

ESKE

Evaluation des compétences scolaires en langue première

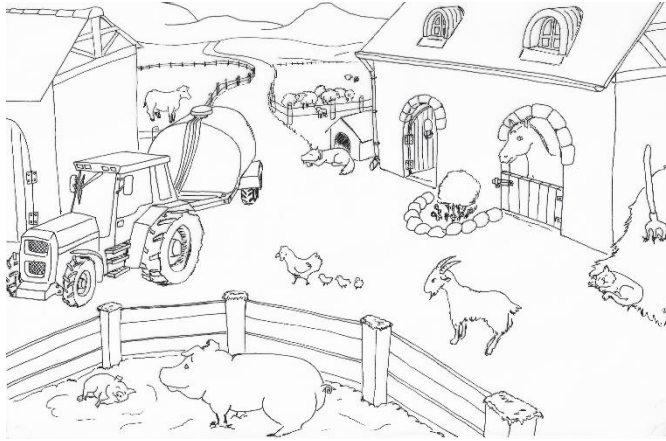
RUSSE

Série de tâches de 3 à 4 ans d'expérience scolaire

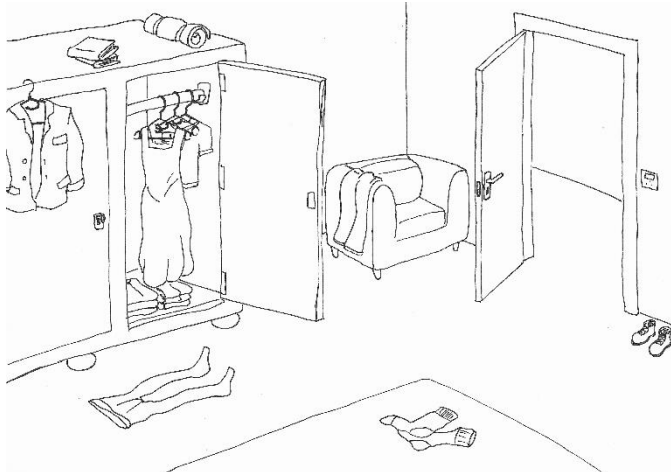
Задания.

1. Следуй инструкциям и обведи правильные предметы.

а. Обведи собаку, козу и лошадь.



б. Обведи ботинки, колготки и платье.

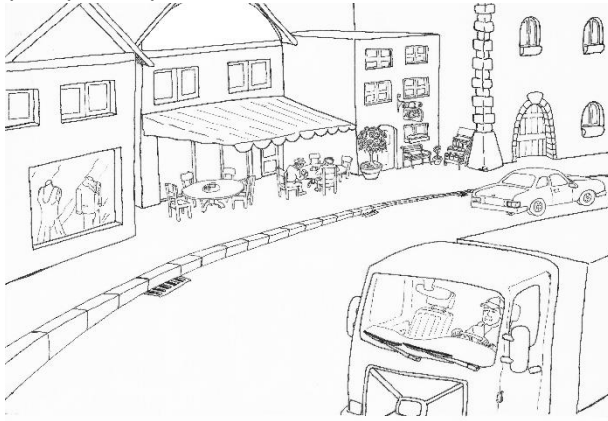


в. Обведи чашку, тарелку и нож.

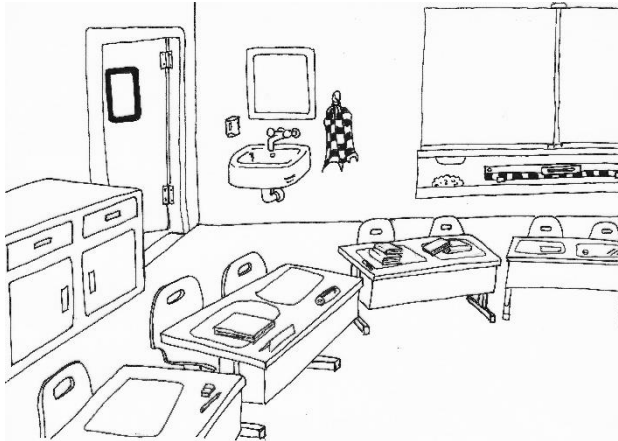


2. Следуй инструкциям.

- а. У моего дяди есть магазин, который расположен рядом с рестораном. Розы, которые вырастил дядя перед своим зданием, уже большие. На следующей неделе у дяди будет много работы, потому что он организует большую распродажу. Обведи магазин дяди.



- б. В нашем классе парты стоят по кругу. Парту Марии находится рядом с дверью. На её парте лежат четыре книги. Обведи парту Марии.



- в. В нашем парке есть детская площадка, на которой играет много детей. Мамы сидят на скамейках под деревьями. Мама Кристиана сидит на скамейке рядом с цветами. Обведи маму Кристиана.



3. Найди текст, соответствующий рисунку. Обведи текст.



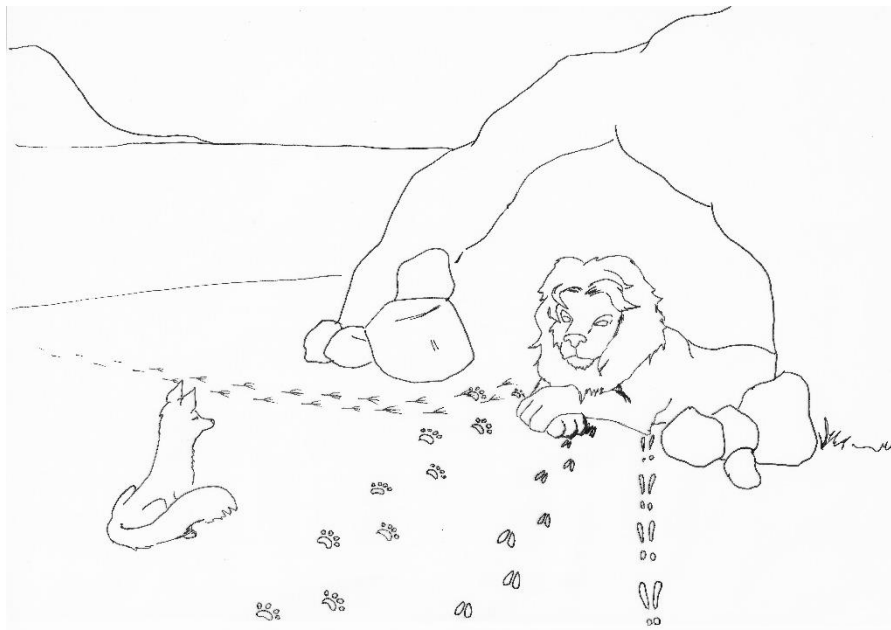
<p>На свой День рождения мальчик пожелал любимое блюдо: спагетти. Его мама приготовила ему большую порцию, было очень вкусно.</p>	<p>На прошлой неделе мальчика ожидал большой сюрприз. Его дядя положил ему на тарелку омара. Омар выглядел грозно, у него были большие клешни.</p>	<p>Мальчик любит навещать свою бабушку. Она всегда готовит ему его любимую еду. Вчера она испекла шоколадный пирог. Мальчик съел большой кусок.</p>
---	--	---

4. Прочитай текст и поставь крестик рядом с правильным утверждением.

У людей и собак длинная общая история. Некоторые собаки остаются дикими, другие служат людям как сторожевые собаки, охотничьи собаки, полицейские собаки или являются просто домашним животным. Собаки могут помочь даже слепым людям, например, когда слепые должны ориентироваться в уличном движении. Собаки представлены на всех континентах и являются близкими родственниками волкам и лисам.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| а) Во всём мире есть собаки. | Правильно <input type="checkbox"/> |
| | Неправильно <input type="checkbox"/> |
| б) Собаки могут помочь слепым людям в повседневной жизни. | Правильно <input type="checkbox"/> |
| | Неправильно <input type="checkbox"/> |
| в) Диких собак больше не существует. | Правильно <input type="checkbox"/> |
| | Неправильно <input type="checkbox"/> |
| г) Волки являются родственниками собак, а лисы - нет. | Правильно <input type="checkbox"/> |
| | Неправильно <input type="checkbox"/> |

5. Прочитай вслух текст к картинке.

**Лев и лиса.**

Жил-был старый лев. Он был слишком слаб, чтобы ходить на охоту. Поэтому он нашёл себе пещеру. В ней он и расположился.

Животные очень жалели Царя зверей. Один за другим приходили они навещать льва.

Однажды пришла в гости лиса. Она остановилась перед пещерой. Лев жалобно сказал: «Зайди же. Я слишком слаб, чтобы выйти к тебе навстречу.»

Лиса ответила: «Лучше я подожду здесь, снаружи, пока не уйдут другие посетители. Потому что я вижу много следов животных, ведущих в твою пещеру, но ни одного, который ведёт наружу.»

7. Объясни устно, о чем говорится в тексте в задании 5.

8. Прочитай текст в задании 5 и устно ответь на следующие вопросы.

- Ты веришь, что лев был болен?
- Лиса была умнее других животных? Можешь объяснить мне, почему ты так думаешь?
- Как ты думаешь, эта история может научить нас чему-нибудь? Можешь объяснить мне, почему ты так думаешь?

9. Рассмотрите рисунки. Выберите один рисунок и объясните, какая профессия изображена.

