

ESKE

Grille d'évaluation 7-9 ans d'expérience scolaire

POLONAIS

Nom: _____

Langue: _____


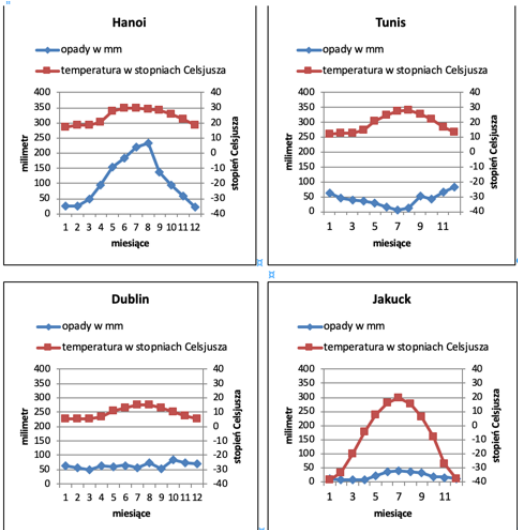
Établissement scolaire: _____

Date: _____

Synthèse des résultats

Cochez ici l'appréciation de chaque tâche. Si l'élève a résolu correctement au moins la moitié de la tâche, c'est-à-dire largement atteint à complètement atteint, on peut considérer cela comme une indication d'une expérience scolaire correspondante.

Tâche	Niveaux de compétence (Lehrplan 21)	Complètement atteint (Juste)	Largement atteint	Faiblement atteint	Non atteint (Faux)
1	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.5.				
2	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1. Production de l'oral: D.3.B.1.h.3.				
3	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
4	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
5	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.h.2; D.2.B.1.h.4.				
6	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.i.1. Production de l'oral: D.3.A.1.e.4.				
7	Compréhension de l'écrit: D.2.B.1.g.1; D.2.B.1.h.1; D.2.B.1.h.3.				
8	Production de l'écrit: D.4.A.1.i.1; D.4.A.1.i.2; D.4.D.1.e.3; D.4.D.1.f.1.				
Total					

Tâches	Appréciation
<p>1. Przeczytaj tekst i zakreśl prawidłowe odpowiedzi.</p>  <p>Chipsy z ziemniaków Chipsy z ziemniaków są cienkimi, smażonymi plasterkami</p> <p>Dlaczego autor napisał ten tekst?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aby poinformować czytelnika o historii chipsów z ziemniaków.</p> <p><input type="checkbox"/> Aby czytelnik miał rozrywkę podczas czytania wesołego opowiadania.</p> <p><input type="checkbox"/> Aby pokazać czytelnikowi jak robi się chipsy z ziemniaków.</p> <p>Czy wiemy, kto wynalazł chipsy z ziemniaków?</p> <p><input type="checkbox"/> Tak, to był George Crum.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nie, to mogły być różne osoby.</p> <p><input type="checkbox"/> Nie, ale wiemy, <i>gdzie</i> je wynaleziono.</p> <p>Wiemy, kiedy wynaleziono chipsy? Prawda <input checked="" type="checkbox"/> Falsz <input type="checkbox"/></p> <p>Chipsy były sprzedawane najpierw w Europie. Prawda <input type="checkbox"/> Falsz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Są różne powody na to, że ludzie w XX wieku jedli coraz więcej chipsów z ziemniaków. Prawda <input checked="" type="checkbox"/> Falsz <input type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (4-5 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (3 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (2 corrects)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-1 correct)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>2. Poniżej znajdziesz krótki tekst i cztery diagramy klimatyczne o czterech różnych miastach. Przeczytaj tekst dokładnie, przyjrzyj się diagramom i ustnie krótko wyjaśnij, o co chodzi.</p> <p>Temperatura i opady W kilku miejscach na świecie</p>  <p><small>Figura 1. Diagramy klimatyczne składają się z diagramu opadów i diagramu temperatury. Opady odczytuje się po lewej stronie w milimetrach, temperaturę po prawej stronie w stopniach Celsjusza. Diagramy przedstawiają średnie opady i temperaturę od stycznia do grudnia.</small></p>	<p>Traitement oral: env. 3 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (Contenu résumé de manière précise et complète; explication différenciée des 4 diagrammes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision ; explication approximative des 4 diagrammes.</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>

