Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ESKE
Evaluation des compétences scolaires en langue première

MACÉDONIEN

Série de tâches de 0 à 2 ans d'expérience scolaire

Pädagogische Hochschule FHNW 2021 / Haute école pédagogique FHNW 2021

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter / Chaire de didactique de l'allemand et du plurilinguisme chez l'enfant

Задачи

1. Почетно пишување

Напиши го своето име.

Напиши колку години имаш.

Напиши овде други букви, броеви или знаци.

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

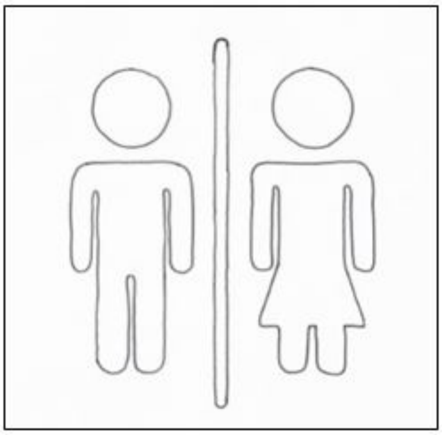
2. Именувај ги следниве букви.

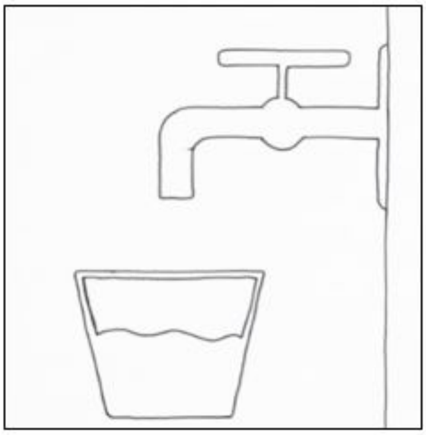
ф	**Б**	**А**	**К**
У	**Л**	**Х**	**О**

s	**и**	**п**	**ф/в**
н	**с**	**т**	**м**

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

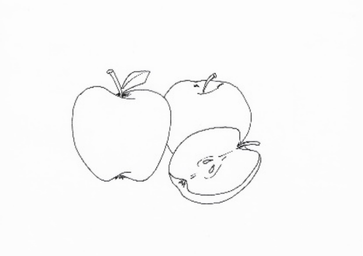
3. Дадени се шест слики. Две од сликите означуваат иста работа. Поврзи ги со линија тие две слики.

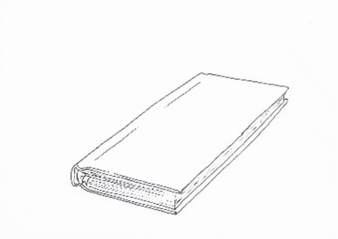




© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

4. Поврзи ги сликите со соодветните зборови.

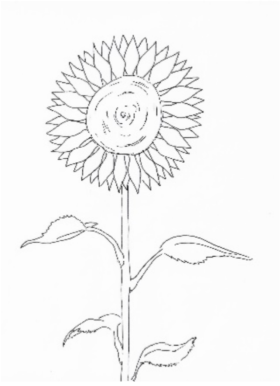




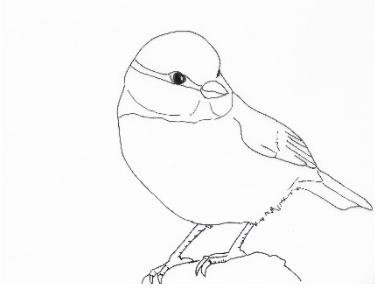
банана
чевли
топка
книга
пенкало
јаболки

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

5. Напиши ги соодветните зборови за сликите.



