

ESKE

Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

KURDE SORANI

Nom: _____

Langue: _____

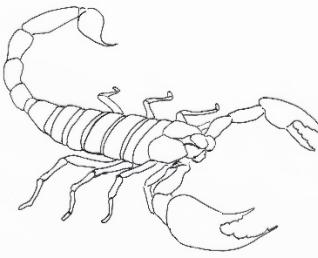
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complétement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complétement atteint (juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
3	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.				
8	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.				
9	Production de l'oral:: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

Tâches	Appréciation								
<p>1 به دنگی بهرز ئەم نوسيئەی خوارهوه بخويينههوه:</p>  <p>دوپشك نەندامىكە لە خىزانى جاڭچالۇكە.</p> <p>لە ولاتە گەرمەكاندا پەنچە كردن بە كونە دىوار و بە تىوان بەردەكاندا بېرىۋەكەكى ژيرانە نىيە. ھەر پىلاۋەك بۇ ماۋىەكى زۆر بەكار نەھىنرا ابن، دەبىت سەرە خوار جوان بەتكىنرىن، نەبا شىتىك خۆى لە ناوياندا حەشار دايىت.</p>	<p>Traitement oral: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complétement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide) <input type="checkbox"/> texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix) <input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus) <p>Commentaire:</p>								
<p>2 دەقى راهىناني 1 و ئەم وتانەي خوارهوه بخويينههوه، پاشان دەستەوازە راستە يان ھەملەيە لە بەرامبەريان ھەلبىزىرە.</p> <table border="0" data-bbox="203 1325 770 1718"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> راستە <input type="checkbox"/> ھەملەيە </td> <td style="vertical-align: top;"> 1- دوپشك حەزىيان بە تارىكىيە. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> راستە <input checked="" type="checkbox"/> ھەملەيە </td> <td style="vertical-align: top;"> 2 تەمام انواع عقربها مىتوانند انسانها را بىكشىد. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> راستە <input checked="" type="checkbox"/> ھەملەيە </td> <td style="vertical-align: top;"> 3- قەبارەي ھەمو جور مکانى دوپشك وەك يەكىن </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> راستە <input type="checkbox"/> ھەملەيە </td> <td style="vertical-align: top;"> 4- دوپشكەكان بە چىنگۈلەكانيان نىچىرەكانيان دەگرن </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> راستە <input type="checkbox"/> ھەملەيە	1- دوپشك حەزىيان بە تارىكىيە.	<input type="checkbox"/> راستە <input checked="" type="checkbox"/> ھەملەيە	2 تەمام انواع عقربها مىتوانند انسانها را بىكشىد.	<input type="checkbox"/> راستە <input checked="" type="checkbox"/> ھەملەيە	3- قەبارەي ھەمو جور مکانى دوپشك وەك يەكىن	<input checked="" type="checkbox"/> راستە <input type="checkbox"/> ھەملەيە	4- دوپشكەكان بە چىنگۈلەكانيان نىچىرەكانيان دەگرن	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complétement atteint (4 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte) <input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte) <p>Commentaire:</p>
<input checked="" type="checkbox"/> راستە <input type="checkbox"/> ھەملەيە	1- دوپشك حەزىيان بە تارىكىيە.								
<input type="checkbox"/> راستە <input checked="" type="checkbox"/> ھەملەيە	2 تەمام انواع عقربها مىتوانند انسانها را بىكشىد.								
<input type="checkbox"/> راستە <input checked="" type="checkbox"/> ھەملەيە	3- قەبارەي ھەمو جور مکانى دوپشك وەك يەكىن								
<input checked="" type="checkbox"/> راستە <input type="checkbox"/> ھەملەيە	4- دوپشكەكان بە چىنگۈلەكانيان نىچىرەكانيان دەگرن								

٣ بونی بکهروه، دەقی نوسراوی راهینانی ١ باسی له جی دەکات.	<p>Traitement oral : env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
٤ له دەقە نوسراوەکەی راهینانی ١ دا هاتوھ، کە مروف پیویستە پێلاؤەکانی بتهکنیت. بۆچى پیویستە مروف ئەمە بکات؟ بۆ چى توش لەگەل ئەمە کارە دای؟	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</p> <p><input type="checkbox"/> Largmenent atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</p> <p>Commentaire:</p>

۵ کام لەم پىشىرکىيانە لاي خوارمه له ٻۆزى تېرىو توشىدا به رئوه ناچىن؟ بازنىيەك به دهورى دەقە گونجاو مەكەدا بىكىشە.

ا پىشىرکىي كارتونه شير دەشى ڙيانىيکى تەندرۇست بىهخىت. مەرجەكانى بىشدار يېكىن تىيدا تەناها پالنانە به ئامېرى گوستەنە ھېكەوە كە له كارتونى شىرى بەختال دروستكابى به سەر ئاودا تا گەيشتن بەشۇنى ئامانج.

ب پىشىرکىي بانیومى گەرمائو ٥٠ ساله بەرتۇوه دەچىت. درېزى پىشىرکىيە ٥٨ كۈلۈمەنەر و گەلنى رەنۋۇنى سەلامەتى تىدا دەگىرىتىپەر. ئامېرى گوستەنە مەكان دەپنەن ھامو قىبارەو شىۋەدى بانیومى مۇدىنە كۆنەكەنائىان ھېبىت.

ج پىشىرکىي روپارى وشك بە ناو روپارىيى وشكىوودا دەكىرىت. جارىكىان نەتوانرا بىكىيت، چونكە روپارمە تەعواو وشكى نەمكىدۇوو ھېشتا ئاواي بەغدا دەرۋاشت. بەلمەكان بىنيان نىھەو بىشدار مەكان بە ناو قىدىانەوە ھەملەن دەگەن.

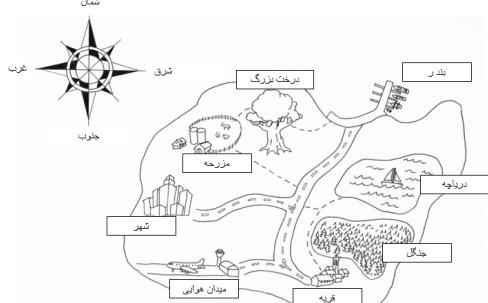
د پىشىرکىي بەلەمى قۇتۇ، سارىدۇ، ئالات رېت دەخىرىت. بەلمەكان لە قۇتۇ ساردى بەختال دروست دەكىرىن و بە مۇتۇر بە گەردەخىزىن. زۇربەيان ھەر لە سەرەتائى پىشىرکىيەكەوە تىتكەشىكىن و دىمەنەكەنائىان خوشى دېبەخىنە تەماشاوانان.

Traitement écrit : env. 3 minutes

- Juste
 Faux

Commentaire:

٦ سهیری ئەم نەخشىيە بکەو وەلامى پرسىيارەكان بەندەرەوە:



ا کام لەم شۇنىنانە نزىكتىرينى له بەندەرمەكە؟

-
- شارەكە
-

ب کام لەم شۇنىنانە دەكمەرىتە باکور.

-
-
- فەرۆزەخانەكە
-
- دارستانەكە.
- كىلەگەكە.

ج گەر تو له ناو شارەكەو بەرەو زىيەكە بىرۋىيت، دەپىي بەرەو کام ئاراستە بىرۋىيت؟

-
-
- بەرەو باکور.
-
- بەرەو رۆزئۇلوا.
- بەرەو رۆزەھلات.

د وادانى ئەتمەرى يەپىي گاشتىڭ بەناو دورگەكەدا بىكمىت. يەپىي ئەم

رېنۇماپيانە بىرۇ:

- لە گۈندەكە دەس پىنگە.
- يە سىر شاقامەكەدا بىرۇ بەرەو بەندەرەكە.
- لە فولكەي دەھەمدا ئاراستەت بىگۈرە بەرەو لاي چىپ.
- بىرۇ تا كوتالىي شەقامەكە.
- ئىستىتا له كۆي خۇت دىبىيئىمە؟

-
- لە وىستىگەي شەمانىدەقەر.
-
- لە ناو شارەكە.
-
- لە بەندەرەكە.

٧ بەندەنگى بەرزا بىخويىنەرەوە:

بوشال

تا ئىستىتا بىسستىيارى يارى بوشال بويت؟ ئەم يارىيە يەكىرىپىنىكە لە يارى تۆپى پىي و يارى گۆلف.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complétement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

Traitement oral: env. 1 minute

- Complétement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

٨ دهقى نوسراوى راهىناني ٧ بخوتىهرە و دەسىنىشانى
وەلامە راستەكان بکە.
١. دەقەكە نوسراوەكە دەربارەي چىھ؟

- دەقەكە باسى جىياوازى نىوان تۆپى پىن و گۈلە دەكەت .
- دەقەكە باسى ياساڭانى يارى بوشال دەكەت .
- دەقەكە باسى ئالايىكى تايىەت دەكەت .
- دەقەكە باسى ئەمە دەكەت، ئازلاكە بۇ چى بەكارىزىت .

٢.. لە يارى بوشالدا بەشداربوان دەبىچ
نىشانەيك بىپېكىن؟

- ئەمۇ بەشدارە ئازلاكە هەلدەگىرى .
- ئەمۇ ئالايىم، كە بەشدار ئىك بەدىستىتىوە دەپىگىزىت .
- ئەمۇ ئالايىي لە زەۋىيمەكەدا دەچقىندرىت .
- بىردى تۆپەكە بە نىوان دو ئالادا، كە لە زەۋىيمەكە دەچقىندرىت .

٣.. چى ھەزىمار دەكىزىت بۇ بىردىمۇ ھەم بارىيەكە؟

- ژمارەدى ئەمۇ كەپرەنانە تۆپەكە نىشانەكە دېپىكىت .
- ژمارەدى گىيمەكان .
- بەشداربومەكان بىريار دەھەن چى ھەزىمار دەكىزىت .
- ژمارەدى ئەمۇ شوتانەي ھەم بەشدار ئىك، تۆپەكە نىشانەكە دېپىكىت

٤.. ئەمۇ دو يارىيە كامانەن كە بوشالا پەيوەستە
پىيانەمۇ؟

- گۈلەت و تېنس .
- تۆپى پىن و گۈلە .
- تۆپى دەست و تۆپى پىن .
- گۈلە و تۆپى دەست

٥.. ھەم گىيمىك كەمى تەموا ئەبىت؟ كاتى ھەمۇ
بەشداربومەكان جار ئىك

- دارى ئازلاكىيان چەقاندېت .
- نىشانەكىيان پېكابىت .
- شوتان لە تۆپەكە ھەلادېت .
- بەشدار مەكانى تىريان پېكابىت .

٦.. مەبەست چىھ لە " يەكىرىننىڭ لە تۆپى پىن و گۈلە؟"

- يارىيەكە لە يەكىرىننى دوشەقامدا دەكىزىت .
- لە يەك كاتدا يارى تۆپى پىن و گۈلە پېكابىوە دەكەت .
- يارىيەكە بىر ئىك بە تۆپى پىن و بىر ئىك بە گۈلە دەجىت .
- گۈلە بىر ئىك تۆپى پىن و گۈلە بىر ئىك تۆپى پىن .

Traitemet écrit: env. 3 minutes

- Complétement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

<p style="text-align: center;">⁹</p> <p>در مورد يك دوست خوبتان چه پسر ويا دختر فکر کنيد ، تعريف کنيد که دوستی تان چگونه است و اينکه تو چرا دوست را دوست داري و اينکه دوستي برای تو چي مفهوم دارد .</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	---