3. Pytania do tekstu „Temperatura i opady “
(Zadanie 2)

A. Zakreśl na podstawie tekstu i diagramów w zadaniu 2
każdorazowo prawidłowe miasto na schemacie.

	Hanoi	Tunis	Dublin	Jakuck
W ciągu roku średnia temperatura waha się między 5 i 15 stopni Celsjusza.			X	
To miasto ma w lecie najmniej opadów i od maja do października 20 stopni Celsjusza lub więcej.		X		
Opady mogą być od października do kwietnia w formie śniegu.				X

B. Przyjrzyj się diagramowi dotyczącemu miasta Jakuck z
zadania 2 i zakreśl tu poprawną wypowiedź.

Pogoda w listopadzie w Jakucku odpowiada...

ok. 0°C i ok. 20 mm opadów	<input type="checkbox"/>
ok. -10°C i prawie 50 mm opadów	<input type="checkbox"/>
Trochę poniżej 10°C i ok. 60 mm opadów	<input type="checkbox"/>
Trochę więcej niż -30°C i ok. 15 mm opadów	<input checked="" type="checkbox"/>

C. W których miastach ilość opadów i temperatura waha się
najbardziej zgodnie z diagramami w zadaniu 2. Zakreśl
prawidłowe miasta.

Ilość opadów waha się najbardziej w :

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakuck

Temperatura waha się najbardziej w :

Hanoi	Tunis
Dublin	Jakuck

Traitement écrit: env.2 minutes

- Complètement atteint (5-6 corrects)
- Largement atteint (3-4 corrects)
- Faiblement atteint (2 corrects)
- Non atteint (0-1 correct)

Commentaire:

<p>4. Przeczytaj dwa listy do redakcji i krótko objaśnij, o co chodzi.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>List do redakcji 1</p> <p>Niech Państwo dają dzieciom wodę zamiast mleka Mleko krowie w szkołach jest nienaturalne. Człowiek jest jedynym osobnikiem na świecie, który pije mleko innych osobników.</p> <p>Herbert Müller Zarząd Organizacji „Jeść po wegetariańsku“</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>List do redakcji 2: Odpowiedź do Herberta Müllera</p> <p>Mleko jest częścią obiadu na stołówce Herbert Müller nie chce, żeby dzieci w szkole piły mleko.</p> <p>Susanne Pfister Przedstawiciel Organizacji „Dla Rolników“</p> </div>	<p>Traitement oral: env. 4 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (contenu résumé de manière précise et complète ; le type et la fonction du texte sont expliqués avec un soutien)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (Contenu résumé avec précision)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (Contenu partiellement résumé)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (aucun commentaire sur le texte)</p> <p>Commentaire:</p>
<p>5. Zaznacz na podstawie dwóch listów do redakcji w zadaniu 4 prawidłowe wypowiedzi.</p> <p>a) Dlaczego Pani Pfister uważa za ważne, żeby dzieci w szkole piły mleko?</p> <p><input type="checkbox"/> Dzieci jedzą więcej, kiedy piją mleko.</p> <p><input type="checkbox"/> Spożycie mleka wydłuża oczekiwaną długość życia.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mleko zawiera wiele substancji odżywczych.</p> <p>b) Dlaczego Pan Müller uważa, że dzieci powinny pić wodę zamiast mleka?</p> <p><input type="checkbox"/> Woda jest korzystniejsza cenowo niż mleko.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Woda jest lepsza dla środowiska.</p> <p><input type="checkbox"/> Woda lepiej gasi pragnienie.</p> <p>c) Co przedstawiają badania zgodnie z listami do redakcji?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Spożycie mleka ma zarówno pozytywne jak i negatywne skutki.</p> <p><input type="checkbox"/> Posiłki szkolne zawierają bez mleka dużo substancji odżywczych.</p> <p><input type="checkbox"/> Spożycie mleka sprawia, że kości stają się mocniejsze.</p> <p>d) Dlaczego Pani Pfister pisze list do redakcji?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Chce wyjaśnić, dlaczego uważa, że Pan Müller nie ma racji.</p> <p><input type="checkbox"/> Chce wyjaśnić, że woda jest dobra dla środowiska.</p> <p><input type="checkbox"/> Nie chce, żeby dzieci w szkole za mało jadły.</p> <p>e) Pan Müller argumentuje, że nasza oczekiwana długość życia jest mniejsza, kiedy pijemy dużo mleka. Prawda <input checked="" type="checkbox"/> Falsz <input type="checkbox"/></p> <p>f) Pan Müller i Pani Pfister wskazują w listach do redakcji na te same wyniki badań naukowych. Prawda <input type="checkbox"/> Falsz <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>g) Naukowcy są tego samego zdania w sprawie spożycia mleka. Prawda <input type="checkbox"/> Falsz <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Traitement écrit: env. 2 minutes</p> <p><input type="checkbox"/> Complètement atteint (6-7 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Largement atteint (4-5 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Faiblement atteint (3 réponses correctes)</p> <p><input type="checkbox"/> Non atteint (0-2 réponses correctes)</p> <p>Commentaire:</p>

6. Który z dwóch listów do redakcji z zadania 4 jest twoim zdaniem bardziej przekonujący? Wyjaśnij ustnie dlaczego.

Traitement oral: env. 3 minutes

- Complètement atteint (a répondu à la question ; a amené ses propres idées dans la discussion et a soutenu sa propre opinion de manière convaincante avec des arguments.)
- Largement atteint (a répondu à la question par une réponse courte et a formulé sa propre opinion)
- Faiblement atteint (Réponse partielle à la question ; l'opinion personnelle n'est pas claire)
- Non atteint (pas de réponse)

Commentaire:

7. Popatrz na plan i odpowiedz na pytania.

Nico ma 15 lat i ...

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7.45-9.15	JO2	JO1	MAT	JO2	JO1
9.15-9.45	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa
9.45-11.15	MAT	GEO	NAT	NAT	HIS
11.15-12.00	MAT	GEO	JEL	JEL	JEL
12.00-13.30	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13.30-15.00	JO1	HIS	JO1	JEL	SPO
15.00-15.30	Przerwa	Przerwa		Przerwa	Przerwa
15.30-17.00	JEL	SPO		MAT	MUZ
17.00-18.00			Praca		
18.00-19.00			Praca		
19.00-20.00	Piłka nożna		Praca	Piłka nożna	
20.00-21.00	Piłka nożna		Praca	Piłka nożna	
21.00-22.00			Praca		

Legenda

JO1	1. Język obcy (angielski)
JO2	2. język obcy (francuski)
GEO	Geografia
HIS	Historia
MAT	Matematyka
MUZ	Muzyka
NAT	Nauki przyrodnicze
JEL	Język i literatura
SPO	Sport

Pytania

1. Ile lekcji matematyki Nico ma tygodniowo?

Odpowiedź: **4**

2. Jaki przedmiot Nico ma tylko raz w tygodniu?

Odpowiedź: **MUZ**

3. Jakich przedmiotów Nico nigdy nie ma przed przerwą obiadową?

Odpowiedź: **SPO, MUZ**

Traitement écrit: env. 2 minutes

- Complètement atteint (3 corrects)
 Largement atteint (2 corrects)
 Faiblement atteint (1 correct)
 Non atteint (0 correct)

Commentaire:

8. Napisz tekst o zasadach zachowania obowiązujących dla dzieci w twojej rodzinie (np. czy dzieci same mogą decydować, kiedy idą do łóżka). Odpowiedz przy tym na następujące pytania:

- a. Jakie zasady obowiązują dzieci w twojej rodzinie?
- b. Które z nich uważasz za sensowne lub bezsensowny i dlaczego?

Traitement écrit: env. 10 minutes

- Complètement atteint (Écriture bien lisible et fluide ; forme linguistique convaincante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte est structuré de manière cohérente et exprime de manière convaincante ses propres expériences et idées)
- Largement atteint (Écriture manuscrite lisible ; forme linguistique satisfaisante ; tâche accomplie en termes de contenu ; le texte exprime ses propres expériences et idées)
- Faiblement atteint (Écriture difficile à lire; texte compréhensible, mais très court (1-2 phrases ou fragments de phrases))
- Non atteint (aucun texte écrit)

Commentaire: