Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

ESKE
Evaluation des compétences scolaires en langue première

PACHTO

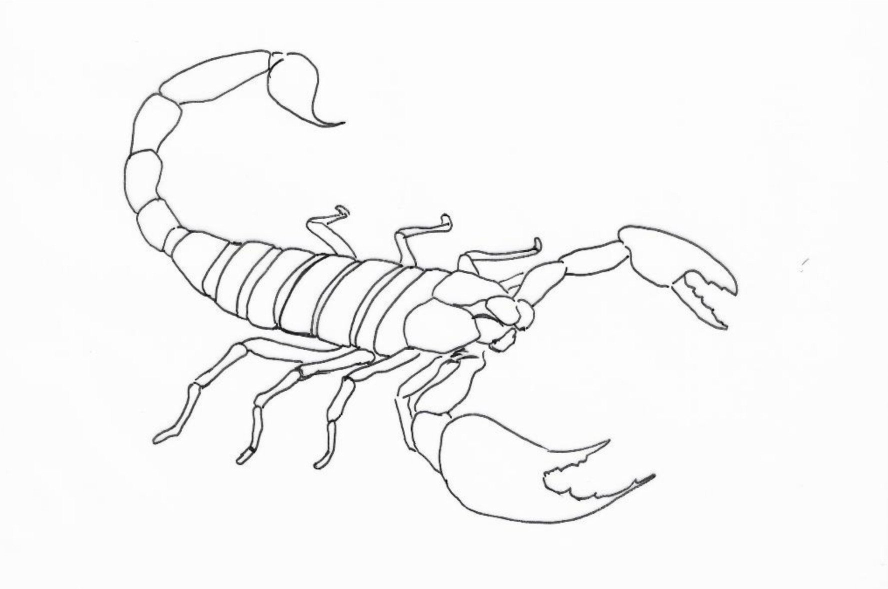
Série de tâches de 5 à 6 ans d'expérience scolaire

Pädagogische Hochschule FHNW 2021 / Haute école pédagogique FHNW 2021

Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter / Chaire de didactique de l'allemand et du plurilinguisme chez l'enfant

د ند ی

۱



لړم – د غنود ډلې څخه یو ژوی

په ګرمو سیمو کې ډدیوالونو کوچینو سوړو یا د دبرو لاندې ګوټې وهل هوشیارانه کار نه دی ۰ که چیرې بوتان دیره موده په پښو شوې ندې نو باید وځند ل شي ځکه چې کېدې شي اوس تښ نه وې ۰ دا ځکه چې لرمان ړنا نه خوشوې بلکه د وړځې په تړځ کې په سوړو او یا نوړو تیاړه ځایونوکې ننوځې او هلته پړاته وې ۰ لړماند ځمکی ګردچاپیره په ګرمو هیوادونو کې ژوند کوې خو زیادتړه وخت یې څوک نویني ۰

خپل ښکارپه مرګ چیچې

که څه هم د لړم ز یاتړه دولونه موړ انسانانو لپاړه مرګوني نه وې خو بیا هم کیدې شي ډیر زهرجن وې ۰ لړم نظړ بیلا بیلو دولونوته د یو نه نیولې تر شلو سانتی متړو پوړې اوږدوالي لري ۰ خو تول دولونه ېې دلکې په څوکه کې یو زهر جن نښ لري کله چې لړم خپل شکار وژني نو لکې په خپله ملا راتاوه کړې او خپل ښکار چې په پنځو کې یې نیولي وې ، پړې وچیچې ۰ د خطر سره مخامخ لړم چتک تاویژې تړ څو خپل نښ تل د دشمن لوړ ته برابر کړې ۰ لړم د شپې له خوا د غتو عنکبوتو اونوړو کوچیني خزندوښکار کوې ۰ دوی په خپلو پنځوخپله لاړ مومې ، خپل ښکارپړې کلک نیسي او بیایې په خپل زهرجن نیش وژني ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

٢
د ١ دندی متن ولولي او د لاندني اظهاراتو په نظر کي نښولو سره خانه خلليګاني دسم او غلط په ځوابونو دک کړي۰

١ - لړمان تیاره خوشوي ۰
☐ سم
☐ غلط

٢- د لړم تول دولونه انسانانو لپاره مرګوني دي ۰
☐ سم
☐ غلط

٣ - لړمان تول یوه اندازه دي ۰
☐ سم
☐ غلط

۴ - لړمان خپل ښکار په خپلو پنځو کلک نیسي ۰
☐ سم
☐ غلط

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

۳
ا یا وپلي شي چی ۱ دنده د کوم شي په هکله ده ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

۴

د ۱ دندی په متن کې راغلې چې بوتان باید چې وځندل شې ۰ ایا ویلې شې چې ولې باید دا کار وکړو ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

۵

کومه لوبه د هوا د خرابتیا له لامله نه داېره کېږې ۰رشتنې متن په ګوته کړې ۰

الف - د شېد و د کارتن اسغاسکه یوه سالمې ژوندانه وړاندېز کوې ۰ په دا لوبه کی د اشتړاک یوازنې شرط دا ده چې تول وسایط د شېدو د تشو قوطېو څخه جوړ شوې دې ۰ چې د لاس په ذریعه د هدف په لوړ وړل کېږي ۰

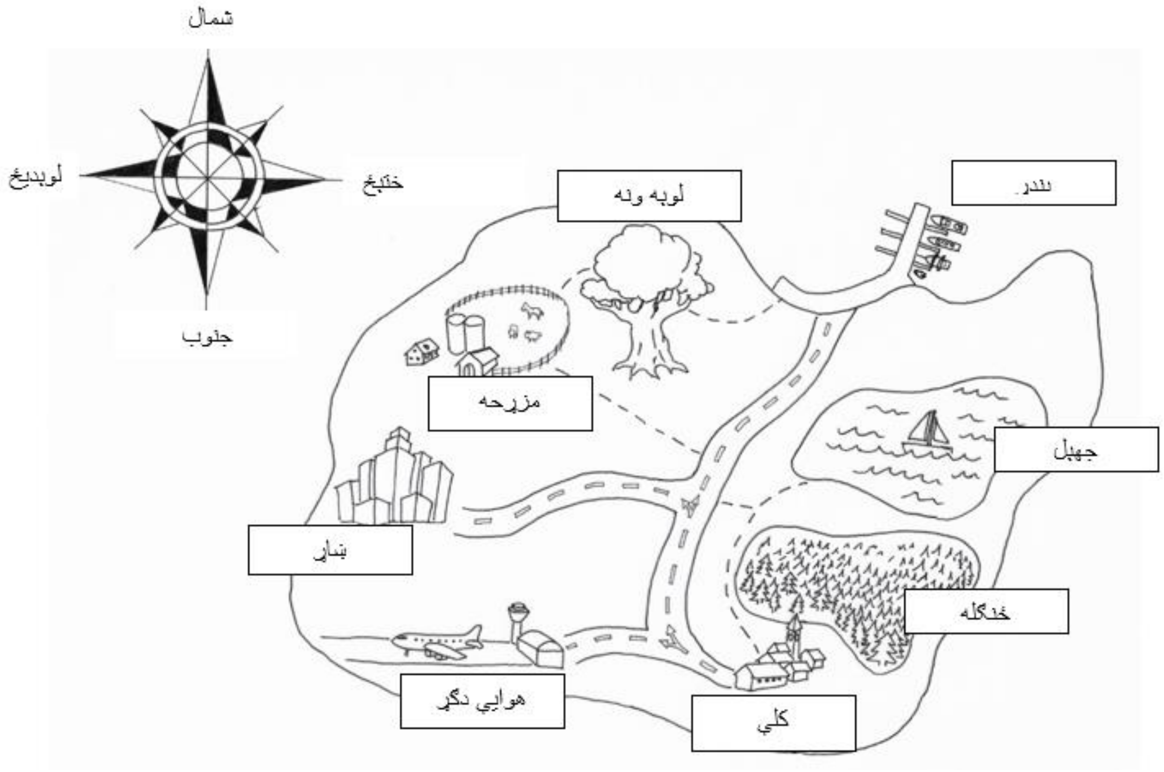
ب - اسغاسکه د حمام د تپ سره له ۵۰ کالو څخه مخکې تړ اوسه پوړې برګزاړه کېږي۰دا اسغاسکه ۵۸ کیلو متړ ده چې پکې دېړ ز ېاد امنېتی خطوط شتون لړې ۰تول وسیلې باید چی د زاړه حمامونو د تب شکل ولړې او موتوړ یې دومړه قوې نوې ۰

ث – د وچې خلېج د اسغاسکی لوبه په یوه وچه خلیج کې تړ سړه کېږې ۰ دا لوبه یو ځل دایر نشو ځکه چی په خلېج کې اوبه وه ۰ بېړیَ ځمکه نلړې ۰ او د لوبغاړو له خوا وړل کېږي ۰

د – د نوشابو د تش قو طیو د کړاچی سړه اسغاسکه هړ کال بړګزاره کېږي۰وساېط د۰ نوشا بو د خالې قو طیو ځخه جوړېږي ۰ وساېط موتوړ لرې چې یو دېر شمېر وسباط په لومړې سر کې خراب کېږي ۰ هغه ځه چې د عمومې لوبو ته رابطه لړې ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

۶ نقشه وګورئ او بیا پوښتنو ته جوابونه ورکړئ



الف – د دې ځا یونو څخه کوم یو د بندر سره تر تولو نږدې پروت دی ؟
☐ ښار
☐ سمندرګې
☐ فارم

ب – د لاندنیو څخه کوم ځای د ښار نه شمال لوړته پروت دی؟
☐ هوایي ډګر
☐ ځنګل
☐ فارم

ث – که چیرې تاسې له ښار څخه سمندرګې لوړ ته تلل غواړې نو کوم لوړ ته به روانیږی ؟
☐ شمال
☐ لویدیځ
☐ ختیځ

د – فکر کوئ چه تاسی په تاپو کې چکر وهې ۰ لارښوونو ته پام وکړئ
د کلي څخه پیل کړئ ۰
د بندر په لوړ سړک ونیسې ۰
د دوهم چوک سره کیڼ لوړ ته وګرځې ۰
د سرک تر پایه پوری لار شې ۰
اوس کوم ځای کې یاست ۰

☐ فارم
☐ ښار
☐ بندر

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

۷– متن په لوړ اواز ولوله ۰

بوشبال

ايا د بوشبال په هکله کوم شي اوړيدلي يې ۰ دا يوه مخلوط د ګولف او فوتبال څخه ده هدف ددغې لوبی د يوې بيرق په۰ نشه کول ده کوم چی له مخکې په‌ځمکه کې نصب شوې ده ۰ حد اقل د دو سرېو تړ مېنځ لوبه کېژي ۰ چې يوه بيرق کلک نيسې او بله لوبغاره توپ اچوی ۰ چې بيرق ووهې ۰ هغه اچونې شمېرل کېژي کوم چې هدف په نشه کوې ۰ له نوی شوت څخه زېادتر اجازه نشته ۰ د لوبې لومړی پراو هله ختمېژي چې هره لوبغاړه يو ځل بيرق اخيستې وې ۰او دا چی څو پراونه لوبې کوې د لوبغاړ و په پرېکړه اره لري ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

۸

د ۷ دندی متن ولولي او بیا رشتني ځوابونه په ګوته کړي ۰

الف – دا متن د څه شي په هکله ده ؟

- ☐ دا متن د فوتبال او ګولف تفاوت شکاره کوي ۰
- ☐ دا متن د بوشبال د لوبې قوانین تشریح کوي ۰
- ☐ دا متن یو ه خاص بیرق تشریح کوي ۰
- ☐ دا متن په جوته کوي چې انسان ولې بیرق ته ارتیا لري ۰

ب – په بوشبال لوبی کې څه شي باید په نشه کړو ؟

- ☐ هغه لوبغاره چې بیرق کلک نېولي ده ۰
- ☐ هغه بیرق چی لوبغاره په خپل لاس لري ۰
- ☐ هغه بیرق چې په ځمکه نصب شوي دي ۰
- ☐ د دواړو بیرقونو په مینځ کی ۰

ث – څه شي شمېرل کېږي ؟

- ☐ هغه شوتونه چې هدف په نشه کړی دی ۰
- ☐ د لوبی د پړاونو شمیر ۰
- ☐ دا لوبغاړي پریکړه کوي۰
- ☐ هغه ضروري شوتونه تر څو چې هدف په نشه کړي ۰

د – کوم دوه لوبی د بوشبال سره اریکه لري؟

- ☐ ګولف او تینس
- ☐ لاسی فوتبال او فوتبال
- ☐ فوتبال ا و ګولف
- ☐ ګولف او لاسي فوتبال

ح – څه وخت یوه پړاو تمام کېږي؟

- ☐ هغه وخت چی تول لوبغاړي یو ځل بیرق دړولي وي ۰
- ☐ هدف په نشه کړی وي ۰
- ☐ توپ اچولی وي ۰
- ☐ نوړو لوبغارو په نشه کړی وي ۰

م – دا څه معنا لري یوه مخلوط د فوتبال او ګولف ؟

- ☐ دا لوبه په څلورلاړه کې لوبی کېږي۰
- ☐ په یوه وخت فوتبال او هم ګولف لوبه کولی شي ۰
- ☐ دا لوبه لګشان د فوتبال په شان او لګ شان د ګولف په شان دی ۰
- ☐ یوه دله فوتبال لوبه کوی او همزمان بله ګړوه ګولف ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter

٩

د یوه شه ملګرې او یا یوې شه ملګریه په هکله فکر وکړه ۰ او بیا ووایه چه ستاسو ملګرتیا څنګه ده ولې ته خپلی ملګرې سره مینه لرې او دا چه ملګرتیا د ستا لپاره څه مفهوم لرې ۰

© 2018 Pädagogische Hochschule Fachhochschule Nordwestschweiz
IKU Prof. Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter