

ESKE

Evaluation des compétences scolaires en langue première

CROATE

Série de tâches de 0 à 2 ans d'expérience scolaire

Pädagogische Hochschule FHNW 2021 / Haute école pédagogique FHNW 2021

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter / Chaire de didactique de l'allemand et
du plurilinguisme chez l'enfant

Zadaci

1. Prvo

Napiši svoje ime

Napiši koliko imaš godina

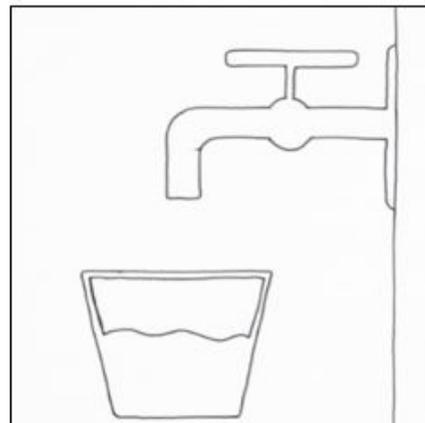
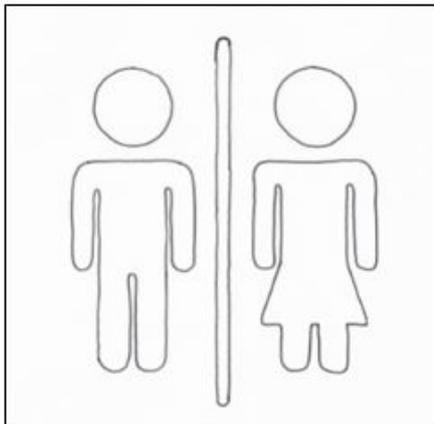
Napiši ovdje ostala slova, brojeve i znakove.

2. Imenuj slova!

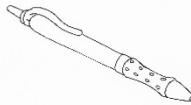
Ž	A	S	T
P	Z	O	N

b	e	š	i
i	d	k	n

3. Ovdje ima šest slika. Dvije slike imaju isto značenje. Povuci liniju između tih dviju slika.



4. Povuci linije između slika i odgovarajućih riječi.



banana

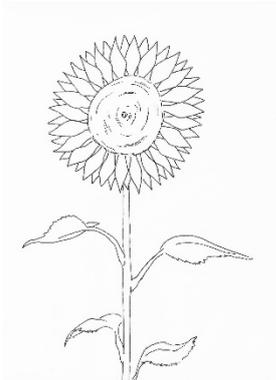
cipele

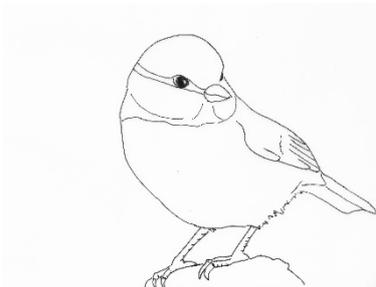
lopta

knjiga

kemijska olovka

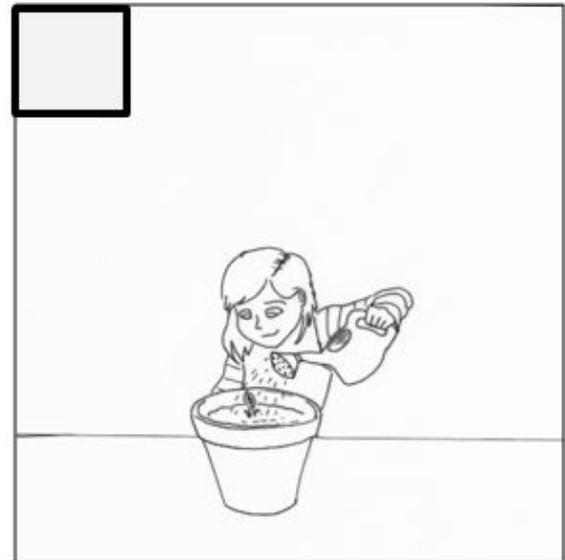
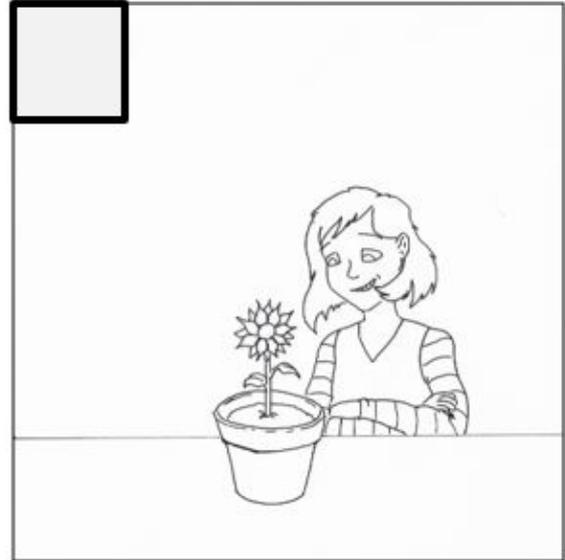
jabuke

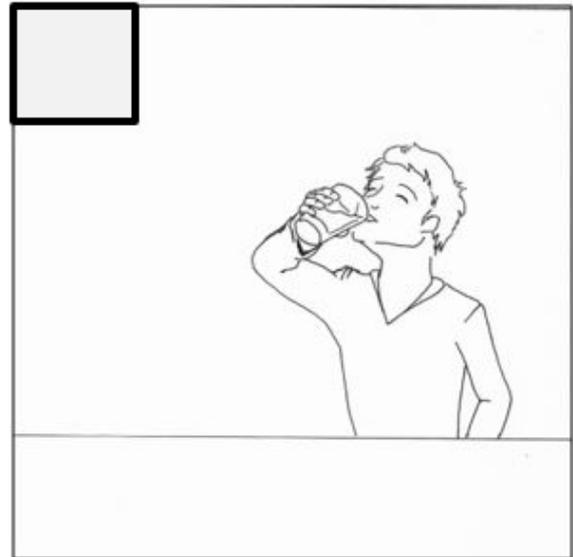
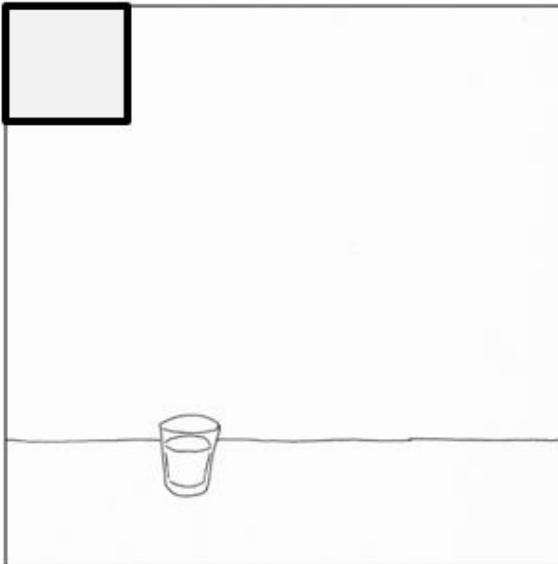
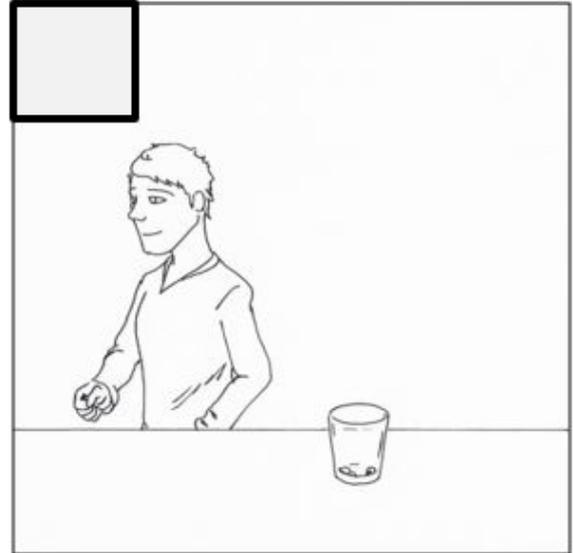
5. Napiši odgovarajuće riječi uz slike.



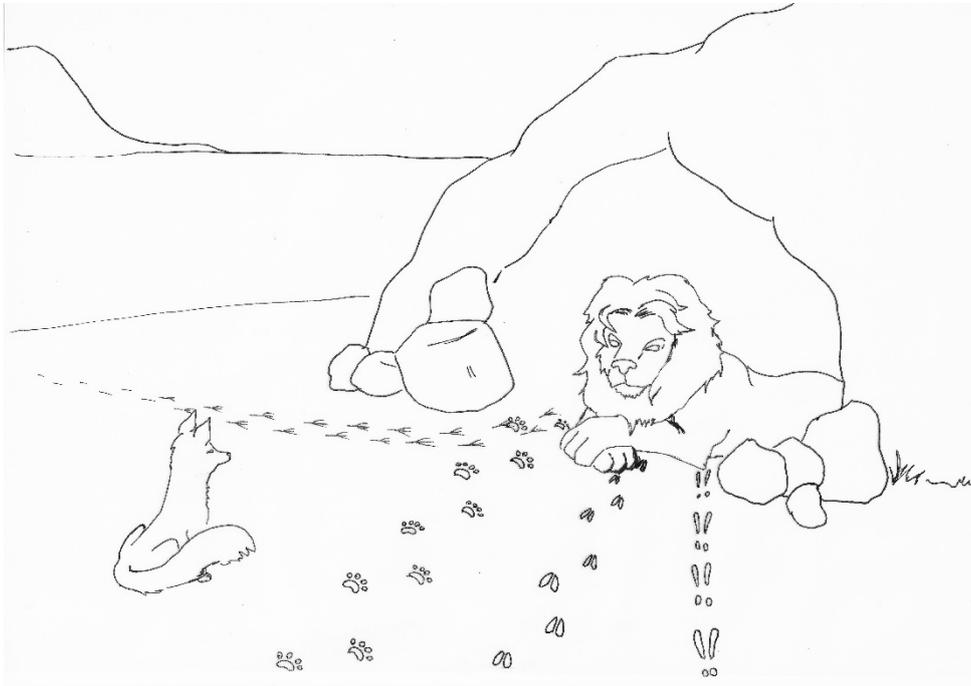


6. Slike kazuju jednu malu priču, ali redoslijed nije u redu. Napiši 1, 2, 3 i 4 u polja i ispričaj priču po redoslijedu.





7. Pročitaj tekst uz sliku glasno.

**Lav i lisica**

Bio jednom jedan stari lav. On je bio preslab, da bi mogao ići u lov. Zbog toga je tražio za sebe jednu pećinu. Tamo se uvukao u nju.

Drugim životinjama je bilo žao Cara životinja. Dolazili su jedni iza drugih, da posjete lava.

Jednoga dana dođe lisica u posjetu. Ostala je da stoji pred pećinom. Lav je jadikovao. „Dođi unutra. Ja sam previše slab, da bih mogao izaći pred tebe“.

Lisica odgovori: „Ja ću radije ostati napolju i čekati, dok te tvoji drugi posjetioci ne napuste, jer ja vidim tragove životinja, koje su ušle u pećinu, ali ne vidim da je neko izašao.“

8. Čitaj uputstva i uradi ih.

a) Crtaj u redovima sa krugovima jedan trokut ispod prvog kruga.

□□□□□
○ ○ ○ ○ ○
★ ★ ★ ★ ★
\$ \$ \$ \$ \$

b) Podvuci red sa zvjezdicama.

✿ ✿ ✿ ✿ ✿
□ □ □ □ □
♪ ♪ ♪ ♪ ♪
★ ★ ★ ★ ★

c) Dodaj u redu sa upitnicima još jedan upitnik.

○ ○ ○ ○ ○
? ? ? ? ?
✂ ✂ ✂ ✂ ✂
★ ★ ★ ★ ★

9. Napiši rečenice uz ove slike.

