

## ESKE

### Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

### MACÉDONIEN

Nom: \_\_\_\_\_

Langue: \_\_\_\_\_

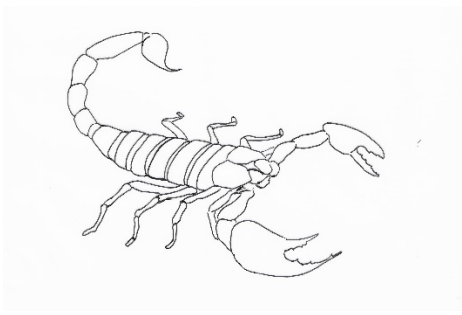
Etablissement scolaire: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

| Tâche        | Niveaux de compétence (Lehrplan 21)   | Complètement atteint (juste) | Largement atteint | Faiblement atteint | Non atteint (faux) |
|--------------|---|------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2;<br>D.2.A.1.g.            |                              |                   |                    |                    |
| 2            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1.                          |                              |                   |                    |                    |
| 3            | Production de l'oral: D.3.C.1.e.5.  |                              |                   |                    |                    |
| 4            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.3.<br>Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. |                              |                   |                    |                    |
| 5            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4.                          |                              |                   |                    |                    |
| 6            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1.                          |                              |                   |                    |                    |
| 7            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2.                          |                              |                   |                    |                    |
| 8            | Compréhension de l'écrit:<br>D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3;<br>D.2.B.1.f.4.          |                              |                   |                    |                    |
| 9            | Production de l'oral:<br>D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1;<br>D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3. |                              |                   |                    |                    |
| <b>Total</b> |   |                              |                   |                    |                    |

| Tâches   | Appréciation  |
|--|---|
| <p>1. Прочитај го текстот на глас.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Скорпијата - член на семејството пајаци</b><br/>Не е добра идеја да ги ставаме прстите во мали дупки во сидот или меѓу камењата во топлите земји.</p>  | <p><b>Mündliche Bearbeitung: ca. 2 Minuten</b></p> <p><input type="checkbox"/> Vollständig erfüllt<br/>(Text verständlich und flüssig vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Weitgehend erfüllt<br/>(Text verständlich, aber langsam oder stockend vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Ansatzweise erfüllt<br/>(Textstücke vorgelesen)</p> <p><input type="checkbox"/> Nicht erfüllt<br/>(Nur einzelne Wörter erkannt)</p> <p>Kommentar:</p> |
| <p>2. Прочитај го текстот во задача 1 и исказите подолу. Обележи дали исказите се точни или неточни.</p> <p>1. Скорпиите ја сакаат темнината. <span style="float: right;">точно <input checked="" type="checkbox"/><br/>неточно <input type="checkbox"/></span></p> <p>2. Сите скорпии можат да убијат луѓе. <span style="float: right;">точно <input type="checkbox"/><br/>неточно <input checked="" type="checkbox"/></span></p> <p>3. Сите скорпии имаат иста големина. <span style="float: right;">точно <input type="checkbox"/><br/>неточно <input checked="" type="checkbox"/></span></p> <p>4. Скорпиите го фаќаат својот плен со канџите. <span style="float: right;">точно <input checked="" type="checkbox"/><br/>неточно <input type="checkbox"/></span></p> | <p><b>Traitement écrit: env. 2 minutes</b></p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte)</p> <p>Commentaire:</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>3. Објасни усмено за што се работи во текстот во задача 1.</p>  | <p><b>Traitement oral : env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint ( aucun commentaire sur le texte)</li> </ul> <p>Commentaire:</p>  |
| <p>4. Во текстот во задачата 1 стои дека треба да ги истресеме чевлите. Зошто треба да го сториме тоа? Објасни усмено зошто мислиш така.</p> | <p><b>Traitement oral: env. 3 minutes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments)</li> <li><input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)</li> <li><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)</li> <li><input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse)</li> </ul> <p>Commentaire:</p> |

5. Која од следниве трки не може да се одвива заради влажните услови?  
Заокружи го соодветниот текст.

а) Трката со млечни картони треба да промовира здрав начин на живот. Единствени услови за учество се возилото да се состои од празни млечни картони, да се управува со рака и да се вози до целта преку вода.

б) „Када-трката“ се одржува веќе 50 години. Трката е долга 58 км и има многу упатства за безбедност. Сите возила мора да одговараат на големината и формата на старомодната када. Моторот не смее да биде преожен.

в) „Суворечната-трка“ се одвива по сува река. Еднаш била откажана, бидејќи во сувата река имало вода. „Чамците“ во трката немаат дно и се носат од учесниците.

г) Регатата „Лименки за пијалаци“ се одржува на годишно ниво. Возилата се направени од празни лименки за пијалаци и се опремени со мотори. Многу се расипуваат на самиот почеток, што придонесува за општа забава.

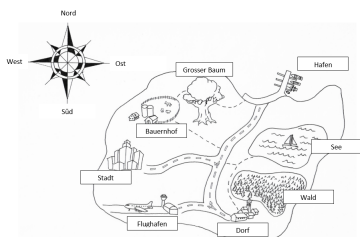
Traitement écrit : env. 3 minutes

Juste

Faux

Commentaire:

6. Погледни ја картата и одговори на прашањата.



a) Кое место е поблиску до пристаништето?

- градот.  
 езерото.  
 фармата.

б) Кое место е најсеверно?

- аеродромот.  
 шумата.  
 фармата.

в) Ако одиш од градот до езерото, во кој правец одиш?

- кон север.  
 кон запад.  
 кон исток.

г) Замисли дека одиш на пешачење на островот. Следи ги упатствата:

- Трни од селото.
  - Следи го патот кон пристаништето.
  - Сврти лево на втората раскрсница.
  - Оди до крајот на улицата.
- Каде си сега?

- во фармата.  
 во градот.  
 во пристаништето.

**Traitement écrit : env. 2 minutes**

- Complètement atteint ( 4 réponses correctes)  
 Largement atteint (2-3 réponses correctes)  
 Faiblement atteint (1 réponse correcte)  
 Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Прочитај го текстот на глас.

**Бушбал**

Си слушнал ли некогаш за бушбал? Во принцип, ова е вкрстување помеѓу фудбалот и голфот.

**Traitement oral: env. 1 minute**

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)  
 Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)  
 Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)  
 Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Прочитај го текстот во задача 7 и обележи ги точните одговори.

- а) За што се работи во текстот?
- Текстот ги објаснува разликите помеѓу фудбалот и голфот.
  - Текстот ги објаснува правилата на играта бушбал.
  - Текстот опишува посебно знаме.
  - Текстот објаснува за што можат да се користат знамињата.
- б) Што треба да погодиш во бушбалот?
- Играчот кој го држи знамето.
  - Знамето кое играчот го држи во рака.
  - Знамето што е набиено во земја.
  - Просторот помеѓу двете знамиња што се поставени во земјата.
- в) Што се брои?
- Бројот на погодените цели.
  - Бројот на рунди.
  - Тоа играчите сами го одлучуваат.
  - Потребните удари за постигнување на целта.
- г) За кои два спорта мислиме кога станува збор за бушбал?
- голф и тенис.
  - фудбал и голф.
  - ракомет и фудбал.
  - голф и ракомет.
- д) Кога е завршена рундата? Ако сите играчи еднаш ...
- го дигнат знамето.
  - ја погодиле целта.
  - ја фрлиле топката.
  - ги погодиле другите играчи.
- ѓ) Што значи „вкрстување помеѓу фудбалот и голфот“?
- Играта се игра на раскрсница.
  - Истовремено се игра фудбал и голф.
  - Играта наликува малку на фудбал и малку на голф.
  - Едната група игра фудбал, а другата истовремено голф.

**Traitement écrit: env. 3 minutes**

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
- Largement atteint (3-4 réponses correctes)
- Faiblement atteint (2 réponses correctes)
- Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Помисли на некој добар другар или добра другарка. Опиши како настанало вашето другарство, што ти се допаѓа кај твојот другар или другарка и што значи другарството за тебе.

**Traitement écrit: env. 10 minutes**

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: