

ESKE

Grille d'évaluation 5-6 ans d'expérience scolaire

POLONAIS

Nom: _____

Langue: _____

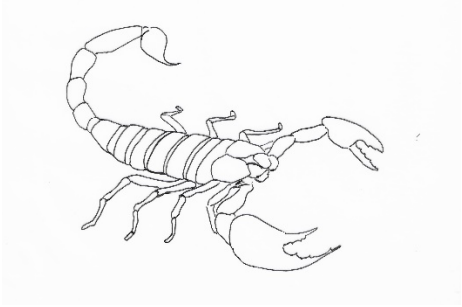
Etablissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

| Tâche | Niveaux de compétence (Lehrplan 21) | Complètement atteint (juste) | Largement atteint | Faiblement atteint | Non atteint (faux) |
|--------------|--|------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2; D.2.A.1.g. | | | | |
| 2 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.d.2; D.2.B.1.f.1. | | | | |
| 3 | Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. | | | | |
| 4 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3. Production de l'oral: D.3.C.1.e.5. | | | | |
| 5 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4. | | | | |
| 6 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.g.1. | | | | |
| 7 | Compréhension de l'écrit: D.2.A.1.f.1; D.2.A.1.f.2. | | | | |
| 8 | Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.f.1; D.2.B.1.f.3; D.2.B.1.f.4. | | | | |
| 9 | Production de l'oral: D.4.A.1.g.2; D.4.A.1.h.1; D.4.A.1.h.2; D.4.D.1.d.3. | | | | |
| Total | | | | | |

| Tâches | Appréciation |
|---|--|
| <p>1. Przeczytaj głośno tekst.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Skorpion – członek rodziny pajaków Nie jest dobrym pomysłem w ciepłych krajach wtykanie palców w małe dziurki w ścianie lub między kamienie. Powinno się także wytrzepać swoje buty, jeśli dłuższy czas stoją rozwiązane i nie są noszone...</p> | <p>Traitement oral: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide) <input type="checkbox"/> texte lu à haute voix de manière compréhensible, mais lentement ou de manière hésitante <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix) <input type="checkbox"/> Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)</p> <p>Commentaire:</p> |
| <p>2. Przeczytaj tekst w zadaniu 1 i wypowiedzi poniżej. Zakreśl, czy odpowiedzi są prawdziwe, czy fałszywe.</p> <p>1. Skorpiony lubią ciemność. Prawda <input checked="" type="checkbox"/> Fałsz <input type="checkbox"/></p> <p>2. Wszystkie skorpiony mogą zabić człowieka. Prawda <input type="checkbox"/> Fałsz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>3. Wszystkie skorpiony są tak samo duże. Prawda <input type="checkbox"/> Fałsz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Skorpiony łapią swój łup szczypcami. Prawda <input checked="" type="checkbox"/> Fałsz <input type="checkbox"/></p> | <p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Largement atteint (2-3 réponses correctes) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (1 réponse correcte) <input type="checkbox"/> Non atteint (0 réponse correcte)</p> <p>Commentaire:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>3. Wyjaśnij ustnie, o co chodzi w tekście w zadaniu 1.</p> | <p>Traitement oral : env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière brève et complète) <input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé de manière brève) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé) <input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte) <p>Commentaire:</p> |
| <p>4. W tekście w zadaniu 1 jest napisane, że powinno się wytrzepać buty. Dlaczego powinno się to zrobić? Wyjaśnij ustnie, dlaczego jesteś tego zdania.</p> | <p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées à la discussion et a soutenu sa propre opinion par des arguments) <input type="checkbox"/> Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion) <input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire) <input type="checkbox"/> Non atteint (pas de réponse) <p>Commentaire:</p> |

5. Które z następujących zawodów nie mogły się odbyć z powodu mokrej nawierzchni? Zakreśl pasujący tekst.

- a) Wyścigi kartonów po mleku mają wspierać zdrowy styl życia. Jedynym warunkiem udziału jest to, żeby pojazd składał się z pustych kartonów po mleku, był napędzany ręcznie i żeby na powierzchni wody dojechał do celu.
-
- b) Wyścigi wanień odbywają się od 50 lat. Wyścig ma 58 km długości i jest wiele zasad bezpieczeństwa. Wszystkie pojazdy muszą mieć odpowiedni kształt i wielkość jak starodawna wanna. Silnik nie może być za mocny.
-
- c) Wyścigi w korycie rzeki odbywają się w korycie wyschniętej rzeki. Raz trzeba było odwołać zawody, ponieważ w rzece pojawiła się ponownie woda. „Łodzie” w wyścigu nie mają dna i są niesione przez uczestników.
-
- d) Regaty puszek po napojach odbywają się co roku. Pojazdy są zrobione są z pustych puszek po napojach i wyposażone w silniki. Wiele z nich psuje się już podczas startu, co też jest rozrywką.

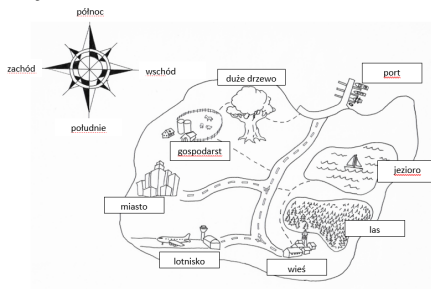
Traitement écrit : env. 3 minutes

Juste

Faux

Commentaire:

6. Obejrzyj mapę i odpowiedz na pytania do niej.



- a) Jakie miejsce leży najbliżej portu?
- Miasto.
 - Jezioro.
 - Gospodarstwo.
- b) Jakie miejsce leży najbardziej na północ?
- Lotnisko.
 - Las.
 - Gospodarstwo.
- c) Kiedy idziesz od miasta do jeziora, w którym kierunku świata musisz iść?
- Na północ.
 - Na zachód.
 - Na wschód.
- d) Wyobraź sobie, że wędrujesz po wyspie. Wykonuj następujące polecenia:
- Zaczynaj na wsi.
 - Kontynuuj ulicą w stronę portu.
 - Skręć w lewo na drugim skrzyżowaniu.
 - Idź do końca ulicy.
- Gdzie jesteś teraz?
- W gospodarstwie.
 - W mieście.
 - W porcie.

Traitement écrit : env. 2 minutes

- Complètement atteint (4 réponses correctes)
- Largement atteint (2-3 réponses correctes)
- Faiblement atteint (1 réponse correcte)
- Non atteint (0 réponse correcte)

Commentaire:

7. Przeczytaj tekst na głos.

Buschball

Czy już coś słyszeliście o buschballu? W zasadzie jest to ...

Traitement oral: env. 1 minute

- Complètement atteint (texte lu à haute voix de manière compréhensible et fluide)
- Largement atteint (texte à haute voix de manière compréhensible mais lentement ou de manière hésitante)
- Faiblement atteint (Bouts de texte lu à haute voix)
- Non atteint (uniquement quelques mots reconnus)

Commenaire:

8. Przeczytaj tekst w zadaniu 7 i zakreśl poprawne odpowiedzi.

- a) O co chodzi w tekście?
 Tekst wyjaśnia różnice między piłką nożną i golfem.
 Tekst wyjaśnia zasady gry buschball.
 Tekst opisuje specjalną flagę.
 Tekst objaśnia, do czego potrzebne są flagi.
- b) W co trzeba trafić w grze buschball?
 W gracza, który trzyma flagę.
 Flagę, którą gracz trzyma w ręce.
 Flagę, która tkwi w ziemi.
 Między dwie flagi, które tkwią w ziemi.
- c) Co się liczy?
 Liczbę trafień do celu.
 Liczbę etapów.
 O tym decydują sami gracze.
 Strzały potrzebne do trafienia w cel.
- d) O jakie dwie dyscypliny sportowe chodzi w buschballu?
 Golf i tenis.
 Piłka nożna i golf.
 Piłka ręczna i piłka nożna.
 Golf i piłka ręczna.
- e) Kiedy etap jest zakończony? Kiedy wszyscy gracze jeden raz...
 ustawili flagę.
 trafili do celu.
 rzucili piłkę.
 trafili innego gracza.
- f) Co oznacza „skrzyżowanie między piłką nożną i golfem“?
 W grę gra się na skrzyżowaniu ulic.
 Gra się jednocześnie w piłkę nożną i golfa.
 Gra jest trochę jak piłka nożna i trochę jak golf.
 Jedna grupa gra w piłkę nożną, a inna w tym samym czasie w golfa.

Traitement écrit: env. 3 minutes

- Complètement atteint (5-6 réponses correctes)
 Largement atteint (3-4 réponses correctes)
 Faiblement atteint (2 réponses correctes)
 Non atteint (0-1 réponse correcte)

Commentaire:

9. Pomyśl o dobrym przyjacielu lub dobrej przyjaciółce. Opisz tutaj, jak powstała wasza przyjaźń, dlaczego lubisz swojego przyjaciela lub swoją przyjaciółkę i co ta przyjaźń dla Ciebie znaczy.

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche remplie sur le plan du contenu ; formulée dans un ordre judicieux.)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie sur le plan du contenu.)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire ; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: