Por los agricultores".</p> </div>	<p><b>Traitement oral: env. 4 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Marca con una X la casilla de la respuesta que creas correcta sobre las dos cartas del ejercicio 4.</p> <p>a) ¿Por qué piensa la señora Pfister que la leche es importante para los niños en edad escolar?</p> <p><input type="checkbox"/> La leche hace que los niños coman más en la escuela.</p> <p><input type="checkbox"/> La leche hace que vivas más tiempo.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> La leche contiene muchos nutrientes.</p> <p>b) ¿Por qué piensa el señor Müller que los niños en edad escolar deberían tomar agua en lugar de leche?</p> <p><input type="checkbox"/> El agua es más barata que la leche.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> El agua es mejor para el medio ambiente.</p> <p><input type="checkbox"/> El agua quita mejor la sed.</p> <p>c) ¿Qué muestran las investigaciones según los textos?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Que tomar leche tiene efectos tanto positivos como negativos.</p> <p><input type="checkbox"/> Que la comida de la escuela contiene suficientes nutrientes sin la leche.</p> <p><input type="checkbox"/> Que un mayor consumo de leche resulta en huesos más fuertes.</p> <p>d) ¿Por qué escribe la señora Pfister al periódico?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Quiere explicar por qué piensa que el señor Müller está mal.</p> <p><input type="checkbox"/> Quiere explicar por qué es bueno para el medio ambiente tomar agua.</p> <p><input type="checkbox"/> No quiere que los niños coman demasiado poco en la escuela.</p> <p>e) El señor Müller afirma que uno vive menos tiempo si toma demasiada leche. Verdadero <input checked="" type="checkbox"/> Falso <input type="checkbox"/></p> <p>f) El señor Müller y la señora Pfister hacen referencia al mismo investigador en su carta al editor. Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Los investigadores parecen estar de acuerdo respecto a los efectos de la leche. Verdadero <input type="checkbox"/> Falso <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. ¿Cuál de los textos del ejercicio 4 te convenció más? ¿Puedes contar por qué piensas así?.

**Traitement oral: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint ( Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Observa el esquema y responde las preguntas.

Nico tiene 15 años y va a la 9° clase...

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45-9:15	LE2	LE1	MAT	LE2	LE1
9:15-9:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
9:45-11:15	MAT	GEO	NAT	NAT	HIS
11:15-12:00	MAT	GEO	LL	LL	LL
12:00-13:30	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía	Pausa de mediodía
13:30-15:00	LE1	HIS	LE1	LL	EF
15:00-15:30	Recreo	Recreo		Recreo	Recreo
15:30-17:00	LL	EF		MAT	MUS
17:00-18:00			Trabajo		
18:00-19:00			Trabajo		
19:00-20:00	Fútbol		Trabajo	Fútbol	
20:00-21:00	Fútbol		Trabajo	Fútbol	
21:00-22:00			Trabajo		

**Legenda**

LE1	1. Lengua extranjera (inglés)
LE2	2. Lengua extranjera (francés)
GEO	Geografía
HIS	Historia
MAT	Matemáticas
MUS	Música
NAT	Ciencias naturales
LL	Lengua y literatura
EF	Educación física

**Preguntas**

1. ¿Cuántas lecciones de matemáticas tiene Nico a la semana?

Respuesta : 4

1. ¿Qué asignatura tiene Nico sólo una vez por semana?

Respuesta : MUS

1. ¿Qué asignaturas no tiene Nico nunca antes de la pausa del mediodía?

Respuesta : EF, MUS

**Traitement écrit: env. 2 minutes**

- Complètement atteint (3 corrects)  
 Largement atteint (2 corrects)  
 Faiblementn atteint (1 correct)  
 Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. Escribe un texto sobre las normas de comportamiento que existen para los niños en tu familia, por ejemplo: si pueden decidir a qué hora ir a la cama. Responde en el texto a las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>¿Qué reglas tienen que respetar los niños en tu familia.</li><li>¿Cuáles de ellas encuentras razonables y cuáles no y por qué?</li></ol>	<p><b>Traitement écrit: env. 10 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</li><li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</li><li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</li><li><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</li></ul> <p>Commentaire:</p>
---	---