

ESKE

Grille d'évaluation 3-4 ans d'expérience scolaire

MACÉDONIEN

Nom: _____

Langue: _____

Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

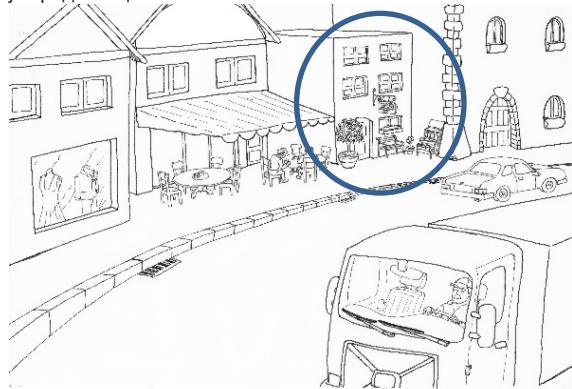
Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complétement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complétement atteint (Correct)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.3.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.e.1; D.2.B.1.e.3; D.2.B.1.f.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.g; D.2.C.1.d; D.2.C.1.f.2.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3.				
7	Production de l'oral: D.3.B.1.d.1.				
8	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. Compréhension de l'écrit: D.2.C.1.f.2; D.2.C.1.g; D.2.D.1.c.2.				
9	Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.				
10	Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.D.1.d.3.				
Total					

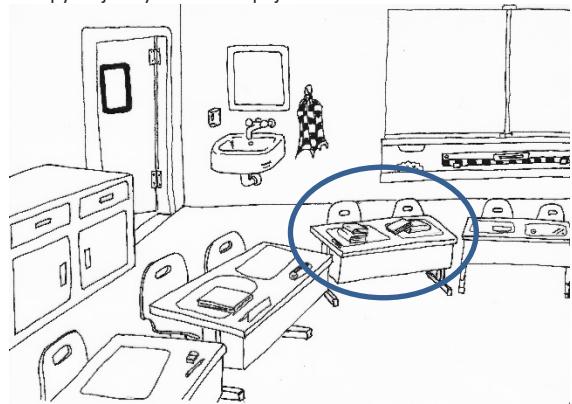
Tâches	Appréciation
<p>1. Следи ги упатствата и заокружи ги точните предмети.</p> <p>a. Заокружи го кучето, козата и коњот.</p> <p>6. Заокружи ги чевлите, чорапите и фустанот.</p> <p>b. Заокружи ја шолјата, чинијата и ножот.</p>	<p>Traitement écrit: env. 1 minute</p> <p><input type="checkbox"/> Complétement atteint (8-9 corrects) <input type="checkbox"/> Largement atteint (5-7 corrects) <input type="checkbox"/> (Faiblement atteint (2-4 correct) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>

2. Следи ги упатствата.

а. Чичко ми има дуќан покрај еден ресторан. Сега, неговите рози пред зградата се многу големи. Следната недела тој ќе има многу работа, бидејќи ќе направи голема продажба. Заокружи ја продавницата на чичкото.



б. Во нашата училиница клупите се во круг. Клупата на Марија е близу до вратата. На клупата на Марија има четири книги. Заокружи ја клупата на Марија.



в. Во нашиот парк има игралиште каде играат многу деца. Мајките седат на клупите под дрвјата. Мајката на Кристијан седи на клупата до цвеќињата. Заокружи ја мајката на Кристијан.



Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

3. Пронајди го вистинскиот текст за slikата.
Заокружи го текстот.



Момчето го сакаше омилениот оброк за својот роденден: шпагети. Мајка му му сервираше една голема порција која беше многу вкусна.	Момчето имаше големо изненадување минатата недела. Неговиот чичко му стави морски рак во неговата чинија. Тој изгледаше опасно и имаше големи канџи.	Момчето сака да ја посети својата баба. Таа секогаш ја готови неговата омилена храна. Вчера таа испече чоколаден колач. Тој изеде големо парче.
--	--	---

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Juste
 Faux

Commentaire:

4. Прочитај го текстот и обележи го точниот исказ.

Кучињата и луѓето имаат долга заедничка историја. Некои кучиња се диви, други служат како чувари, како кучиња за лов, полициски кучиња или миленичиња. Кучињата дури можат да поддржат слепи луѓе во секојдневниот живот, на пример ако треба да се ориентираат во сообраќајот. Кучињата ги има на сите континенти и се сродни со волците и лисиците.

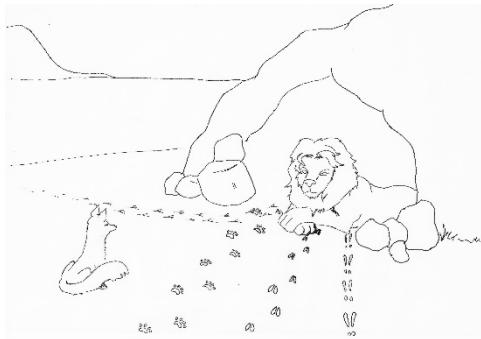
а) Кучиња има низ целиот свет.	точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/>
б) Кучињата можат да им помогнат на слепите луѓе во секојдневниот живот.	точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/>
в) Диви кучиња повеќе не постојат.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>
г) Волците се сродни со кучињата, но лисиците не се.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complétement atteint (4 réponses correctes)
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

5. Прочитај го текстот за сликата на глас.



Лавот и лисицата

Еднаш, одамна имаше еден стар лав.

Traitement oral: env. 2 minutes

- Complément atteint (texte lu de manière fluide et compréhensible)
- Largement atteint (texte lu globalement de manière compréhensible mais lentement)
- Faiblement atteint (Bout de texte lu lentement et de manière hésitante)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commentaire:

6. Прочитај го текстот во вежба 5 и следниве искази. Обележи во полето што е точно или неточно.

a) Лавот лежел во пештерата во целата приказна.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>
б) Лисицата влегла во пештерата.	точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/>
в) Лавот ги изел другите животни.	точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/>

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complétement atteint (3 réponses correctes)
- Largement atteint (2 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Објасни усмено за што се работи во задача 5.	<p>Traitemet oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Histoire résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (histoire résumée de manière incomplète) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (histoire résumée partiellement) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
8. Прочитај го текстот во вежба 5 и одговори усмено на следниве прашања. <ul style="list-style-type: none">• Дали мислиш дека лавот бил болен?• Дали лисицата била поитра од другите животни? Можеш ли да ми објасниш зошто мислиш така?• Дали мислиш дека можеме да научиме нешто од оваа приказна? Можеш ли да ми објасниш зошто мислиш така?	<p>Traitemet oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à toutes les questions ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments.) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à toutes les questions par des réponses courtes et a formulé sa propre opinion ; a répondu à 2 ou 3 questions et a étayé sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (a répondu seulement partiellement et avec oui ou non aux questions; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponses)</p> <p>Commentaire:</p>

<p>9. Избери една од петте слики и објасни која професија можеш да ја видиш на неа.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> </div>	<p>Traitements oral: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (La profession est correctement décrite ; les activités et l'étendue des tâches sont décrites de manière différenciée) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Profession désignée ; activité professionnelle brièvement décrite) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Profession désignée, mais sans autre explication) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de commentaire)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>10. Размисли што сакаш да работиш кога ќе пораснеш. Напиши овде краток текст.</p>	<p>Traitements écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases)) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>