

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

MACÉDONIEN

Nom: _____

Langue: _____


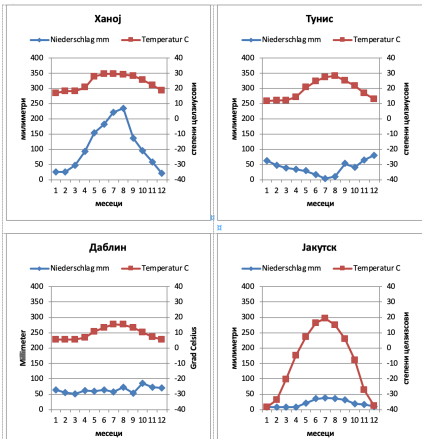
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.l.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Прочитај го текстот и обележи ги точните искази.</p>  <p>Чипс од компири Чипсовите од компири се тенки...</p> <p>Зошто авторот го напишал овој текст?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Да го извести читателот за историјата на чипсот од компири.</p> <p><input type="checkbox"/> Да го забавува читателот со смешна приказна.</p> <p><input type="checkbox"/> Да му покаже на читателот како да прави чипс од компири.</p> <p>Дали знаеме кој го измислил чипсот од компири?</p> <p><input type="checkbox"/> Да, тоа беше Џорџ Крум.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Не, можело да бидат различни луѓе.</p> <p><input type="checkbox"/> Не, но знаеме каде биле измислени.</p> <p>Знаеме, на пример, кога чипсот од компири бил измислен. точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p> <p>Чипсот од компири за прв пат се продавал во Европа. точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Постојат неколку причини зошто луѓето јаделе сè повеќе чипс од компири во 20 век. точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Подолу ќе најдеш краток текст и четири дијаграми за климата во четири различни градови. Прочитај го текстот, погледни ги дијаграмите и објасни усмено за што станува збор.</p> <p>Температура и врнежи На некои места во светот врне многу во текот на летото...</p>  <p><small>Слика 1. Климатските дијаграми се состават од врнежни и температурни дијаграм. Врнежите се читат од лево во милиметри, температурата од десно во степени Целзиусови. Графичните покажуваат врнежи и температура во просек од јануари до декември.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Прашања за текстот „Температура и врнежи од дожд“ (Задача 2)

А. Означи го точниот одговор во дијаграмот врз основа на текстот и дијаграмите во задача број 2.

	Ханој	Тунис	Даблин	Јакутск
Во текот на годината просечната температура варира помеѓу 5 и 15 целзиусов и степени.			X	
Градот има најмалку врнежи од дожд во лето и од мај до октомври 20 степени целзиусов и или повеќе.		X		
Врнежите може да паднат како снег од октомври до април.				X

Б. Погледни го дијаграмот на градот Јакутск од задача 2 и провери го точниот исказ.

Времето во ноември во Јакутск одговара на ...

приближно 0°C и скоро 20 мм врнежи	<input type="checkbox"/>
приближно -10°C и скоро 50 мм врнежи	<input type="checkbox"/>
некаде под 10°C и околу 60 мм врнежи	<input type="checkbox"/>
некаде над -30°C и околу 15 мм врнежи	<input checked="" type="checkbox"/>

В. Во кои градови најмногу варираат врнежите и температурите, според графиконите во задача 2? Заокружи ги точните градови.

Врнежите од дожд варираат најмногу во:

Ханој	Тунис
Даблин	Јакутск

Температурата најмногу варира во:

Ханој	Тунис
Даблин	Јакутск

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

4. Прочитај ги двете писма до уредникот и објасни накратко усмено за што станува збор.

Писмо до уредникот 1

Дајте им на децата вода наместо млеко
Кравјото млеко во училиштата не е природно.

Херберт Милер
Претседателство на организацијата „Вегетаријанско јадење“

Писмо до уредникот 2: Одговор на Херберт Милер

Млекото е дел од оброкот за ручек
Херберт Милер не сака децата да пијат млеко на училиште.

Сузана Пфистер
Претставник на организацијата „Про Бауер“

Traitement oral: env. 4 minutes

- Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)
- Largement atteint (Contenu résumé avec précision)
- Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)
- Non atteint (aucun commentaire sur le texte)

Commentaire:

<p>5. Заокружи ги точните искази од двете писма до уредникот во задача 4.</p> <p>а) Зошто г-ѓа Пфистер смета дека децата од училиштата треба да пијат млеко?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Децата јадат повеќе кога пијат млеко. <input type="checkbox"/> Употребата на млекото го продолжува животот. <input checked="" type="checkbox"/> Млекото содржи многу хранливи материи . <p>б) Зошто г-дин Милер смета дека децата треба да пијат вода наместо млеко ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Водата е поевтина од млекото. <input checked="" type="checkbox"/> Водата е подобра за околината. <input type="checkbox"/> Водата подобро ја гаси жедта. <p>в)Што покажува науката според писмата до уредникот?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Употребата на млекото има позитивни и негативни последици. <input type="checkbox"/> Училишните оброци содржат доволно хранливи материи без млеко. <input type="checkbox"/> Пиењето млеко ги зацврстува коските. <p>г) Зошто г-ѓа Пфистер пишува писмото до уредникот ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Таа сака да објасни зошто г-дин Милер не е во право. <input type="checkbox"/> Таа сака да објасни дека водата е добра за околината. <input type="checkbox"/> Таа не сака училишните деца да јадат премалку. <p>д) Г-дин Милер образложува дека нашиот живот е пократок ако пиеме многу млеко.</p> <p style="text-align: right;">точно <input checked="" type="checkbox"/> неточно <input type="checkbox"/></p> <p>ѓ) Г-дин Милер и г-ѓа Пфистер во двете писма укажуваат на исти резултати од истражувањето.</p> <p style="text-align: right;">точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>е) Научниците се согласуваат за ефектите од употребата на млекото.</p> <p style="text-align: right;">точно <input type="checkbox"/> неточно <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes) <p>Commentaire:</p>
--	---

6. Кое од двете писма до уредникот од задача 4 сметаш дека е победливо? Објасни усмено, зошто.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Погледни ја шемата и одговори на прашањата.

Нико има 15 години и е во 9-то одделение. Во среда попладне тој работи како помошник во еден ресторан. Во слободно време сака да игра фудбал. Еве го неговиот неделен распоред.

	Понеделник	вторник	среда	четврток	петок
7.45-9.15	CJ2	CJ1	МАТ	CJ2	CJ1
9.15-9.45	пауза	пауза	пауза	пауза	пауза
9.45-11.15	МАТ	ГЕО	ПН	ПН	ИСТ
11.15-12.00	МАТ	ГЕО	ЈЛ	ЈЛ	ЈЛ
12.00-13.30	ручек	ручек	ручек	ручек	ручек
13.30-15.00	CJ1	ИСТ	CJ1	ЈЛ	СПО
15.00-15.30	пауза	пауза		пауза	пауза
15.30-17.00	ЈЛ	СПО		МАТ	МУЗ
17.00-18.00			работа		
18.00-19.00			работа		
19.00-20.00	фудбал		работа	фудбал	
20.00-21.00	фудбал		работа	фудбал	
21.00-22.00			работа		

Легенда

СЈ1	1. Странски јазик (англиски)
СЈ2	2. Странски јазик (француски)
ГЕО	Географија
ИСТ	Историја
МАТ	Математика
МУЗ	Музика
ПН	Природа и наука
ЈЛ	Јазик и литература
СПО	Спорт

Прашања

1. Колку часа математика има Нико неделно?

Одговор: 4

2. Кој предмет Нико го има само еднаш неделно?

Одговор: МУЗ

3. Кои предмети Нико ги нема пред паузата за ручек?

Одговор: СПО, МУЗ

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
- Largement atteint (2 corrects)
- Faiblement atteint (1 correct)
- Non atteint (0 correct)

Commentaire:

<p>8. Напиши еден текст за правилата на однесување што важат за децата во твоето семејство (на пример, дали децата можат сами да одлучат кога да одат на спиење). Одговори на следниве прашања:</p> <p>а. Кои се правилата за децата во твоето семејство?</p> <p>б. Кои од овие сметаш дека се корисни, а кои некорисни и зошто?</p>	<p>Traitement écrit: env. 10 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun texte écrit)</p> <p>Commentaire:</p>
--	--