

## ESKE

### Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

### HONGROIS

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_


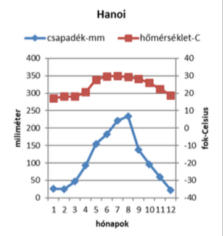
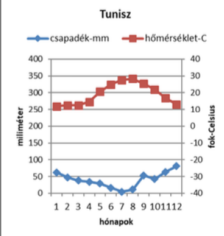
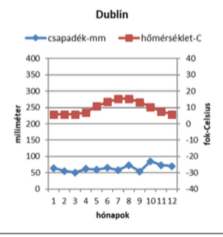
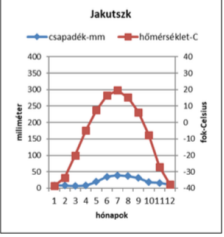
Établissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.			
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.			
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.			
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.			
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.			
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.			
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.			
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.			
Total				

Tâches	Appréciation
<p>1. Olvas át a szöveget és jelöld x-szel a helyes kijelentéseket!</p>  <p><b>Burgonyachips</b> A burgonyachips vékony szeletekre vágott ...</p> <p>Miért írta az író ezt a szöveget?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hogy az olvasó a burgonyachips történetéről tájékozódjon.</p> <p><input type="checkbox"/> Hogy az olvasót egy mulatságos elbeszéléssel szórakoztassa.</p> <p><input type="checkbox"/> Hogy az olvasónak bemutassa, hogyan készül a burgonyachips.</p> <p>Tudjuk, ki találta fel a burgonyachipset?</p> <p><input type="checkbox"/> Igen, George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nem, különböző személyek lehettek.</p> <p><input type="checkbox"/> Nem, csak azt tudjuk, hol lett feltalálva.</p> <p>Körülbelül tudjuk, hogy mikor lett a burgonyachips feltalálva. Igaz <input checked="" type="checkbox"/> Hamis <input type="checkbox"/></p> <p>A burgonyachips először Európában lett árusítva. Igaz <input type="checkbox"/> Hamis <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Különböző okokat találunk arra, hogy az emberek a 20. században egyre több burgonyachipset ettek. Igaz <input checked="" type="checkbox"/> Hamis <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Itt találsz egy rövid szöveget és négy klímadiagrammot négy különböző városról. Olvasd el a szöveget, nézd meg a diagrammokat és értelmezd szóban a látottakat!</p> <p><b>Hőmérséklet és csapadék</b> A világ egyes helyein nyáron sokat esik, másol pedig alig.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div> <p><small>Ábra: 1. A klímadiagrammok tartalmaznak egy csapadék-, és egy hőmérsékletdiagrammot. A csapadékmennyiség balra olvasható le és milliméterben van megadva. A hőmérséklet jobbra található és Celsius-fokban van megadva. A diagrammok a csapadék és hőmérséklet átlagértékét mutatják januártól decemberig.</small></p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint ( Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Kérdések a szöveghez: "Hőmérséklet és csapadék" (2. feladat)

A. Ikszeld be a szöveg és a diagrammok alapján mindig a helyes városokat a táblázatban!

	Hanoi	Tunisz	Dublin	Jakutszk
Év közben az átlaghőmérséklet 5-15 Celsiusfok között mozog.			X	
A város a legkevesebb csapadékot nyáron kapja és májustól októberig 20 Celsiusfok vagy attól magasabb van.		X		
A csapadék októbertől áprilisig hó formájában eshet.				X

B. Nézd meg Jakutszk diagrammját a 2. feladatban és ikszeld be a helyes kijelentéseket!

Az időjárás Jakutszkban novemberben felel meg.

kb. 0°C és kb. 20 mm csapadéknak	<input type="checkbox"/>
kb. -10°C és majdnem 50 mm csapadéknak	<input type="checkbox"/>
alig 10°C alatti hőmérsékletnek és kb. 60 mm csapadéknak	<input type="checkbox"/>
alig -30°C fölötti hőmérsékletnek és kb. 15 mm csapadéknak	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Melyik városokban változik a csapadék és hőmérséklet mennyisége leginkább, a 2. feladat diagrammjai alapján? Karikázd be a helyes városokat!

A csapadékmennyiség itt a legváltozókéonyabb:

<input checked="" type="checkbox"/> Hanoi	<input type="checkbox"/> Tunisz
<input type="checkbox"/> Dublin	<input type="checkbox"/> Jakutszk

A hőmérséklet itt a legváltozókéonyabb:

<input type="checkbox"/> Hanoi	<input type="checkbox"/> Tunisz
<input type="checkbox"/> Dublin	<input checked="" type="checkbox"/> Jakutszk

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p><b>4. Olvasd át a két olvasói levelet és magyarázd el miről szól!</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. Olvasói levél</p> <p><b>Adjon a gyerekeknek tej helyett vizet</b> A tehéntej az iskolákban nem természetesen fordul elő.</p> <p>Herbert Müller A „Vegetarianizmus” szervezet elnöke</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. Olvasói levél: Válasz Herbert Müllernek</p> <p><b>A tej hozzátartozik az étkezésünkhöz</b> Herbert Müller nem akarja, hogy a gyerekek az iskolában tejet igyanak.</p> <p>Susanne Pfister A „Gazdálkodókért” szervezet képviselőnöje</p> </div>	<p><b>Traitement oral: env. 4 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p><b>5. Ikszeld be a 4. feladat olvasói leveleinek alapján a helyes kijelentéseket!</b></p> <p>a) Miért találja Susanne Pfister fontosnak, hogy az iskolás gyerekek tejet igyanak?</p> <p><input type="checkbox"/> A gyerekek többet esznek, ha tejet isznak.</p> <p><input type="checkbox"/> A tejfogyasztás meghosszabbítja az élettartamot.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A tej sok tápanyagot tartalmaz.</p> <p>b) Miért véli Müller Úr úgy, hogy a gyerekeknek inkább vizet kellene inniuk tej helyett?</p> <p><input type="checkbox"/> A víz olcsóbb, mint a tej.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A víz jobb a környezetnek.</p> <p><input type="checkbox"/> A víz jobban ontja a szomjat.</p> <p>c) Mire világít rá a kutatás az olvasói levelek szerint?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A tejfogyasztásnak nem csak pozitív, hanem negatív következményei is vannak.</p> <p><input type="checkbox"/> Az iskolai étkezések elegendő tápanyagot tartalmaznak tej nélkül is.</p> <p><input type="checkbox"/> A tejfogyasztás erősebb csontokat eredményez.</p> <p>d) Miért ír Susanne Pfister Asszony olvasói levelet?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Szeretné elmagyarázni, miért gondolja úgy, hogy Müller Úrnak nincs igaza.</p> <p><input type="checkbox"/> Szeretné elmagyarázni, hogy a víz jó a környezetnek.</p> <p><input type="checkbox"/> Nem akarja, hogy a gyerekek nagyon keveset egyenek.</p> <p>e) Müller Úr mellett érvel, hogy az élettartamunk csekélyebb, ha sok tejet iszunk. igaz <input checked="" type="checkbox"/> hamis <input type="checkbox"/></p> <p>f) Müller Úr és Susanne Pfister Asszony mind a két olvasói levélben ugyanazon kutatási eredményekre utalnak. igaz <input type="checkbox"/> hamis <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) A tudósok a tejfogyasztás hatásainak vonatkozásában ugyanazon véleményen vannak. igaz <input type="checkbox"/> hamis <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

<p>6. A 4. feladat olvasói levelei közül melyiket tartod meggyőzőbbnek. Fejtsd ki szóban, miért!</p>	<p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint ( Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</p> <p>Commentaire:</p>																																
<p>7. Mit jelentenek ezek a fogalmak? Ikszeld be a pontos jelentést!</p> <table border="1" data-bbox="204 1193 778 1727"> <tr> <td colspan="2">a) Az etika az,...</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>amit teszünk és nem teszünk és ahogyan a többi ember erre reagál.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Meggyőződések, mi helyes és mi helytelen.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Egy történelmi időszak.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">b) Mi a nyelvtan?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>A szavak kiejtése.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Egy szöveg hosszúsága.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Ahogyan a szavakat és mondatokat alakítjuk.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">c) Ki a főszereplő egy történetben?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Az a személy, aki a szöveget írta.</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>A legfontosabb személy a történetben.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Az első személy, aki a történetben meg van említve.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">d) Mit jelent a megegyezés?</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Egyetértés.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Többesszám.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Engedély.</td> </tr> </table>	a) Az etika az,...		<input checked="" type="checkbox"/>	amit teszünk és nem teszünk és ahogyan a többi ember erre reagál.	<input type="checkbox"/>	Meggyőződések, mi helyes és mi helytelen.	<input type="checkbox"/>	Egy történelmi időszak.	b) Mi a nyelvtan?		<input type="checkbox"/>	A szavak kiejtése.	<input type="checkbox"/>	Egy szöveg hosszúsága.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ahogyan a szavakat és mondatokat alakítjuk.	c) Ki a főszereplő egy történetben?		<input type="checkbox"/>	Az a személy, aki a szöveget írta.	<input checked="" type="checkbox"/>	A legfontosabb személy a történetben.	<input type="checkbox"/>	Az első személy, aki a történetben meg van említve.	d) Mit jelent a megegyezés?		<input checked="" type="checkbox"/>	Egyetértés.	<input type="checkbox"/>	Többesszám.	<input type="checkbox"/>	Engedély.	<p><b>Traitement écrit: env. 1 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 réponses corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblementn atteint (2 réponses correct)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 réponses correct)</p> <p>Commentaire:</p>
a) Az etika az,...																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	amit teszünk és nem teszünk és ahogyan a többi ember erre reagál.																																
<input type="checkbox"/>	Meggyőződések, mi helyes és mi helytelen.																																
<input type="checkbox"/>	Egy történelmi időszak.																																
b) Mi a nyelvtan?																																	
<input type="checkbox"/>	A szavak kiejtése.																																
<input type="checkbox"/>	Egy szöveg hosszúsága.																																
<input checked="" type="checkbox"/>	Ahogyan a szavakat és mondatokat alakítjuk.																																
c) Ki a főszereplő egy történetben?																																	
<input type="checkbox"/>	Az a személy, aki a szöveget írta.																																
<input checked="" type="checkbox"/>	A legfontosabb személy a történetben.																																
<input type="checkbox"/>	Az első személy, aki a történetben meg van említve.																																
d) Mit jelent a megegyezés?																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Egyetértés.																																
<input type="checkbox"/>	Többesszám.																																
<input type="checkbox"/>	Engedély.																																

8. Nézd meg az órarendet és válaszolj a kérdésekre!

Nikó 15 éves és 9. osztályba jár...

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7.45-9.15	Francia	Angol	Matematika	Francia	Angol
9.15-9.45	szünet	szünet	szünet	v	szünet
9.45-11.15	Matematika	Földrajz	Környezet- ismeret	Környezet- ismeret	Történelem
11.15-12.00	Matematika	Földrajz	Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom
12.00-13.30	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet	ebédszünet
13.30-15.00	Angol	Történelem	Angol	Magyar nyelv és irodalom	Testnevelés
15.00-15.30	szünet	szünet		szünet	szünet
15.30-17.00	Magyar nyelv és irodalom	Testnevelés		Matematika	Ének-Zene
17.00-18.00			Munka		
18.00-19.00			Munka		
19.00-20.00	Foci		Munka	Foci	
20.00-21.00	Foci		Munka	Foci	
21.00-22.00			Munka		

Fragen

1. Hány matematika órája van Nikónak egy héten?

Válasz: 4

2. Milyen tantárgya van egyszer egy héten Nikónak?

Válasz: MUN

3. Milyen tantárgya nincs Nikónak soha ebédszünet előtt?

Válasz: TES, MUN

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)  
 Largement atteint (2 corrects)  
 Faiblement atteint (1 correct)  
 Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>9. Írj egy fogalmazást a viselkedési szabályokról, amik a te családban érvényesek (pl.: amikor a gyerekek saját maguk dönthetnek valamiben vagy mikor kell lefeküdniük... stb.) Adj választ a következő kérdésekre a fogalmazásodban:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Milyen szabályok érvényesek a te családban?</li><li>Melyeket találsz észszerűnek vagy észszerűtlennek és miért?</li></ol>	<p><b>Traitement écrit: env. 10 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------