____



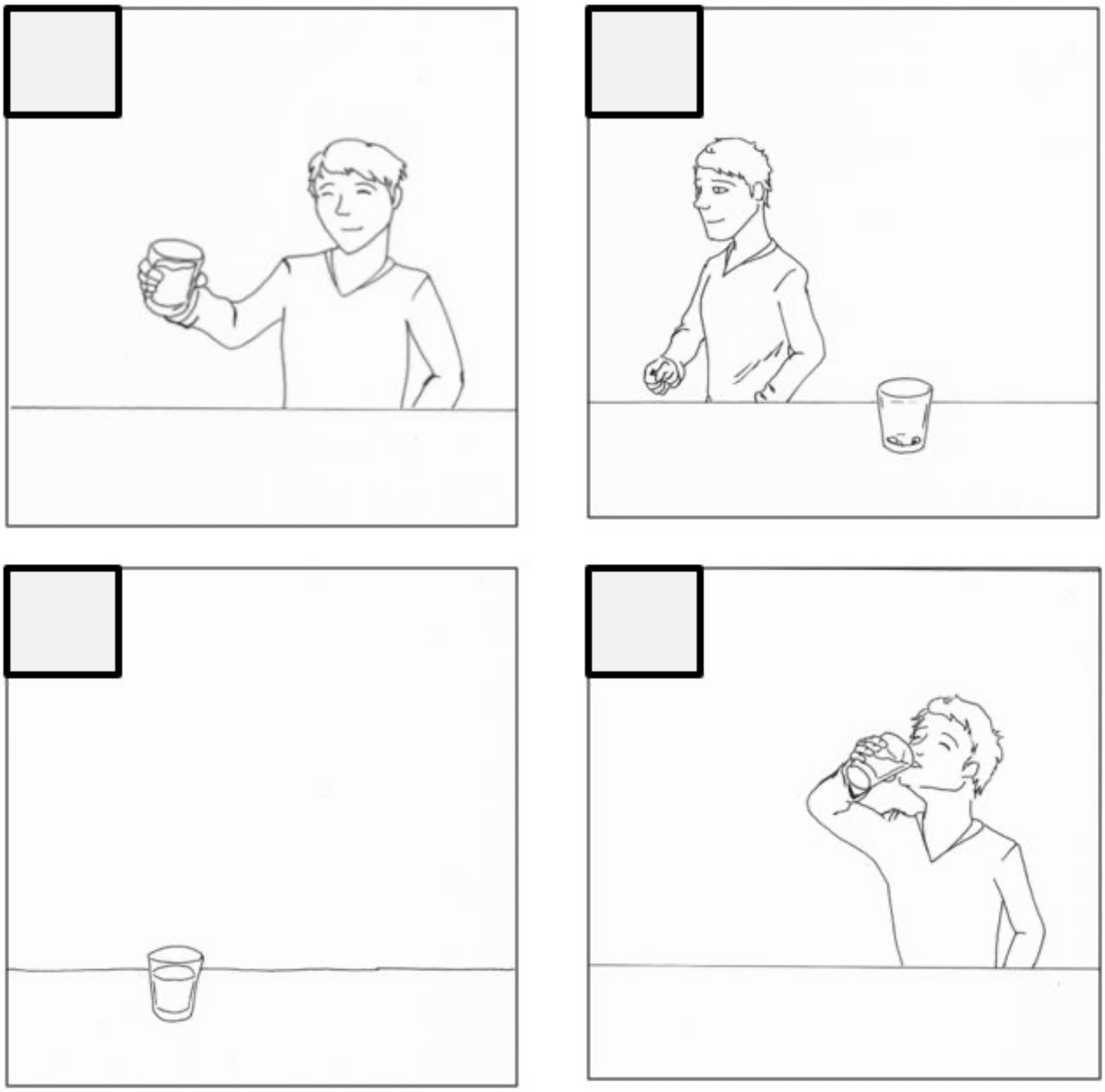
____

____

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

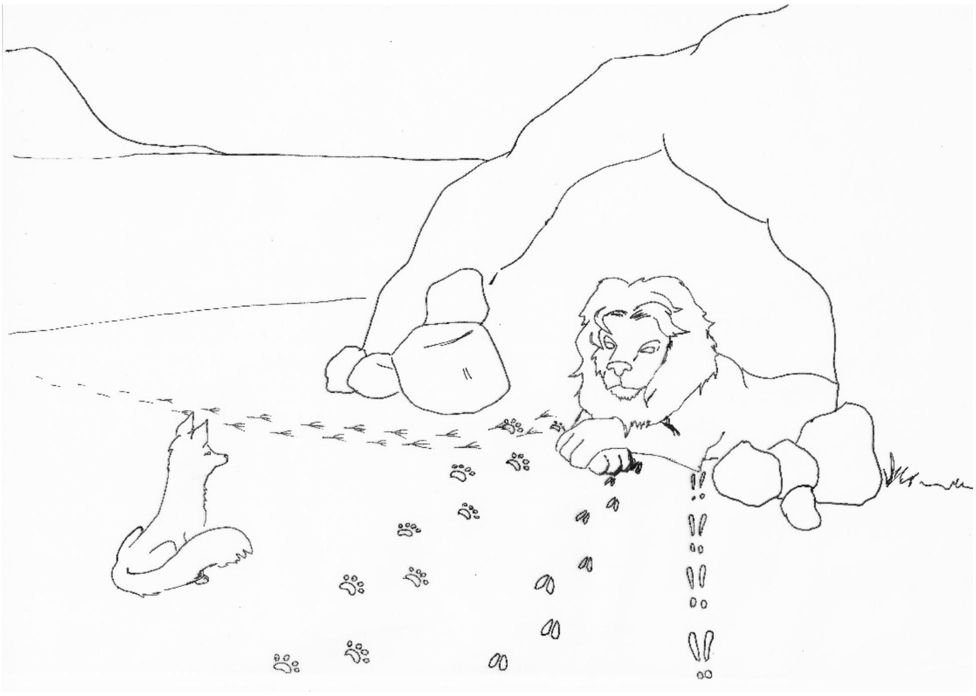
6. Сликите покажуваат кратка приказна, но редоследот не е соодветен. Напиши 1, 2, 3 и 4 во полето и раскажи ја приказната по правилен редослед.

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter



© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

7. Прочитај го текстот за сликата на глас.



Лавот и лисицата

Си бил еднаш еден стар лав. Тој бил премногу изнемоштен да оди на лов. Затоа, си барал пештера. Таму си легнал.

Другите животни чувствувале голема жал за царот на животните.
Еден по еден доаѓале да го посетат лавот.

Еден ден лисицата дошла да го посети. Таа застанала пред пештерата.
Лавот лелекал: „Влези. Премногу сум немоќен за да те пречекам.“

Лисицата одговорила: „Јас повеќе би сакала да останам тука надвор и да чекам додека не си отидат другите посетители. Оти гледам многу траги од животни што водат кон твојата пештера, но ниту една не води надвор.“

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

8. Прочитај ги упаствата и следи ги.

а) Во редот со круговите, нацртај еден триаголник под првиот круг.

□□□□□
○○○○○
★★★★★
$ $ $ $ $

б) Подвлечи го редот со ѕвездите.

❀❀❀❀❀
□□□□□
♪♪♪♪♪
★★★★★

в) Додај еден прашалник во редот со прашалници.

○○○○○
? ? ? ? ?
✂✂✂✂✂
★★★★★

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

9. Напиши неколку реченици за овие слики.

© 2020 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter